# PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

**Lenny Nuraeni, S.Pd., M.Pd**

# PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Terjadi pada aspek mental dan intelektual
- Dipengaruhi oleh aspek internal individu dan lingkungan

# DUA PANDANGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

- PIAGET (*COGNITIVE DEVELOPMENT*)
- *INFORMATION PROCESSING APPROACH*

# PERKEMBANGAN KOGNITIF (PIAGET)

- TEORI:
  Semua manusia akan melalui tahap perkembangan kognitif secara gradual (sensori-motorik, praoperasional, operasional konkret, dan operasional formal).

# BEBERAPA KONSEP PENTING

- ASIMILASI
  Asimilasi adalah proses kognitif di mana seseorang mengintegrasikan persepsi, konsep atau pengalaman baru ke dalam pola atau skema yang sudah ada dalam pikirannya.

- AKOMODASI
  Akomodasi adalah proses kognitif di mana seseorang membentuk skema yang baru atau merubah skema yang lama yang disebabkan oleh perbedaan rangsangan atau pengalaman baru ke dalam skema yang telah dimiliki

# BEBERAPA KONSEP PENTING

- SKEMA
  Skema adalah struktur mental seseorang di mana secara intelektual beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya.

  Skema akan beradaptasi dan berubah selama perkembangan kognitif seseorang

# TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET

- SENSORI-MOTORIK (O-2 TAHUN)
- PRA-OPERASIONAL (2-7 TAHUN)
- OPERASIONAL KONKRET (7-11 TAHUN)
- OPERASIONAL FORMAL (11-15 TAHUN)

# TAHAP SENSORI-MOTORIK (O-2 TAHUN)

- Disebut sensorimotor karena pembelajaran anak hanya melibatkan panca indra
- Pada permulaan tahap ini, bayi memiliki lebih dari sekedar refleks yang digunakan untuk bekerja. Anak berusia 2 tahun memiliki pola sensori-motorik yang kompleks dan mulai berkomunikasi dengan suatu simbol yang primitif

# TAHAP SENSORI-MOTORIK (O-2 TAHUN)

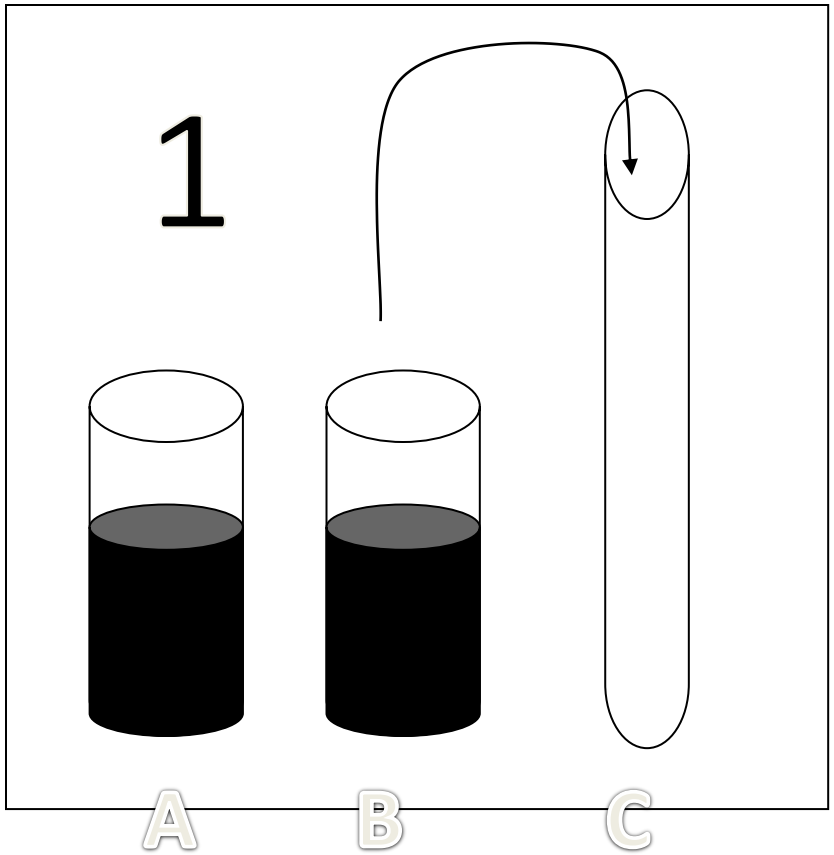
Terdapat enam subtahap perkembangan sensori-motorik, yaitu:

