IKIP SILIWANGI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pronunciation Practice II	422262237	2	GANJIL (3)	Juli 2019
Otorisasi	**Nama Koordinator Pengembang RPS**	**Dosen Pengampu**	**Nama Koordinator Pengembang RPS**	
	Rissa San Rizqiya, M.Pd.		Rissa San Rizqiya, M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**	
	Parameter Deskripsi	**Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome**
	SIKAP	CP-SA. Mampu memgambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan
		CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertaggung jawab kepada pemangku kepentingan.
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya
		CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.
	KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KUA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*Life Skills*)
	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	CP. KUB. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris menyerupai penutur asli.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	

	CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa Inggris berdasarkan analisis informasi dan data. (Edupreneur) (CP-SB6).
	CPMK 2	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendididkan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasiprogram pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS (CP-PPB1).
	CPMK 3	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3).
	CPMK 4	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6); Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (CP-KK8); Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan (CP-KK11).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Pronunciation Practice 1. Mata kuliah ini fokus pada suprasegmental; sekaligus pengenalan berbagai aksen	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Past tense endings 2. Silent sounds 3. Stress 4. Chunking and Pausing 5. Intonation	

	6. Connected Speech 7. Prominence	
Daftar Referensi	**Utama:** 1. University of Technology. Pronunciation: Intensive Academic Program. 2007. Sydney: Higher Education Language and Presentation Support (HELPS) **Pendukung:** 1. Roach, Peter. English Phonetics and Phonology. 1998. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Hand out	
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:**	**Perangkat keras :**
	Powerpoint, Microsoft, youtube, applications	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pronunciation Practice 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah Pronunciation Practice II.	• *Introduction to the course (Course objective, activities, grading system, reference books, and mini project.* • *Review Pronunciation Practice 1.*	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah pronunciation practice II.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam pronunciation practice.	

2	Past tense endings	• Bunyi akhiran –ed yang diucapkan /t/, /d/, dan /əd/	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 1x(2x50”)	• Mengidentifikasi bentuk-bentuk past tense yang berakhiran –ed dan dibunyikan /t/, /d/, dan /əd/ • Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	**Bentuk non-test**: • Ringkasan materi yang disampaikan. • Praktek.		**10**
3	Silent sounds	• Konsonan yang tidak dibunyikan (awal, tengah, dan akhir)	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 1x(2x50”)	• Mengidentifikasi konsonan di awal, tengah, dan akhir yang tidak dibunyikan. • Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: • Ringkasan materi yang disampaikan. • Praktek.		**10**
4	Stress	• Bunyi yang ditekankan dalam setiap kata (awal, tengah, dan akhir)	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 1x(2x50”)	• Mengidentifikasi bunyi yang ditekankan di awal, tengah, dan akhir kata. • Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		**10**
5-6	**Ujian Tengah Semester (Praktek)**							**15**
7-8	Chunking and Pausing	• Chunking dan pausing dalam kalimat untuk tujuan tertentu.	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 2x(2x50”)	• Mengidentifikasi tujuan chunking dan pausing dalam komunikasi. • Praktek berkomunikasi dengan chunking dan pausing.	Bentuk non-test: • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		**10**
9-10	Connected Speech	• Unstressed words • Information words	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 2x(2x50”)	• Mengidentifikasi unstressed words, information words, linking, dan	Bentuk non-test:		**10**

		• Linking • Sound changes			perubahan bunyi dalam komunikasi. • Praktek berkomunikasi.	• Ringkasan materi yang disampaikan. • Praktek.		
11-12	Intonation	• Intonasi naik, turun, dan kombinasi dalam komunikasi.	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 2x(2x50”)	• Mengidentifikasi tujuan komunikasi dengan bantuan intonasi. • Praktek berkomunikasi dengan intonasi yang tepat.	Bentuk non-test: • Ringkasan materi yang disampaikan. • Praktek.		**10**
13-14	Accent	• Mengenal jenis-jenis aksen bahasa Inggris di dunia.	- Ceramah - Diskusi - praktek	TM: 2x(2x50”)	• Mengidentifikasi aksen-aksen bahasa Inggris yang ada di dunia. • Praktek berkomunikasi dengan aksen yang diminati.	Bentuk non-test: • Ringkasan materi yang disampaikan. • Praktek.		**10**
15	Mini Project	• Membuat sebuah video yang mencakup materi Pronunciation Practice II.	Project	TM: 1x(2x50”)	• Membuat sebuah video yang mencakup materi Pronunciation Practice II.	Ketepatan project dengan instruksi yang diberikan.		**15**
16	**Ujian Akhir Semester**							**20**