



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI (IKIP SILIWANGI)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	No. Register Dokumen
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		Mata Kuliah Agama	2	Ganjil/ Th. 2018	13 September 2018	
OTORISASI	RPS		Dipersiapkan Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh	
	Revisi Ke-Tgl.	Pengampu Mata Kuliah	Kordinator Agama	Ketua Prodi	Wakil Rektor I	
	Mulai Berlaku Semester (ganjil) /tahun	Acep Haryudin, M.Pd	Kh. Drs. Olih Komarudin	Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd	Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	4341612208
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	I (Satu)
Jurusan/Prodi	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Setelah selesai mengikuti perkuliahan Mata Kuliah Pendidikan Agama, mahasiswa diharapkan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepribadian seseorang yang membuatnya menjadi insan kamil dengan pola beriman, takwa, insan kamil 2. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan

	<p>3. Memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan di antara umat parameter persatuan dan kesatuan bangsa.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Islam Mahasiswa Memiliki keimanan, keislaman yang lurus dan mempunyai akhlak yang baik dan berwawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupan. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan, serta memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Pendidikan agama Islam (PAI) ini merupakan mata kuliah dasar Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam perkuliahan Pendidikan Agama Islam (PAI) dibahas masalah-masalah yang menjadi pokok-pokok ajaran Islam dan sumber-sumber ajaran Islam, meliputi: manusia, agama Islam, ibadah, hukum atau syariah akhlak, Al Quran, hadits dan ijtihad, Tuhan, Nabi, kehidupan kematian dalam pandangan Islam, Kajian Sejarah Perkembangan Islam serta toleransi dan kerukunan beragama.
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
Dosen Pengampu	Acep Haryudin, M.Pd
Materi Perkuliahan	<p>Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah Pendidikan Agama Islam</p> <p>Pertemuan 2 : Manusia MakhluK mencari Kebenaran</p> <p>Pertemuan 3 : Konsep Agama dan Toleransi Agama</p> <p>Pertemuan 4 : Islam dan Studi Agama</p> <p>Pertemuan 5 : Sumber Ajaran Islam (1. Al Quran : Memahami dan Mengamalkannya</p> <p>Pertemuan 6 : (2) Hadits Tuntunan Nabi Memahami Islam,</p> <p>Pertemuan 7 : (3) Ijtihad: Sumber dan Metode Pengembangan Hukum Islam</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan 9 : Pokok-pokok Ajaran Islam : (1) Aqidah</p> <p>Pertemuan 10: 2. Ibadah dan syariat</p> <p>Pertemuan 11: 3. Akhlak</p> <p>Pertemuan 12: Konsep Islam tentang Tuhan</p> <p>Pertemuan 13: Konsep Islam tentang wahyu dan kenabian</p> <p>Pertemuan 14: Kehidupan dan Kematian</p> <p>Pertemuan 15: Kajian Sejarah Perkembangan Islam</p> <p>Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)</p>

Pustaka

Utama:

1. Rosihon dkk. Pengantar Studi Islam, Pustaka Setia. Bandung, 2004
2. Syahidin Dkk. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Dikti. 2014
3. Miftah Farid, Pokok-pokok ajaran Islam, Pustaka, Bandung, 2000
4. Anshari, Endang (1993). *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
5. Abu Ahmadi dan Noor Salimi, MKDU Dasar-Dasar *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008..
6. Zainuddin Ali, M.A, Pendidikan Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta, 2011
7. H.M. Shofie Akrobi, M.A, Dkk, *Pendidikan Agama Islam*, Gunung Pesagi, Bandar Lampung, 2006
8. Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, Rosda, Bandung, 2011
9. M. Quraish Shihab. Islam yang saya Anut: Dasar-dasar Ajaran Islam. Lentera Hati. 2018
10. Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*. PT. Raja Grafindo Persada. 1998.