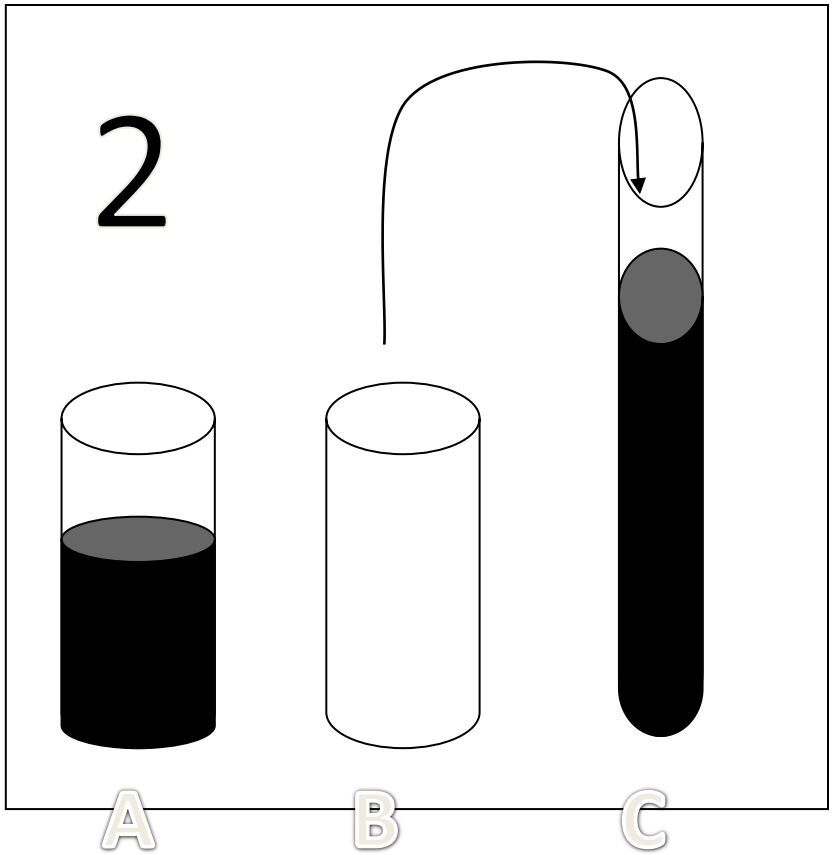
- refleks sederhana;
- kebiasaan-kebiasaan pertama dan reaksi sirkuler primer;
- reaksi sirkuler sekunder;
- koordinasi reaksi sirkuler sekunder;
- reaksi sirkuler tersier, pencarian, dan keingintahuan, dan
- internalisasi skema.

# TAHAP PRA-OPERASIONAL (2-7 TAHUN)

- **Tahap pra-operasional merupakan tahap awal pembentukan konsep secara stabil. Penalaran mental mulai muncul, egosentrisme mulai kuat dan kemudian lemah, serta keyakinan terhadap hal yang magis terbentuk**
- **Piaget membagi tahapan praoperasional ini menjadi 2 bagian, yaitu subtahap Fungsi Simbolis (2 sampai 4 tahun) dan subtahap Pemikiran Intuitif (5 sampai 7 tahun).**

