

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

Heni Nafiqoh, M.Pd



PENILAIAN

Fakta

Proses

Hasil

4

KI

PRINSIP

- terukur
- menyeluruh
- Berkelanjutan
- Sistematis
- Transparan
- Obyektif
- Bermakna

hasil karya anak **bukan** untuk dinilai bagus tidaknya tetapi untuk *dianalisa* kemajuan perkembangan yang di capai anak.

BAGI ANAK

.pertumbuhan konsisten, Stimulasi sesuai,
dukungan sesuai.

MANFAAT PENILAIAN

BAGI GURU

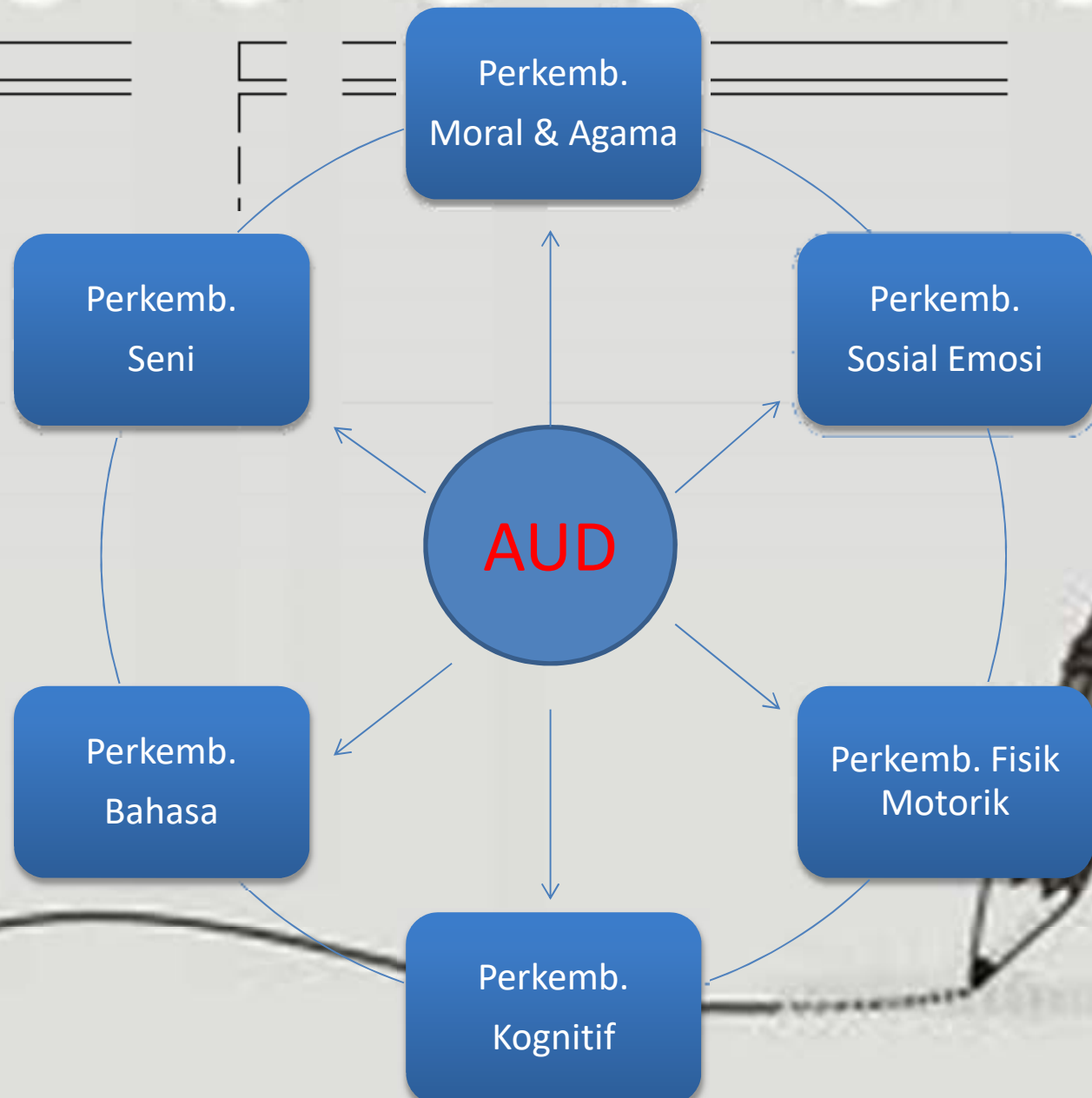
Mengetahui informasi pertumbuhan
dan perkembangan, kesesuaian
stimulasi, dukungan yang sesuai,
memiliki data.

