



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI (IKIP SILIWANGI)
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Statistika Matematika		4351623415	3		4	Januari 2019
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
		Tina Rosyana, S.Si., M.Pd.		Dr. Rippi Maya, M.Pd.	Dr. Nelly Fitriani, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	1. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran disatuan pendidikan dasar dan menengah. 2. Menguasai konsep matematika dan pola pikir matematik untuk studi ke jenjang berikutnya. 3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) 4. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) 5. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) 6. Merancang dan melaksanakan penelitian, serta melaporkan dan mempublikasikan hasil penelitian sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematika. 7. Mengambil keputusan strategis dibidang pendidikan matematika berdasarkan informasi dari data yang relevan. 8. Mengelola sumber daya pendidikan matematika, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan. 9. Berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
CPMK	Mampu memahami secara komprehensif dan menggunakan penalaran pada pola dan sifat berkaitan dengan konsep peluang, peubah acak, beberapa sebaran (distribusi) khusus (1, 2, 6)					

Diskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: macam-macam teknik membilang, Perhitungan peluang, distribusi satu peubah acak, distribusi dua peubah acak, ekspektasi satu peubah acak, ekspektasi dua peubah acak, beberapa distribusi khusus diskrit, beberapa distribusi khusus kontinu.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Analisis Kombinatorial (macam-macam teknik membilang) 2. Perhitungan Peluang 3. Distribusi satu peubah acak diskrit dan kontinu 4. Distribusi dua peubah acak diskrit dan kontinu 5. Ekspektasi satu peubah acak diskrit dan kontinu 6. Ekspektasi dua peubah acak diskrit dan kontinu 7. Beberapa distribusi khusus diskrit 8. Beberapa distribusi khusus kontinu	
Daftar Referensi	Utama:	
	Herrhyanto,N., Gantini,T. (2014). <i>Pengantar Statistika Matematis</i> . Bandung: CV. YRAMA WIDYA	
	Pendukung:	
	1. J.E.Freud and R.E. Walpole. (1980). <i>Mathematical Statistics</i> .New Jersey, Englewood Cliffs:Printice Hall Inc. 2. M.R. Spiegel. (1982). <i>Theory and Problems of Probability and Statistics</i> . Singapore: Schaum’s Outline Series, McGraw-Hill	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	-	Notebook/laptop & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Tina Rosyana, S.Si., M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Statistika dasar	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mampu menjelaskan, memahamai, menghitung dan memecahkan masalah mengenai banyaknya	Analisis kombinatorial (macam-macam teknik membilang)	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruktivisme, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	Tes diagnostik, menyelesaikan berbagai jenis permasalahan matematis baik kelompok maupun individual, yang berkaitan dengan aturan perkalian, permutasi, kombinasi,	Kriteria: Ketepatan pemilihan teknik dan kesesuaian perhitungan Bentuk Tes: Soal-soal	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	susunan berdasarkan aturan perkalian, permutasi, kombinasi - Menghitung nilai koefisien binomial, baik dengan perumusan maupun dengan sifatnya				dan ekspansi binomial.	analisis kombinatorial		
2 dan 3	Mampu menjelaskan, memahami dan menghitung dan memecahkan masalah: - ruang sampel dari sebuah eksperimen acak - peristiwa-peristiwa berdasarkan ruang sample - peristiwa berdasarkan operasi-operasi pada himpunan - peluang dari	Perhitungan Peluang: Ruang Sampel, Konsep Peluang, Peluang Berdasarkan Teknik Membilang Perhitungan Peluang: Peluang bersyarat, Peluang Dua Peristiwa yang Saling Bebas, Dalil Bayes	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruktivisme, diskusi, pemecahan masalah	150 nit	- Menyelesaikan berbagai masalah matematis yang berkaitan dengan peluang - Mampu menjelaskan kembali dan memaparkan hasil temuan dan pemecahan masalah mengenai peluang	Kriteria: Ketepatan pemilihan teknik dan kesesuaian perhitungan Bentuk Tes: Soal-soal perhitungan peluang	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi	8

