**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar

Kode Mata Kuliah : PBK 414

SKS : 2 SKS

Dosen : Tuti Alawiyah, MPd

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar bimbingan belajar yang meliputi latar belakang dan isu-isu belajar, fungsi, manfaat, tujuan, langkah-langkah dan isi bimbingan belajar, konsep tentang gaya belajar, permasalahan belajar, dan berbagai keterampilan pokok belajar (meliputi keterampilan mencatat, menghafal, mempersiapkan ujian, mengerjakan tes, mengatasi kejenuhan, membangkitkan motivasi belajar, dan bimbingan kelompok belajar), serta penilaian kebutuhan belajar siswa. Prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial.

Pengalaman Belajar : Selama proses perkuliahan ini, mahasiswa mengikuti kegiatan antara lain, presentasi , tanya jawab, diskusi di kelas, penyajian makalah, observasi dan studi dokumentasi ke lapangan.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | **Pokok Bahsan dan Sub Pokok Bahasan** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami tentang mata kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar | Orientasi perkuliahan berisi tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait. |
| 2 | Mahasiswa memahami tentang paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar belajar  | Konsep dasar bimbingan dan konseling belajar1. Paradigma baru pendidikan dan pembelajaran
2. Konsep dasar belajar (esensi belajar dan ciri-ciri perubahan perilaku hasil belajar)
 |
| 3 | Mahasiswa memahami tentang teori-teori belajar fungsionalistik | Teori-teori belajar Fungsionalistik ( E.L. Thorndike, B.F. Skinner, C.L. Hull, dll.) |
| 4 | Mahasiswa memahami Teori-Teori Belajar Asosiasionistik | Teori-Teori Belajar Asosiasionistik ( Pavlop, Guthrie, Estes, dll. |
| 5 | Mahasiswa memahami Teori-teori Belajar Kognitif |  Teori-teori Belajar Kognitif ( Gestalt, Jean Piaget, Tolman, Bandura, dll) |
| 6 | Mahasiswa memahami urgensi BK belajar berkitan dengan konsep dasar dan bentuk layanan BK belajar | Urgensi bimbingan dan konseling belajar1. Konsep dasar BK Belajar (definisi, kawasan, tujuan, fungsi dan prinsip BK Belajar).
2. Bentuk layanan BK Belajar (layanan preventif, kuratif dan development)
 |
| 7 | Mahasiswa memahami konsep gaya belajar  | konsep gaya belajar 1. Konsep dasar gaya belajar 2. Macam-macam gaya belajar 3. Memfasilitasi siswa sesuai dengan gaya belajar |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** |
| 9 | Mahasiswa memahami pendekatan dan teknik konseling Bimbingan dan Konseling Belajar | Pendekatan dan Teknik konseling Bimbingan dan Konseling Belajar |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami strategi layanan BK belajar berkaitan dengan layanan dasar dan layanan responsif  | Strategi layanan bimbingan dan konseling belajar (Layanan Dasar & layanan responsif ) |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Strategi layanan bimbingan dan konseling belajar berkaitan dengan layanan perencanan individual dan dukungan sistem | Strategi layanan bimbingan dan konseling belajar (Layanan Perencanaan Individual & dukungan sistem) |
| 12 | Mahasiswa memahami beragam kesulitan belajar  | 1. Fobia sekolah
2. Kegagalan dalam sekolah
3. Perilaku mencontek
4. Burnout bersekolah
5. Motivasi rendah
6. Underachievement
7. Prokrastinasi akademik
8. Drop out (DO)
 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami beragam keterampilan pokok belajar  | Keterampilan pokok belajar (keterampilan mencatat, keterampilan menghafal, keterampilan mempersiapkan ujian, keterampilan mengerjakan tes, keterampilan mengatasi kejenuhan |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami asesmen kebutuhan belajar  | Asesmen kebutuhan belajar (pengembangan instrumen, pengumpulan data asesmen, presentasi hasil asesmen |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami prosedur program bimbingan dan konseling belajar | Prosedur program bimbingan dan konseling belajar |
| 16 | **Ujian Akhir Semester**  |  |

Evaluasi Hasil Belajar :

Komponen keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut :

Presensi/ kehadiran : 10 % 2. Partisipasi dalam kelas : 15 % 3. Tugas-tugas : 20 % 4. Ujian tengah semester : 25 % 5. Ujian akhir semester : 30 %

**Daftar Literatur/Referensi**

B.R. Hergenhanhn & Matthew H. Olson.2008. Theories of Learning (Teori Belajar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Abin Syamsuddin M. 2003. Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul). Bandung : Remaja Rosdakarya.

Hamzah B. Uno. 2006. Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.