

Telaah Kurikulum & KapSel SMA

BAB 2 MATERI KELAS X (Bagian ke-1)

Siska Rizkiani, M.Pd

Materi B.Inggris

Bagian
ke-1

Teks
Interpersonal

Teks
Transaksional

Bagian
ke-2

Teks
Fungsional

Teks
Fungsional
Khusus

Contoh Materi Teks Interpersonal Kelas X

Congratulating

Complimenting

Teks Interpersonal

- teks yang digunakan untuk berhubungan dengan orang lain dengan tujuan agar kita bisa menjalin komunikasi dengan orang lain secara baik dan benar (bersosialisasi).

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Materi Teks Interpersonal

Fungsi Sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapi
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Teks Transaksional

- teks yang digunakan untuk berhubungan dengan orang lain dengan tujuan agar kita memperoleh apa yang kita harapkan.

Contoh Materi Teks Transaksional Kelas X

Informasi
Terkait Jati Diri

Intention

Simple Past
Tense Vs
Present Perfect

1. Informasi Terkait Jati Diri

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective, possessive*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Materi Teks Transaksional:

Fungsi Sosial

- Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
- Verba: *be, have, go, work, live* (dalam *simple present tense*)
- Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*
- Kata ganti possessive *my, your, his*, dsb.
- Kata tanya *Who? Which? How?* Dst.
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

- Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

2. Intention

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **niat melakukan suatu tindakan**/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi **terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan**, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Materi Teks Transaksional:

Fungsi Sosial

- Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan modal *be going to*, *would like to*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

- *Be going to*
- *Would like to*

3. Simple Past Tense Vs Present Perfect

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *simple past tense* vs *present perfect tense*)
- 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Materi Teks Transaksional:

Fungsi Sosial

- Menjelaskan, mendeskripsikan, menyangkal, menanyakan, dsb.

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Kalimat deklaratif dan interrogative dalam *simple past tense*, *present perfect tense*.
- Adverbial dengan *since*, *ago*, *now*; klausa dan adverbial penunjuk waktu
- Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

- Kegiatan, tindakan, kejadian, peristiwa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Task 😊

- 1. Buatlah 1 buah dialog yang berisikan tentang dua ungkapan berikut: *Congratulating* dan *Complimenting*.
- 2. Buatlah dialog yang berisikan tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri
- 3. Buatlah dialog yang berisikan tentang ungkapan intention dengan menggunakan “be going to” dan “Would like to”
- 4. Buatlah Kalimat deklaratif dan interrogative dalam *simple past* dan *present perfect tense*.
- 5. Buatlah kalimat yang menggunakan adverbial dengan *since, ago, now*; klausa dan adverbial penunjuk waktu.