Pendukung:

11. Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, Jakarta, 2018.
12. Abudin Nata, Metodologi Studi Islam, Rajawali Press, Jakarta, 2002
13. Abu Al 'Ala Maududi, Pokok-pokok Ajaran Islam, (terj.), Pustaka, Bandung, 1993.
14. Abu Al 'Ala Maududi, Pokok-pokok Keimanan, (terj.), Pustaka, Bandung, 1990.
15. Atang Abd. Hakim dan Jain Mubarak, Metode Studi Islam, Rosda, Bandung, 2004.
16. Rahman. Fazlur. 2010. *Islam*. Bandung : Putaka.
17. Toto Suryana Af, M.Pd, dkk, Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Tiga Mutiara, Bandung, 1997
18. Quraish Shihab, Muhammad, Membumikan Al Quran jilid 1 & 2, Jakarta: Lentera.
19. Didiék Ahmad Supadie. Pengantar Studi Islam. PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta. 2011
20. -----, Wawasan Al Quran, Jakarta: Lentera
21. M. Quraish Shihab. Yang Hilang dar i Kita Akhlak. Lentera Hati. Jakarta. 2016
22. Hasan Langgulung, Pendidikan dan peradaban Islam, 1985
23. Hasan Langgulung, Pendidikan Islam dalam Abad ke 21, 2003
24. Yatim, Badri. 1993. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

	<p>25. Rahman. Fazlur. 2010. <i>Islam</i>. Bandung : Putaka.</p> <p>26. Nasution. Harun. 2002. <i>Islam Ditinjau dari berbagai Aspeknya 1&2</i>. Jakarta : UI-Pres.</p> <p>27. Ajib Thahir. <i>Perkembangan Peradaban Dikawasan Dunia Islam</i>. Rajawali Pres. Jakarta. 2004</p> <p>28. Badri Yatim. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Rajawali Pres. Jakarta. 2003</p> <p>29. Dedi Supriyadi. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Pustaka Setia. Bandung. 2008</p> <p>30. Mahmud Syaltut, <i>Islam 'aqidah wa syariah</i>, tej. 1990</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

Rencana Pembelajaran

(1) Pert	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	(4) Bentuk dan Metode Pembelajaran	(5) Waktu Belajar	(6) Pengalaman Belajar	(7) Media Belajar	(8) Kriteria Penilaian (Indicator)	(9) Bobot Nilai
I	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah Pendidikan Agama Islam	<p>Pengantar mata kuliah Pendidikan Agama Islam</p> <p>a. Perkenalan</p> <p>b. Proses Perkuliahan (silabus, system penilaian)</p> <p>c. Prasyarat: Lulus MK PAI</p> <p>d. Metodologi Memahami Islam</p> <p>1.1 pengertian</p> <p>1.2 Kegunaan</p> <p>1.3 Metode Memahami Islam</p>	Ceramah Diskusi <i>Problem Solving</i> Tanya jawab	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen	Net book LCD Power Poin	Mahasiswa memahami tentang RPS dan sistem perkuliahan	60 - 100
2	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Manusia Makhluk mencari Kebenaran manusia	<p>Manusia Makhluk mencari Kebenaran</p> <p>2.1 Pengertian manusia</p> <p>2.2 proses kejadian manusia</p> <p>2.3 perjalanan hidup manusia (Alam ruh, rahim, dunia, barzah, akhirat)</p> <p>2.4. Fungsi hidup manusia</p> <p>a. Manusia sebagai kholifah</p> <p>b. Manusia sebagai Abdilah (hamba Allah)</p> <p>2.5 Pencarian kebenaran</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Sound sistem	Mahasiswa bisa menjelaskan Manusia Makhluk mencari Kebenaran	60 – 100

		2.6. Tujuan hidup manusia						
3	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Konsep Agama dan Toleransi Agama	Konsep Agama dan Toleransi Agama 3.1 Pengertian agama 3.2 Unsur-unsur dalam agama 3.3 Perkembangan pemikiran terhadap Agama 3.4 Klasifikasi agama 3.5 Kebutuhan manusia terhadap agama 3.6 Fungsi dan peranan agama dalam kehidupan a. Agama memberik makan rohani b. Agama merendam kekelisaan hidup c. Agama memenuhi tuntunan fitrah d. Agama mengatasi keterbatasan akal dan tangantang hidup 3.7 Kerukunan dan Toleransi Beragama	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Poin	Mahasiswa bisa menjelaskan Konsep Agama dan Toleransi Agama	60 – 100
4	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Islam dan Studi Agama	Islam dan Studi Agama 4.1 Pengertian Agama Islam 4.2 Kedudukan Islam diantara agama lain 4.3 Islam Agama yang sempurna 4.4 Karakteristik Agama Islam 4.5 Fungsi, Tujuan dan cita-cita Islam 4.6 Integralitas ajaran Islam 4.7 Komitmen muslim terhadap agama	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Poin	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam dan Studi Agama	60 – 100