# Beberapa Percobaan Piaget

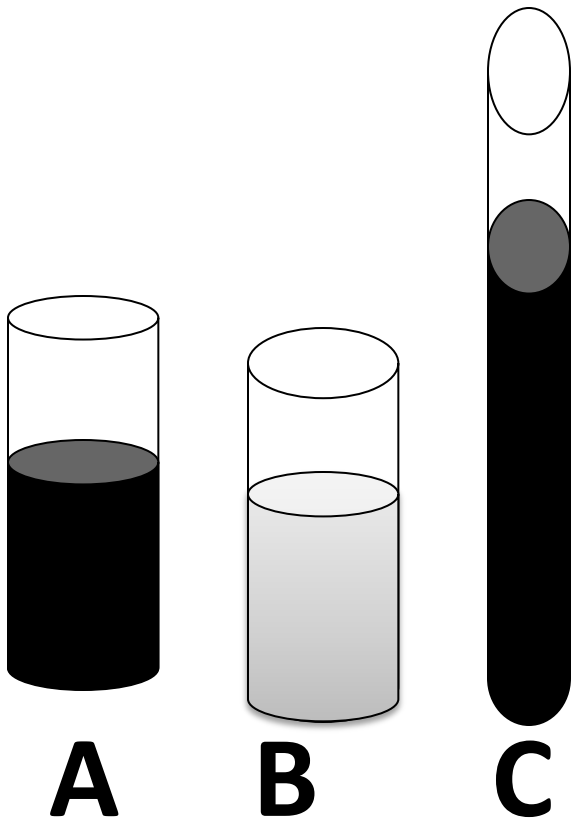



1. Lihat gambar 1, apakah isi gelas A dan B sama ?
2. Gambar 2, isi gelas B dipindahkan ke gelas C.

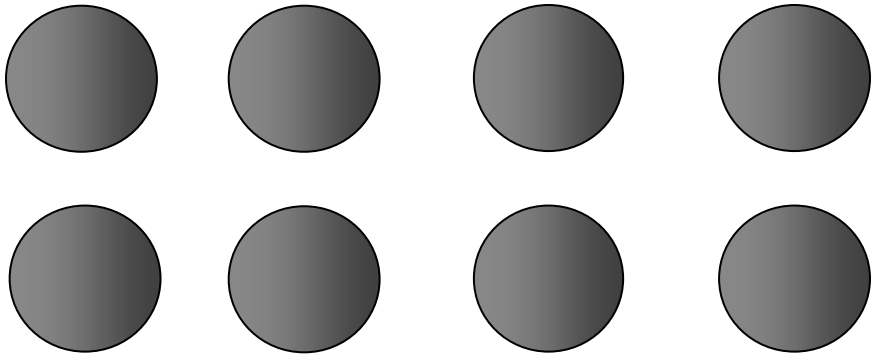
# Beberapa Percobaan Piaget

3

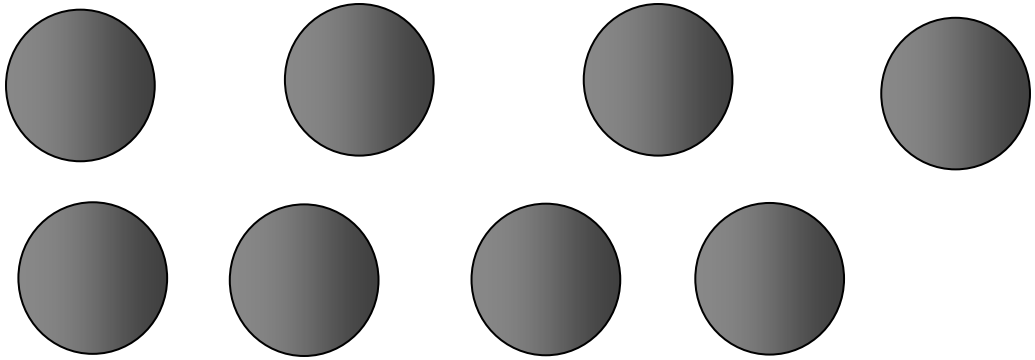



1. Gambar 3, apakah isi gelas A dan gelas C sama ?
2. Manakah gelas yang memiliki isi lebih banyak ?

# Beberapa Percobaan Piaget



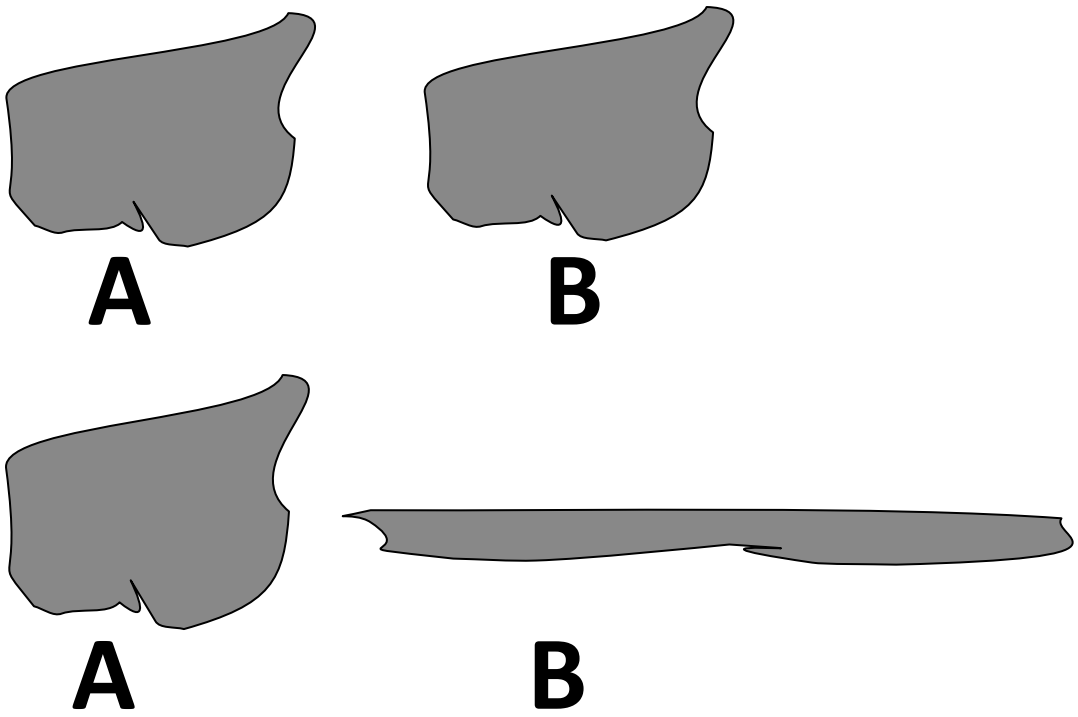
A



B

Apakah jumlah kancing pada kelompok A sama banyak dengan kelompok B?

# Beberapa Percobaan Piaget



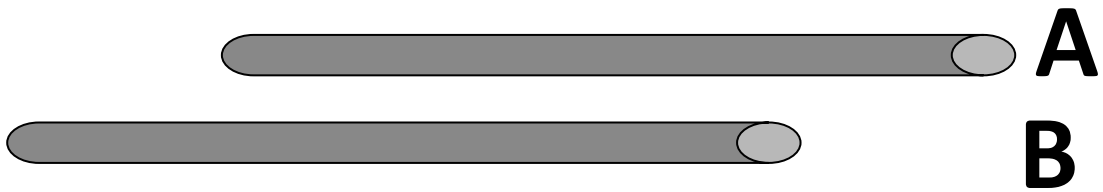

1

2

1. Gmb. 1, apakah jumlah lempung A dab B memiliki sama banyak?
2. Gmb. 2, apakah jumlah lempung A dab B memiliki sama banyak? Mengapa ?

# Beberapa Percobaan Piaget

1




2

1. Gmb.1, apakah batang A dan B memiliki panjang yang sama ?
2. Gmb.2, apakah batang A dan B memiliki panjang yang sama ? Mengapa ?