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	sebuah peristiwa - peluang dari sebuah							
	peristiwa berdasarkan operasi-operasi pada himpunan - peluang dari dua peristiwa saling inklusif - peluang dua peristiwa yang saling lepas - peluang dua peristiwa berdasarkan aturan perkalian - peluang dua peristiwa berdasarkan permutasi - peluang dua peristiwa berdasarkan sampel yang berurutan - peluang dua peristiwa berdasarkan berdasarkan kombinasi							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	- peluang dari sampel yang tak berhingga - peluang peristiwa bersyarat - kebebasan dari dua peristiwa - kebebasan dari tiga peristiwa							
4	- Mampu membedakan peubah acak diskrit dan peubah acak kontinu - Menentukan dan menyelesaikan distribusi peluang dari sebuah peubah acak diskrit dan modifikasinya - Menghitung dan menyelesaikan permasalahan peluang dari sebuah peubah acak diskrit yang berharga tertentu - Menetapkan konstanta dari fungsi kontinu	Distribusi Satu Peubah Acak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan satu peubah acak - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai satu peubah acak - Menjelaskan kembali mengenai materi satu peubah acak	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	untuk sebuah peubah acak kontinu berdasarkan sifatnya Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah peluang dari sebuah peubah acak kontinu yang berharga tertentu - Menentukan fungsi distribusi dari sebuah peubah acak, baik diskrit maupun kontinu - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah dari sebuah peubah acak yang berharga tertentu berdasarkan fungsi distribusinya - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	masalah mengenai distribusi peluang							
5	- Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah dari soal-soal yang berkaitan dengan fungsi peluang gabungan maupun fungsi densitas gabungan - Menentukan fungsi peluang marginal dari salah satu peubah acak berdasarkan fungsi peluang gabungannya - Menentukan fungsi densitas marginal dari salah satu peubah acak berdasarkan fungsi densitas gabungannya - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan	Distribusi Dua Peubah Acak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan dua peubah acak - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai dua peubah acak - Menjelaskan kembali mengenai materi dua peubah acak	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	fungsi peluang bersyarat dari sebuah peubah acak diberikan peubah acak lainnya - Menentukan fungsi densitas bersyarat dari sebuah peubah acak diberikan peubah acak lain - Membuktikan dua peubah acak bebas stokastik atau bergantung, baik untuk peubah acak diskrit maupun kontinu							
6 dan 7	- Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai nilai ekspektasi dari fungsi sebuah peubah acak - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan	Ekspektasi Satu Peubah Acak Diskrit dan Ekspektasi Satu Peubah Acak Kontinu	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan ekspektasi satu peubah acak - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai ekspektasi satu peubah acak - Menjelaskan kembali	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes:	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	6