		4.8 . Metode pendekatan kajian Islam						
5	Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan Al Quran	Sumber Ajaran Islam 1. Al Quran :Memahami dan Mengamalkannya 5.1 Pengertian 5.2 Sejarah dan tujuan Al Quran 5.3 Isi Al Quran 5.4 Sikap Terhadap Al Quran 5.5 Fungsi Al Quran 5.6 Kebenaran Al Quran	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Poin	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Al Quran	60 – 100
6	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Al Hadits dan Ijtihad	(2) Hadits Tuntunan Nabi Memahami Islam 6.1 Pengertian Hadits 6.2 Sejarah pembukuan hadits 6.3 Isi hadits 6.4 Kedudukan Hadits 6.5 Fungsi Hadits	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Al Hadits dan Ijtihad Sebagai Sumber Ajaran Islam	60 – 100
7.	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Al Ijtihad	(3) Ijtihad: Sumber dan Metode Pengembangan Hukum Islam 6.1 Pengertian 6.2 Dasar Hukum Ijtihad 6.3 Syarat Ijtihad 6.4 Prinsip Ijtihad 6.5 Metode Ijtihad	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Al Hadits dan Ijtihad Sebagai Sumber Ajaran Islam	60 – 100
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Tulisan atau Lisan						

9	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Aqidah yang lurus	Pokok-pokok Ajaran Islam (1)Aqidah 7.1 Pengertian 7.2 Macam-macam 7.3 Fungsi dan peranIslam Aqidah 7.4 Pokok Aqidah 7.5 Karakteristik Aqidah Islam	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Aqidah	60 – 100
10	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Ibadah dan Syariat	2. 1. Ibadah 8.1 Pengertian 8.2 Macam-macam Ibadah 8.3 Syarat dan Hikmah Ibadah 2..2 Syariat 8.1 Pengertian 8.2 Karakteristk Syariat 8.3 Tujuan Syariat	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Ibadah dan Syariat sebagai pokok-pokok ajaran Islam	60 - 100
11	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Akhlak Islam	3. Akhlak 9.1 Pengetian 9.2 Hubungan 9.3 Pembagian Akhlak	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Akhlak sebagai ajaran poko Islam	60 – 100
12	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Konsep Islam Tentang Wahyu dan Kenabian	Konsep Islam tentang Tuhan 10.1 Pengertian 10.2 Argumentasi tentang Eksistensi Tuhan 10.3 Konsep ketuhan dalam Islam 10.4 Tauhid	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Konsep Islam Tentang Wahyu dan Kenabian	60 - 100
13	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Konsep Islam Tentang Wahyu dan	Konsep Islam tentang wahyu dan kenabian 11.1 Pengertian 11.2 Urgensi Kenabian 11.3 Tugas, dan Tujaun Kenaban 11.4 Nabi Muhammad	Diskusi Tanya jawab	90 menit	Tatap muka, menyimak penyampaian dari dosen dan penugasan	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Konsep Islam Tentang Wahyu dan Kenabian	60 - 100

	Kenabian		Simpulan					
14	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Kehidupan dan Kematian dalam Islam	Kehidupan dan Kematian 12.1 Pengertian 12.2 Makna dan tujuan 12.3 Urgensi 12.4 Argumentasi 12.5 Hari Akhirat	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Persentasi Makalah	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kehidupan dan Kematian dalam Islam	60 - 100
15	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Kajian Sejarah Perkembangan Islam	Kajian Sejarah Perkembangan Islam 13.1 Pengertian 13.2 Periode Klasik 13.3 Periode Pertengahan 13.4 Periode Modern 13.5 Perkembangan Islam di Indonesia	Diskusi Tanya jawab Simpulan	90 menit	Persentasi Makalah	Net book LCD Power Point	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kehidupan dan Kematian dalam Islam	60 - 100
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Tulisan						

Acep Haryudin, M.Pd