# IMPLIKASI PERKEMBANGAN KOGNITIF TERHADAP PEMBELAJARAN

1. Bagaimana Anak Belajar
   - Anak belajar menggunakan panca inderanya dengan menggunakan benda- benda konkrit.
   - Anak belajar dengan melakukan/mengalami langsung
   - Anak belajar sesuai dengan kecepatan dan minat masing-masing
   - Belajar lebih menekankan proses dari pada hasil akhir

# IMPLIKASI PERKEMBANGAN KOGNITIF TERHADAP PEMBELAJARAN

2. Bagaimana Guru Mengajar
   - Guru memberikan pengalaman yang nyata.
   - Guru memberikan pengalaman sesuai dengan usia anak agar anak dapat mengeksplor dan memanipulasi mainan dan lingkungannya.
   - Guru sebagai fasilitator memberikan pengalaman yang bervariasi dan bahan yang berbeda-beda sehingga anak dapat melakukan permainan yang beragam

# METODE PENGEMBANGAN DAYA CIPTA (KREATIVITAS) ANAK USIA DINI

**Adapted by**
**NEST**

# Kreatifitas ?

Cara berpikir, bertindak atau membuat sesuatu yang orisinil bagi seseorang yang bernilai bagi orang itu sendiri maupun orang lain.

