



PROCEEDING

National Seminar in
English Education Study Program of
STKIP Siliwangi Bandung

STKIP SILIWANGI
Sekolah Tinggi Keguruan
dan Ilmu Pendidikan
Siliwangi Bandung

STKIP SILIWANGI
Sekolah Tinggi Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Kajian Muatan Nilai Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMA
Sri Supiah Cahyati¹, Cynantia Rahmijati²..... 440

Kajian Muatan Nilai Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMA

Sri Supiah Cahyati¹, Cynantia Rahmijati²

STKIP Siliwangi Bandung

¹srisupiahcahyati@gmail.com

²cynan_tia@yahoo.com

Abstrak

Dengan semakin pesatnya kemajuan teknologi dan globalisasi, pelajaran bahasa Inggris di Indonesia menjadi salah satu pelajaran wajib di tingkat SMP & SMA. Namun akan sangat memprihatinkan apabila materi dalam buku teks bahasa Inggris tidak memuat nilai-nilai kearifan lokal. Nilai kearifan lokal dapat dipandang sebagai gagasan-gagasan setempat yang bersifat bijaksana, penuh kearifan, bernilai baik, yang tertanam dan diikuti oleh anggota masyarakatnya. Pelajaran bahasa Inggris bukan berarti mengajarkan budaya negara lain pada siswa tanpa mempertimbangkan nilai budaya Indonesia. Buku teks bahasa Inggris berpengaruh terhadap materi pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Tujuan penelitian yang berjudul "Kajian muatan Nilai Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMA" adalah untuk: a. mengidentifikasi nilai kearifan lokal dalam buku teks bahasa Inggris; dan b. menganalisis muatan nilai kearifan lokal dalam buku teks bahasa Inggris tingkat SMA. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif Kualitatif dengan subyek penelitian adalah buku teks bahasa Inggris tingkat SMA sederajat, dan ruang lingkup penelitian di wilayah Bandung dan Cimahi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a. Nilai kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah pembelajaran bahasa Inggris yang dikaitkan dengan nilai-nilai kearifan yang ada di Indonesia, seperti: nilai agama, adat istiadat, tata kelola/sosial, prosedur, tekstual, bangunan serta nilai keagamaan; b. Berdasarkan analisis terhadap 6 buah buku Bahasa Inggris yang digunakan di Bandung dan Cimahi, kesemuanya mengandung muatan nilai kearifan lokal (sebanyak 35 ungkapan). Sedangkan 2 buku mengandung 5 muatan yang tidak sesuai dengan nilai sosial kearifan lokal di Indonesia karena mengandung hubungan romantisme. Secara umum penggambaran muatan nilai kearifan lokal yang terdapat dalam buku pelajaran bahasa Inggris tingkat SMA cukup representatif meski tidak tertulis dengan jelas.

Penelitian ini juga merekomendasikan bahwa perlu kajian lebih lanjut mengenai nilai kearifan lokal dalam buku teks di semua tingkat satuan pendidikan dan implementasinya dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci: nilai kearifan lokal, buku teks bahasa Inggris.

Abstract

Along with the rapid development of technology and globalization, English language education in Indonesia becomes one of compulsory subject for Junior and Senior High School graders. However, it would be a great concern if English language textbooks do not contain the values of local wisdom. The values of local wisdom can be seen as local ideas that are wise, insightful, containing good values, taught and adhered by the members of society. Teaching English language doesn't mean teaching the other culture to the learners without considering the Indonesian values. English language textbooks affect the learning materials and learners' character building.

The purposes of this research entitled "An Analysis of the Value of Local Wisdom in the English Textbook at Senior High School" are: a. to identify the content of value of the local wisdom in English textbook; and b. to analyze the content of value of the local wisdom in Senior High School English textbooks.

The research method used in this study is Qualitative descriptive method. The subject of the research is Senior High School textbooks. The research sites are Bandung and Cimahi. The result shows that: a. The contents of value of the local wisdom in English textbooks are values that exist in Indonesia, such as: the value of religion, customs, governance/social, procedures, textual, buildings, and religious; b. Based on the analysis

D Kesimpulan:

Berdasarkan uraian dalam Pembahasan, terdapat beberapa hal yang dapat kami sampaikan sebagai berikut:

- a. Nilai kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah pembelajaran bahasa Inggris yang dikaitkan nilai-nilai kearifan yang ada di Indonesia, seperti: nilai agama, adat istiadat, tata kelola/sosial, prosedur, tekstual, bangunan serta nilai keagamaan.
- b. Berdasarkan analisis terhadap 6 buah buku bahasa Inggris yang digunakan di Bandung dan Cimahi, kesemuanya mengandung muatan nilai kearifan lokal sebanyak 35 ungkapan yang mengandung muatan nilai kearifan lokal. Sedangkan 2 buku mengandung 5 materi yang tidak sesuai dengan nilai sosial kearifan lokal di Indonesia karena mengandung hubungan romantisme (bermasalah dengan pacar, jatuh cinta dengan guru, mencari *soulmate*). Secara umum penggambaran muatan nilai kearifan lokal yang terdapat dalam buku pelajaran bahasa Inggris tingkat SMA, baik edisi KTSP maupun Kurikulum 2013, Kemendikbud maupun non Kemendikbud cukup representatif meski tidak tertulis dengan jelas.

Saran:

- a. Muatan nilai kearifan lokal sebaiknya lebih dipertimbangkan menjadi bagian materi pembelajaran agar rasa nasionalisme dapat ditingkatkan serta dapat membantu pembentukan karakter.
- b. Perlu pengawasan lebih ketat dari pihak Editor atau Penerbit agar dapat dihindari materi yang tidak sesuai dengan budaya dan karakter bangsa Indonesia.

Daftar Pustaka

- Majalah Dikbud No 5 tahun V edisi November 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bashir, Makhrukh. *Bahasa Inggris* untuk SMA/MA/SMK/MAK kelas XI: Edisi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Davis, Keith. 1996. *Human Behaviour at Work*. New York: Mc Graw and Hill Publishing Company
- Djuharie, Otong Setiawan. *Bahasa Inggris: Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa" untuk SMA/MA kelas XI: edisi KTSP 2006*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Eri & Kurniawan, Arief. 2008. *Communication Builder: English for Vocational School for Intermediate Level (Grade XII) Vocational School (SMK/MAK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurrahmawati, Farida. 2013. *Strategi komunikasi pemberdayaan ekonomi perempuan Madura berbasis kearifan lokal Madura*. Jurnal Komunikasi Vol. VII No 1 Maret 2013:1-67 ISSN 1978-4597.
- Nyamai-Kisia, Caroline (2010). *Kearifan Lokal dan Pembangunan Indonesia*. Blogspot.com. diakses 5 April 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum : Pedoman Pengembangan Muatan Lokal