BAGI ORANGTUA

informasi pertumbuhan dan
perkembangan, stimulasi di rumah
yang sesuai, keputusan yang
tepat

[KLIK](#)

RUANG LINGKUP



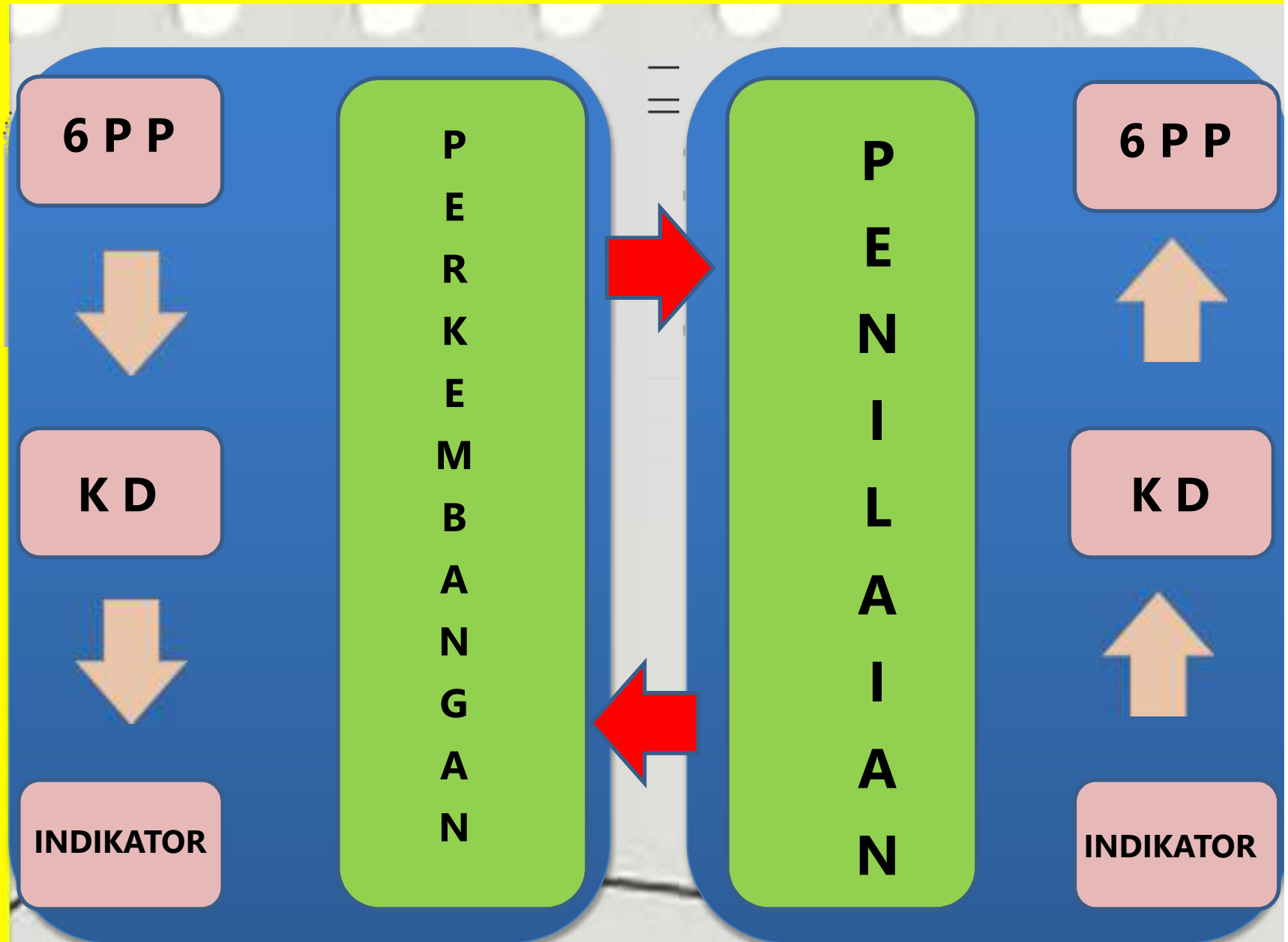
**PROGRAM
PENGEMBANGAN**

**KOMPETENSI
DASAR (KD)**

**INDIKATOR
PERKEMBANGAN
KELOMPOK USIA**



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK



PENILAIAN OTENTIK



P

E O

N T

I E

L N

A T

I I

A K

N

- Penilaian **berdasarkan fakta yang sesungguhnya**

- Dilakukan pada saat anak terlibat dalam pembelajaran

- Dilakukan secara alami dalam kondisi yang direncanakan oleh guru



PROSES PENILAIAN

PENGUMPULAN DATA

Catatan
Anekdote
Hasil Karya
Ceklis

PENGOLAHAN DATA

Menganalisa
data
Menyimpulkan
Membuat
keputusan

PELAPORAN

Tertulis

Lisan

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Catatan
Anekdote

Hasil
Karya

PENILAIAN
HARIAN



CATATAN ANEKDOT

- Catatan seluruh perkembangan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran dari waktu ke waktu
- Memungkinkan untuk mengetahui perkembangan anak yang indikatornya tercantum maupun tidak tercantum pada RPPH.



CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Kelas : Usia :

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR



CEKLIS

Skala yang digunakan

BB



MB



BSH



BSB

Memuat indikator pencapaian perkembangan yang sudah ditetapkan di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

BB



MB



BSH



BSB

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

CONTOH CEKLIS HARIAN

NAMA:

HARI/TGL:

Usia :

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD - INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL					
2	FISIK MOTORIK					
3	KOGNITIF					
4	BAHASA					
5	SOSIAL EMOSIONAL					