# Proses Kreatif

Ide baru, penemuan baru, fleksibel, inovatif

# Acting

Spontanitas, berbeda, hasil kolaborasi, ekspresif, improvisasi

# Jenis Proses Berpikir

- **Berpikir Konvergen**

  Menghasilkan hanya satu jawaban atau solusi dari suatu permasalahan

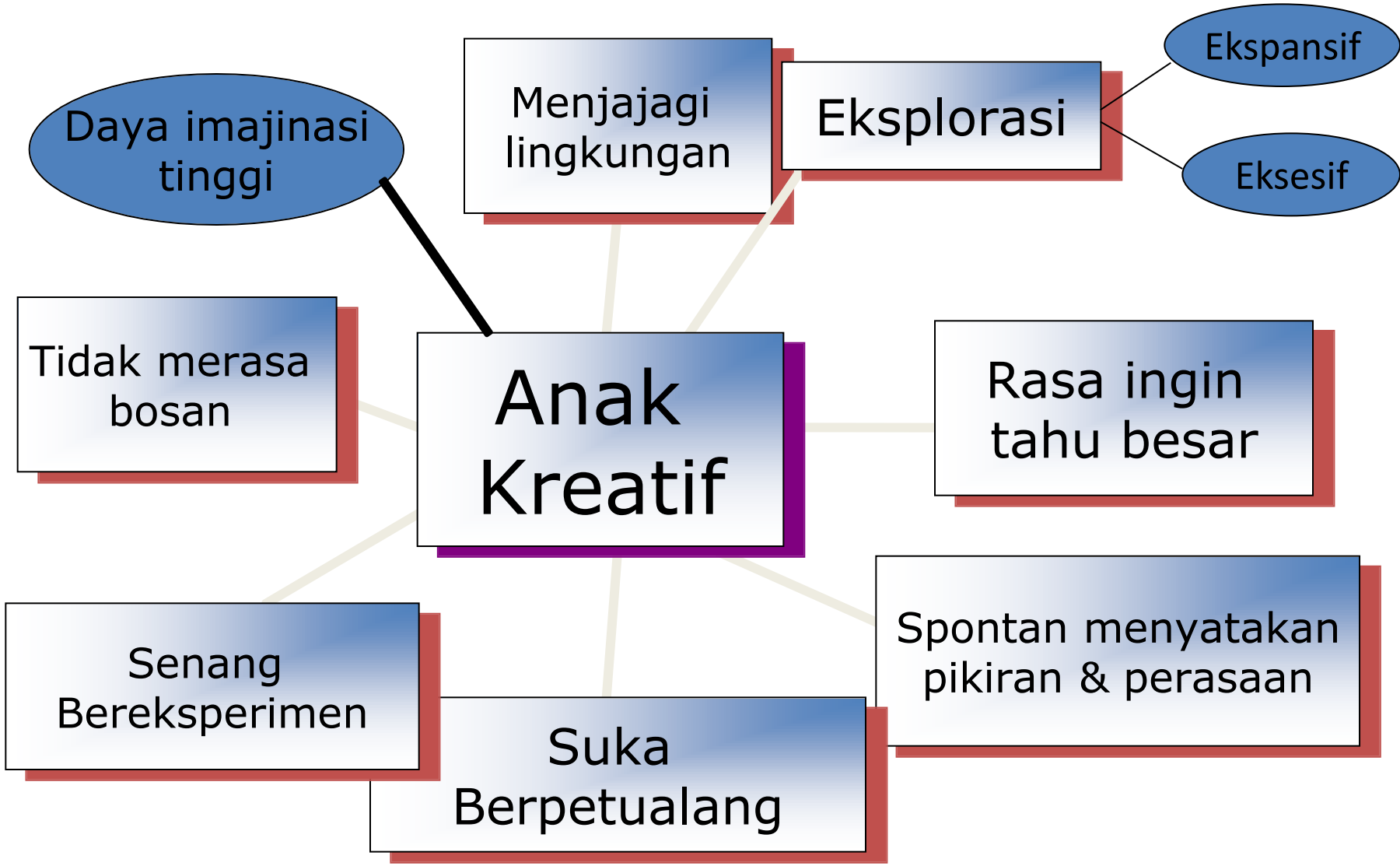
- **Berpikir Divergen**

  Menghasilkan banyak jawaban atau solusi dari suatu permasalahan

# Proses Kreatif

- Menghasilkan penemuan baru baik berupa ide, gagasan, atau jawaban dengan menggunakan imajinasi, bermain dengan banyak ide, dan eksplorasi
- Menghasilkan kerja yang nyata, improvisasi, dan membuat sesuatu dari ide-ide yang ada bahkan mungkin juga dapat mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi atau menguji

# Karakteristik Kreatfitas menurut Torrance

- Fluency (kelancaran)
- Flexibility (keluwesan)
- Originality (keaslian)
- Elaboration (rinci)

# KREATIVITAS