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	masalah mengenai rata-rata dari sebuah peubah acak - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai varians dari sebuah peubah acak berdasarkan definisi dan sifat-sifatnya - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai nilai ekspektasi dan varians dari fungsi sebuah peubah acak secara pendekatan - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai momen, baik momen sekitar pusat maupun momen sekitar				mengenai materi ekspektasi satu peubah acak	Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	rataan - Menentukan fungsi pembangkit momen dari sebuah peubah acak - Menentukan rataan dan varians dari sebuah peubah acak berdasarkan fungsi pembangkit momen							
8	Ujian Tengah Semester							20
9	- Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai nilai ekspekasi gabungan dari fungsi dua peubah acak baik diskrit maupun kontinu - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai nilai	Ekspektasi Dua Peubah Acak: Nilai Ekspektasi Gabungan, Ekspektasi Bersyarat, Rataan bersyarat	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekontruksi permasalahan yang berkaitan dengan Nilai Ekspektasi Gabungan, Ekspektasi Bersyarat, Rataan bersyarat - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai Nilai Ekspektasi Gabungan, Ekspektasi Bersyarat, Rataan	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	ekspekasi gabungan bersyarat dari fungsi dua peubah acak baik diskrit maupun kontinu - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai rataaan bersyarat dari sebuah peubah acak diberikan peubah acak lain, baik diskrit maupun kontinu				bersyarat - Menjelaskan kembali mengenai Nilai Ekspektasi Gabungan, Ekspektasi Bersyarat, Rataan bersyarat	peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok		
10	- Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai kovarians dari dua beubah acak - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai varians bersyarat dari sebuah peubah	Ekspektasi Dua Peubah Acak: Perkalian Dua Momen, Kovarians, Varians Bersyarat	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekontruksi permasalahan yang berkaitan dengan Perkalian Dua Momen, Kovarians, Varians Bersyarat - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai Perkalian Dua Momen, Kovarians, Varians Bersyarat - Menjelaskan	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	acak diberikan peubah acak lainnya, baik diskrit maupun kontinu				kembali mengenai Perkalian Dua Momen, Kovarians, Varians Bersyarat	distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok		
11	- Menentukan fungsi pembangkit momen gabungan dari dua peubah acak - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai koefisien korelasi dari dua beubah acak - Menentukan fungsi pembangkit momen gabungan dari dua peubah acak - Menghitung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah mengenai koefisien korelasi	Ekspektasi Dua Peubah Acak: Fungsi Pembangkit Momen Gabungan, Koefisien Korelasi, Akibat Kebebasan Stokastik	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan Fungsi Pembangkit Momen Gabungan, Koefisien Korelasi, Akibat Kebebasan Stokastik - Menyelesaikan pemecahan masalah mengenai Fungsi Pembangkit Momen Gabungan, Koefisien Korelasi, Akibat Kebebasan Stokastik - Menjelaskan kembali mengenai Fungsi Pembangkit Momen Gabungan, Koefisien Korelasi, Akibat Kebebasan Stokastik	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dari dua beubah acak							
12	- Menentukan bentuk fungsi peluang, rata-rata, varians, dan fungsi pembangkit momen dari distribusi bernoulli dan binomial - Menentukan notasi sebuah peubah acak berdistribusi bernoulli dan binomial - Membuktikan rata-rata, varians, dan fungsi pembangkit momen dari distribusi bernoulli dan binomial - Menghitung, menyelesaikan masalah mengenai nilai rata-rata dan	Distribusi Khusus Diskrit: Distribusi Bernoulli, Distribusi Binomial, Distribusi Trinomial	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan Distribusi Bernoulli, Distribusi Binomial, Distribusi Trinomial - Menyelesaikan pemecahan masalah dan menjelaskan kembali mengenai Distribusi Bernoulli, Distribusi Binomial, Distribusi Trinomial	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	varians, jika nilai peluang peristiwa sukses dari distribusi bernoulli dan binomial - Menghitung, menyelesaikan masalah dari notasi distribusi binomial yang berbentuk tertentu - Menuliskan bentuk fungsi peluang gabungan dan fungsi pembangkit momen dari distribusi trinomial - Menghitung, menyelesaikan masalah mengenai distribusi trinomial							
13	- Menentukan notasi dari peubah acak yang berdistribusi poisson dan	Distribusi Khusus Diskrit: Distribusi Poisson, Distribusi Geometrik, Distribusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori,	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan Distribusi Poisson,	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	geometrik - Menghitung nilai dari notasi yang berdistribusi poisson, geometrik dan hipergeometrik - Menghitung, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan varians, rata-rata dan fungsi pembangkit momen dari distribusi poisson dan geometrik - Menghitung nilai peluang dari peubah acak berdistribusi binomial yang diselesaikan berdasarkan distribusi poisson - Menghitung peluang dari peubah acak yang bernilai tertentu berdasarkan distribusi geometrik	Hipergeometrik	diskusi, pemecahan masalah		Distribusi Geometrik, Distribusi Hipergeometrik - Menyelesaikan pemecahan masalah dan menjelaskan kembali mengenai Distribusi Poisson, Distribusi Geometrik, Distribusi Hipergeometrik	menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	- Menentukan fungsi peluang dari distribusi hipergeometrik - Menghitung peluang dari peubah cak yang bernilai tertentu, jika besarannya dalam distribusi hipergeometrik							
14	- Menentukan bentuk fungsi densitas, rata-rata, varians, dan fungsi pembangkit momen dari distribusi seragam, gamma, eksponensial, khi-kuadrat, distribusi beta - Menghitung peluang dari peubah acak yang bernilai tertentu berdasarkan fungsi densitas dari distribusi seragam, gamma,	Distribusi Khusus Kontinu: Distribusi Seragam, Distribusi Gamma, Distribusi Eksponensial, Distribusi Khi-Kuadrat, Distribusi Beta	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Menyelesaikan pemecahan masalah dan menjelaskan kembali mengenai Distribusi Poisson, Distribusi Geometrik, Distribusi Hipergeometrik	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	eksponensial, khi-kuadrat, distribusi beta					kelompok		
15	- Menentukan bentuk fungsi densitas, rata-ran, varians, dan fungsi pembangkit momen dari distribusi normal umum, dan normal baku - Memecahkan masalah mengenai rata-ran varians, dan fungsi pembangkit momen dari distribusi normal umum, dan normal baku - Menentukan bentuk fungsi densitas gabungan dan fungsi pembangkit momen gabungan dari distribusi normal dua	Distribusi Khusus Kontinu: Distribusi Normal Umum, Distribusi Normal Baku, Distribusi Normal Dua Peubah Acak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, pemecahan masalah	150 Menit	- Berdiskusi dan merekonstruksi permasalahan yang berkaitan dengan Distribusi Poisson, Distribusi Geometrik, Distribusi Hipergeometrik - Menyelesaikan pemecahan masalah dan menjelaskan kembali mengenai Distribusi Poisson, Distribusi Geometrik, Distribusi Hipergeometrik	Kriteria: Ketepatan analisis masalah, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi Bentuk Tes: Soal-soal berkaitan dengan distribusi satu peubah acak Bentuk Non-Tes: Presentasi kelompok	- Cara menyelesaikan masalah - Ketepatan Analisis. - Kerapian Sajian. - Kemampuan Komunikasi.	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	beubah acak - Menentukan distribusi bersyarat dari masing-masing peubah acak, jika kedua peubah acaknya berdistribusi normal dua peubah acak.							
16	Ujian Akhir Semester							25

Cimahi, Januari 2019

Dosen Pembina,

Dr. Rippi Maya, M.Pd.
NIDN 0401046403

Dosen Pengampu 1,

Tina Rosyana, S.Si., M.Pd.
NIDN 0404078404