6	SENI					

HASIL KARYA

Hasil kerja anak dapat berupa :

- Coretan
- Tulisan
- Gambar
- Lukisan
- Bangunan balok
- Hasil lipatan
- Hasil kolase
- Hasil roncean
- Dan karya-karya lainnya

Hasil karya sesungguhnya bisa berupa hasil fisik maupun non fisik. Hasil karya yang dimaksud di sini adalah yang berupa wujud fisik. Sedangkan yang nonfisik dicatat dalam catatan anekdot

BAHARA
⑤ 213

aro naik pesawat
mau ke Jogja karta sayap



baling-baling





HASIL KARYA

HASIL PENGAMATAN

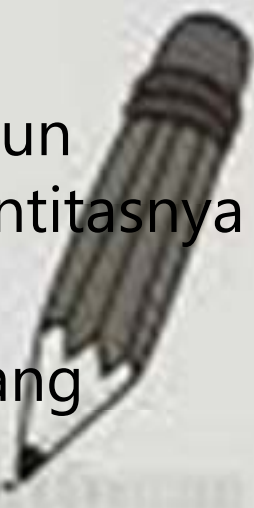
INDIKATOR - KD



Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan
Tanggal: 14 Juli 2014 	- Huruf-huruf belum terangkai - Gambar kepala, tangan dan kaki tanpa badan - Warna biru, hijau, dan merah - Gambar mama, papa, anak, dan adik (berdasarkan cerita anak) - Beberapa bentuk lingkaran dan garis - Menjawab pertanyaan dengan tepat. - Aku mau main yang lainnya (ketika ditanyakan mau bermain apa lagi)	3.12; menuliskan huruf-huruf 3. Mengenal anggota tubuh dan koor-dinasi tangan mata 3.6; Mengenal dan membedakan warna 3.7; Mengenal ling-kungan sosial (anggota keluarga) 3.6; 4.6. mengenal bentuk geometri 3.15; 4.15. mengung kapkan gagasan berupa gambar 3.10 - 4.10 menunjuk kan kemampuan berbahasa reseptif	MB BSH BSH BSH MB BSH BSH



PORTFOLIO

- Merupakan kumpulan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang menunjukkan pencapaian perkembangan anak dari waktu ke waktu.
 - Berupa hasil karya, foto anak, rekaman suara, video, dan lain-lain.
 - Setiap anak memiliki portofolio yang disusun berdasarkan urutan tanggal dan diberi identitasnya (nama, usia, kelompok);
 - Portofolio dapat disimpan dalam wadah yang disesuaikan dengan kebutuhan.
- 

