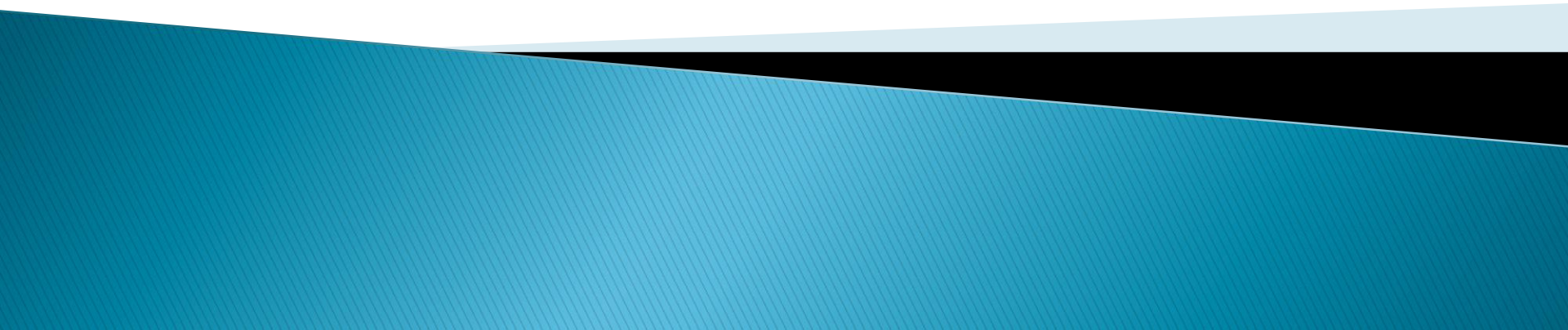


MATA KULIAH EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Oleh:

RATNI PURWASIH

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
IKIP SILIWANGI 2018**



Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam merancang dan menyusun alat ukur pembelajaran matematika untuk penelitian dan penilaian di kelas, mengujicobakan dan menganalisis karakteristik instrumen berdasarkan kriteria alat ukur yang baik (evaluasi)

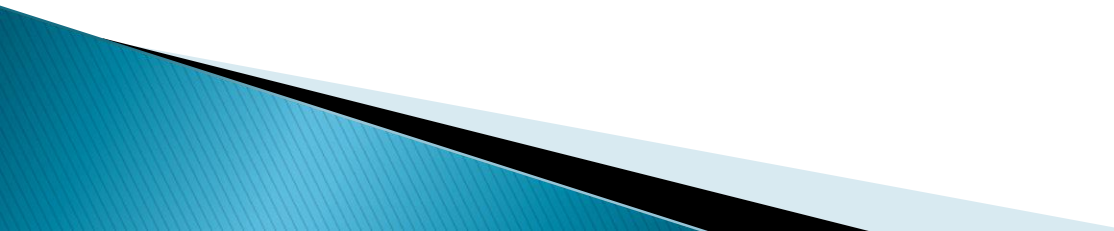
Materi Perkuliahan meliputi:

1. Pengertian pengukuran, evaluasi dan assement, fungsi dan tujuan assesment, dan jenis-jenis tes
 2. Tujuan dan fungsi evaluasi, jenis-jenis alat ukur dan fungsinya
 3. Tujuan pendidikan, tujuan pembelajaran matematika, Taksonomi Bloom, dan jenis-jensi kemampuan matematika
 4. Bentuk dan karaktersitik tes yang baik, menyusun tes dan menganalisis karakteristik butir tes dan skala butir
 5. Penilaian kelas
- 

Tujuan perkuliahan

1. Memahami pengertian pengukuran, evaluasi dan assement, fungsi dan tujuan assesment, dan jenis-jenis tes
 2. Memahami tujuan dan fungsi evaluasi, jenis-jenis alat ukur dan fungsinya
 3. Memahami tujuan pendidikan, tujuan pembelajaran matematika, Taksonomi Bloom, dan jenis-jensi kemampuan matematika
 4. Memahami bentuk dan karaktersitik tes yang baik, menyusun tes dan menganalisis karakteristik butir tes dan skala butir
 5. Merancang penilaian kelas
- 

Pokok Bahasan

1. pengukuran, evaluasi, asesmen, tujuan, fungsi, standar dan acuan evaluasi, tujuan pendidikan nasional dan tujuan pembelajaran matematika dan taksonomi bloom
 2. Jenis dan indikator matematika serta contoh tesnya
 3. Bentuk tes, karakteristik dan kriteria tes yang baik
 4. Menyusun dan menganalisis tes
 5. Menyusun dan menganalisis butir skala
 6. Penilaian kelas dan problemnya
- 

