

 IKIP Siliwangi Program Studi Bimbingan dan Konseling	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Disetujui oleh	Diperiksa oleh	No. Register Dokumen
	RPS		Pengampu Mata Kuliah	Penanggungjawab Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	Revisi ke-Tgl.	0 (nol) / 14 Feb 2018	Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd	Dr.H. T. Effendy Suryana, SH., M.Pd.	Prof. Dr. H. Muh. Surya	
Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap/2017-2018					

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Psikologi Sosial
Kode Mata Kuliah	420122228
Beban Studi (sks)	2 (Dua) SKS
Semester	Genap/ 2017-2018
Jurusan/Prodi	Bimbingan dan Konseling
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mampu menguraikan konsep teoritis individu dalam konteks sosial
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	dapat mengimplementasikan psikologi sosial dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan memberikan wawasan teoritis dan praktis mengenai penerapan psikologi dalam setting sosial yaitu dengan menyajikan konsep-konsep dasar psikologi sosial dalam hubungannya dengan ilmu-ilmu lainnya, model pengukuran sikap dan perilaku, <i>self</i> dalam konteks sosial, persepsi diri dan sosial, kognisi sosial, ketertarikan interpersonal, teori prasangka dan diskriminasi, dan pengaruh sosial.
Prasyarat (bila ada)	-

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (No.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Bertujuan untuk menjelaskan arah	Pendahuluan (perkenalan,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol 	1 X (2 X 50")	Analisis Kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Analisis Kasus 	0	1-5

	perkuliahan secara tepat, yang berisi tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, penugasan dan perkuliahan, serta komponen evaluasi perkuliahan.	kontrak studi, pengenalan silabus perkuliahan, dan sistem perkuliahan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	Infocus / LCD			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menumbuhkan sikap <i>emphaty</i> 		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> *Definisi Psikologi Sosial *Ruang Lingkup Psikologi Sosial * Sejarah Psikologi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya psikologi sosial dalam kaitannya dengan ilmu lain	Kedudukan dan hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 						
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai pengukuran dalam psikologi sosial	<ul style="list-style-type: none"> *Sikap *Perilaku *Model Pengukuran Sikap dan Perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep <i>self</i> dalam konteks sosial	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Self</i> dalam Konteks Sosial: konsep diri, citra diri, harga diri, efikasi diri, regulasi diri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	2 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	Ketertarikan Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi 	5%	1-5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 		(Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama Analisis 			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) = 20%									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	Persepsi Diri dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5	
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	*Kognisi Sosial *Skema Sosial *Atribusi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	2 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 						
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	<ul style="list-style-type: none"> *Teori Prasangka *Teori Diskriminasi *Mengurangi Prasangka dan Diskriminasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	<ul style="list-style-type: none"> *Agresifitas *Altruisme *Prososial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	Kompetisi sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi 	5%	1-5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 		(Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama Analisis 		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap individu	Komformitas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Pembelajaran Berbasis Proyek (Mind Mapping / Rangkuman Materi) ▪ Pembelajaran Berbasis Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ White-board ▪ Spidol ▪ Infocus / LCD ▪ Spidol Warna Warni Kertas A4 	1 X (2 X 50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Persentasi ▪ Tugas Individu (Mind Mapping / Resume) Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan ▪ Penyampaian Persentasi ▪ Kerjasama Analisis 	5%	1-5
16	Ujian Akhir Sekolah (UAS) = 25%								

C. REFERENSI

- Baron, R.A., Byrne, Donna. (2005). Psikologi Sosial. Jakarta: PT. Erlangga
- Kartono, Kartini. (2008). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. (2017). *Patologi Sosial 1*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahman, A.A. (2017). Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2014). Teori-Teori Psikologi Sosial. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sears, O. D, Freedman J. L, and Peplan L. A. (1985). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta; Erlangga.
- Willis, S. S. (2008). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung : Alfabeta.

D. TUGAS

Tugas Individu : Membuat Rangkuman Materi atau Mind Mapping

UTS : Membuat Artikel

Cimahi, 14 Februari 2018

Mengetahui:

Penanggungjawab Mata Kuliah

Pengampu Mata Kuliah

Dr. H. T. Effendy Suryana, SH., M.Pd

Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd