**LATIHAN SOAL 1**

**NAMA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRODI :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KELAS :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Untuk mendapatkan informasi yang akurat tentang perkembangan dan belajar anak usia dini, maka dibutuhkan pakar berikut, kecuali...
2. Dokter
3. Psikolog
4. Pendidik
5. Arkeolog
6. Berikut ini adalah proses dalam asesmen kecuali...
7. Menentukan kebutuhan anak
8. Menambah data dengan pendapat pribadi
9. Mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif
10. Membuat keputusan secara profesional
11. Tujuan asesmen beragam, diantaranya adalah untuk...
12. Membuat perencanaan program
13. Membuat keputusan profesional
14. Mengumpulkan data kualitatif
15. Mengumpulkan data kuantitatif
16. Prinsip dalam asesmen antara lain adalah...
17. Menggunakan satu sumber informasi
18. Bersifat otentik
19. Dirancang di atas level tahap perkembangan
20. Mempertimbangkan data pribadi anak tanpa keterlibatan keluarga
21. Berikut ini adalah nama lain dari asesmen otentik, kecuali asesmen...
22. Kelas
23. Alternatif
24. Berdasarkan performansi
25. Formal terstandar
26. Etika dalam membutu dokumentasi antara lain adalah...
27. Melakukan pelabelan
28. Mengukur ketepatan alat
29. Menekankan subjektivitas gambar
30. Mengutamakan keterbukaan data
31. Berikut ini adalah kompone sistem asesmen, kecuali...
32. Menginterpretasi informasi
33. Mengevaluasi informasi
34. Membuat keputusan penilaian tentang perkembangan anak
35. Melabel perilaku anak berdasarkan informasi tertentu
36. Salah satu contoh asesmen yang bersifat formal adalah...
37. Tes intelegensi
38. Asesment portofolio
39. Skala rating
40. observasi
41. Salah satu contoh asesmen yang bersifat informal adalah...
42. Tes minat
43. Rubrik
44. Tes prestasi
45. Attitude test
46. Contoh observasi terstruktur adalah sebagai berikut...
47. Event sampling dan time sampling
48. Event sampling dan catatan anekdot
49. Catatan anekdot dan running record
50. Time sampling dan running record
51. Berikut ini adalah bagian dari perencanaan asesment kecuali...
52. Menetapkan tujuan secara umum berdasarkan pendapat guru
53. Merencanakan asesmen yang otentik
54. Mempersiapkan berbagai sumber atau informasi yang beragam
55. Merencanakan sesuai dengan kebutuhan anak
56. Tahap proses asesmen awal meliputi...
57. Membuat judgement profesional
58. Memproses informasi untuk penilaian proses
59. Mengumpulkan data dengan metode yang tepat
60. Menentukan kebutuhan anak dan tujuan asesmen
61. Berikut ini merupakan hal yang harus dipertimbangkan dalam proses asesmen, kecuali...
62. Dilakukan secara individual
63. Mempertimbangkan perbedaan pengalaman pada anak
64. Dilakukan dalam situasi alamiah
65. Melaporkan kemajuan anak secara kelompok
66. Dalam proses asesmen, kemajuan anak perlu dilaporkan dengan memperhatikan...
67. Sistem ranking
68. Tahap usia
69. Hasil tes standar
70. Konteks kelompok
71. Contoh situasi kegiatan yang dilakukan anak dan dapat diobservasi adalah saat anak melakukan kegiatan berikut ini, kecuali...
72. Berimajinasi membantu guru
73. Menonton film pendidikan
74. Berbicara di depan kelas
75. Berimajinasi tentang suatu gambar
76. Saat anak bercerita di depan kelas, maka kita dapat melakukan observasi berkaitan dengan hal berikut, kecuali...
77. Penggunaan kosakata
78. Kontak mata
79. Organisasi kalimat
80. Pola pikir
81. Berikut ini adalah contoh observasi yang subjektif...
82. Monda adalah anak perempuan, berusia 4 tahun yang menggemaskan
83. Dina adalah anak perempuan usia 4 tahun berasal dari jawa timur
84. Keisha adalah anak perempuan usia 4 tahun
85. Sintha adalah anak perempuan usia 4 tahun yang patuh pada instruksi guru
86. Berikut ini merupakan contoh aspek keterampilan perseptual adalah sebagai berikut, kecuali...
87. Mengenal warna dan dapat menghubungkannya dengan warna yang hampir sama
88. Mengenal tulisan nama diri
89. Menunjukan ketertarikan dengan permainan baru
90. Melakukan permainan jungkat jungkit
91. Hal yang dapat dijadikan bukti perkembangan sosial emosional anak secara langsung adalah sebagai berikut, kecuali kemampuan...
92. Kemandirian
93. Sosialisasi
94. Membaca
95. Memilih