Penilaian

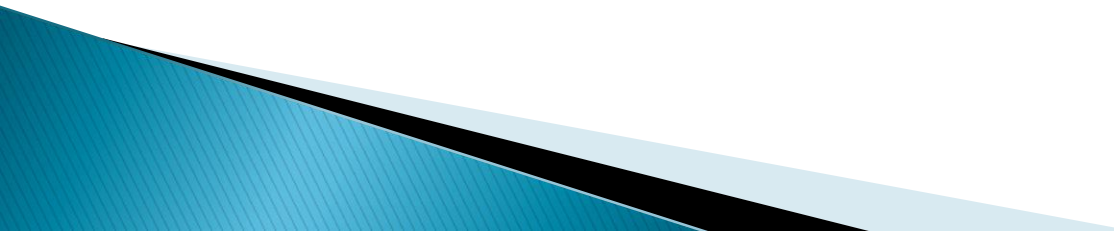
$(\text{Tugas} + \text{UTS} + 2\text{UAS} + \text{Absensi}) / 5$

Tugas individu

Tugas Kelompok

UTS dan UAS

Absensi 80%



Pertemuan 1

1. Pengukuran

Definisi: proses yang menghasilkan deskripsi kuantitatif

Contoh: skor pemahaman siswa adalah 75

Skor self confidence siswa adalah 130

- ▶ Mengukur yang dimaksud disini ialah membandingkan sesuatu dengan satu ukuran.pengukuran(measurement) disini bersifat kuantitatif.

evaluasi

Proses sistematik untuk menentukan sejauhmana tujuan telah dicapai oleh peserta didik (siswa) atau program

Hasil pengukuran dibandingkan dengan kriteria tertentu, posisi evaluator berada di luar pihak yang dievaluasi

Contoh hasil evaluasi:

Nilai aljabar umum Rani A

Pelaksanaan	perkuliahan	Aljabar	Umum
sangat baik			

Asesment

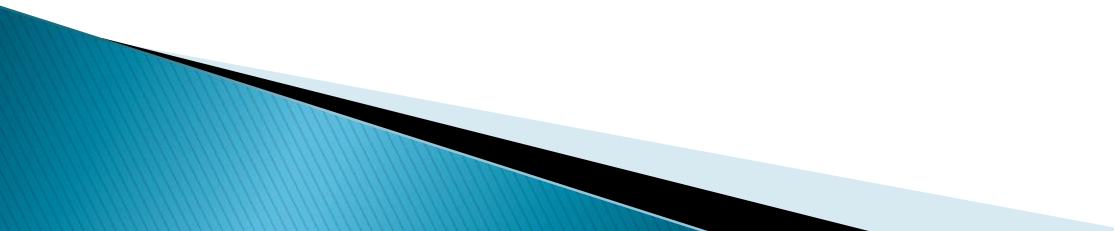
Proses sistematik untuk menentukan pencapaian hasil belajar atau program

Hasil asesmen di bandingkan dengan kriteria tertentu dan posisi asesor berada dipihak yang diasesmen

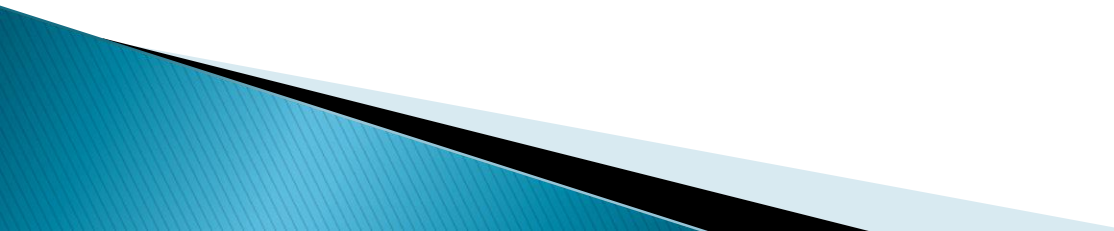
Contoh:

Kemampuan pemahaman konsep aljabar umum baik

Program studi pendidikan matematika terakreditasi unggul



Tujuan dan fungsi Evalausi dalam pembelajaran Matematika

1. Untuk mengetahui kemajuan/perkembangan keberhasilan siswa setelah melakukan kegaitan pembelajaran
 2. Untuk mengetahui keberhasilan program pengajaran
 3. Untuk keperluan BK, hasil evaluasi digunakan untuk diagnosa kelemahan /kekuatan kemampuan siswa
 4. Untuk keperluan pengembangan dan perbaikan program atau kurikulum sekolah
- 

Tujuan dan fungsi Evaluasi serta alat ukurnya

Tujuan Evaluasi	Fungsi Evaluasi	Alat Ukurnya
1. Mengukur penampilan umum	Menentukan kemampuan terbaik	Tes bakat Tes hasil belajar
2. Mengukur Penampilan Khusus	Menentukan Kemampuan pada kondisi tertentu	Skala sikap, minat, personaliti Teknik Observasi
3. Untuk menempatkan siswa	Menentukan posisi siswa	Tes kesiapan , bakat, awal Inventori diri Teknik observasi