**SILABUS**

1. **Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah : Magang IPS SD

Kode : 4206622439

SKS : 2

Semester : 4 (Empat)

Dosen Pembina : Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si.

Dosen Pengampu : Tim Dosen PGSD

Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Prodi

1. **Tujuan**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan mengenai magang IPS SD untuk diaplikansikan di sekolah Dasar.

1. **Deskripsi Isi**

Materi yang menjadi kajian perkuliahan ini adalah sebagai berikut: Paradigma Pendidikan IPS SD Di Indonesia, Karakteristik Pendidikan IPS SD, Perspektif dan tujuan Pendidikan IPS SD, Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS SD,materi pembelajaran IPS SD, Perencanaan Pendidikan IPS SD, Strategi Pembelajaran Kognitif, Afektif(nilai), Keterampilan sosial, pengembangan Media dan sumber Pembelajaran IPS SD, Pendidikan Multi Kultural dan Pendidikan Global dalam IPS SD dan penilaian hasil belajar dalam pembelajaran IPS SD.

1. **Pendekatan Pembelajaran/Metode**

Pendekatan : *scientific learning*

Metode : *Problem Solving, Problem based learning* dan *Cooperative*

 *Learning*

Buku Sumber : Joyce, Bruce & Marsha Well. (1980). *Models ofTeaching.* New Jersey : Prentice Hall, Inc, 2nd ed. Kinsler,Kimberdey & Gambler. (2001). *Reforming School.* London and New York: Continuum.

Media : Proyektor

1. **Evaluasi**
	* + 1. Kehadiran : 30 %
			2. Presentasi/Penyajian : 10 %
			3. UTS : 20 %
			4. UAS : 30 %
			5. Partisipasi : 10 %
2. **Rincian Materi**

Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan dan peradigma pembelajaran IPS

Pertemuan 2 : Kurikulum IPS SD

Pertemuan 3 : Kurikulum IPS SD

Pertemuan 4 : Teori-teori belajar IPS SD

Pertemuan 5 : Teori-teori belajar IPS SD

Pertemuan 6 : Model-model pembelajaran IPS SD

Pertemuan 7 : Sumber Pembelajaran IPS

Pertemuan 8 : **Ujian Tengah Semester**

Pertemuan 9 : Media pembelajaran IPS

Pertemuan 10 : Keterampilan Sosial/kemampuan proses belajar IPS SD

Pertemuan 11 : Perencanaan pembelajaran IPS

Pertemuan 12 : Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD

Pertemuan 13 : Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD

Pertemuan 14 : Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran IPS SD

Pertemuan 15 : Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran IPS SD

Pertemuan 16 : UAS

1. **Referensi**

Supriatna, N., Sri, M., dan Ade Rokhyati. (2010). *Pendidikan IPS SD.* Bandung: UPI Press.

Clark,Leonard H. (1973). *Teaching Social Studies In Secondary Schools.* USA : Macmillan Publishing Co.

Depdiknas RI Depdiknas RI. ( 2006). *Kurikulum Bidang Studi : Pengetahuan Sosial.* Jakarta Balitbang Diknas.

Hansford, Brian. (1988). *Teachers and Classroom Communication.* Sydney : Harcour Brace Javanovich Publisher.

Hasan, Said Hamid. (1996) *Pendidikan Ilmu Sosial.* Jakarta : Dirjendikti. Depdikbud RI.

Hasan, Said Hamid. (2004) . “*Kurikulum dan Tujuan Pendidikan “ Makalah dalam Stadium General di PPS UPI.* Bandung.

Joyce, Bruce & Marsha Well. (1980). *Models ofTeaching.* New Jersey : Prentice Hall, Inc, 2nd ed. Kinsler,Kimberdey & Gambler. (2001). *Reforming School.* London and New York: Continuum.

Miller & Seller. (1995). *Curriculum, Perpective, and Pranctice,* New York: Longman.

Moertono, Soemarsid. (1968). *State and Statecraft in old Java,* Ithaca, New York: Modem Indonesia Project, Cormell University Press.

NCSS. (1994). *Expectation of Excellence: Curiculum Stannaards for Social Studies.* Washington D C : Library of Congress.

Schubert, William H. (1986). *Currikulum, Perspective, Paradign, and Possibility,* New York : Macmillan Publishing Company.

Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan.* Bandung: IPS Rosda.

Tjasyono,B, HK. (2006). *Ilmu Kebumian dan Antariksa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.