STRATEGI PELAKSANAAN PENILAIAN HARIAN



Gunakan
catatan
kecil untuk
mencatat

Boleh fokus
pada
beberapa
anak dalam
1 hari



Jangan
abaikan anak
lain yang
mengalami
peristiwa
penting



PENILAIAN BULANAN

- Mengumpulkan semua data
- Memilah data yang dimiliki
- Menganalisa data penilaian (catatan anekdot, hasil karya)
- Mengisi data ke dalam Ceklis Penilaian Perkembangan Anak
- Pendokumentasian data (portofolio)



CARA
PENGISIAN
FORMAT
PENILAIAN
PERKEMBANGAN
BULANAN:

- Satu format untuk satu bulan.
 - Cara pengisiannya menuliskan:
BB,MB,BSH,BSB
 - Tulis capaian perkembangan pada kolom yang sesuai.
- 

KOMPILASI DATA
Nama : Dona
Bulan : Juni 2014

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Anekdote	Hasil karya	ceklis	Hasil akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	BSH		BSH	BSH
	3.1 4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya	MB		MB	MB
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa Melakukan kegiatan kebersihan diri	MB		MB	MB
	3.3 - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi ...		BSH	BSH	BSH
	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	MB		MB	MB
	3.4, 4.4 Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat			BSH	BSH
Sosial emosional	2.5 Bangga menunjukkan hasil karya	BSH		BSH	BSH
Kog	3.6 – 4.6 Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya	MB	BSH	BSH	BSH
	3.7 Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka	BSH	BSH	BSH	BSH
	3.9 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab	BSH		BSH	BSH
Bahasa	2.14 Terbiasa ramah menyapa siapapun,	BSH		BSH	BSH
	3.10 – 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak	BSH	BSH	BSH	BSH
	3.11 Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	BSH		BSH	BSH
	3.12 Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri		MB	MB	MB
Seni	3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	BSH	BSH	BSH	BSH

Mari kita coba....

**Isilah ceklist penilaian
Berdasarkan catatan anekdot
Dan hasil karya**



**CARA PENGISIAN
FORMAT PENILAIAN
PERKEMBANGAN MID-
SEMESTER/SEMESTER:**

- Satu format untuk beberapa bulan.
- Cara pengisiannya cukup hanya di beri tanda *cek* (v).
- Isi dengan cara mencantumkan simpulan dari capaian perkembangan setiap bulan.
- Tulis pada kolom yang sesuai.



KOMPILASI DATA BULANAN

MID SEMESTER : I TAHUN 2015

Program Pengemb .	KD dan Indikator	Simp Bln I	Simp Bln II	Simp. Bln III	Simpulan Umum
NAM	1.1 - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	BSH	BSH	BSH	BSH
FISIK MOTORIK	2.1 Terbiasa Melakukan kegiatan kebersihan diri.	BSB	BSB	BSB	BSB
	3.3 -4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi.	MB	BSH	BSH	BSH
KOGNITIF	3.6 – 4.6 Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya.	MB	BSH	BSH	BSH
SOSEM	2.5 Bangga menunjukkan hasil karya .	BB	BB	MB	MB
BAHASA	2.14 Terbiasa ramah menyapa siapapun	BB	BB	MB	MB
SENI	3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.	MB	MB	MB	MB

Nama Anak : Kelas/Kelompok:

[illegible]

Mari kita diskusikan.....

1. Amati video yang akan ditayangkan
1. Buat catatan sebanyak mungkin terkait dengan video tersebut





PELAPORAN

Merupakan kegiatan mengomunikasikan dan menjelaskan hasil penilaian tentang perkembangan anak setelah mengikuti layanan/kegiatan pembelajaran di satuan PAUD.



PELAPORAN

Etika

Jenis

Waktu

Bentuk



- ***Disajikan naratif***
- Sesuai dengan **Program Pengembangan.**
- Masukkan tingkat ***ketercapaian KD.***
- KD ***berisi :sikap, pengetahuan dan keterampilan.***
- ***Isi ilustrasi diidentifikasi berdasar indikator*** sesuai dengan tahapan usia anak yang bersifat indikator
- Kompetensi Dasar yang sama dapat saja diilustrasikan dengan indikator yang bervariasi.
- Contoh: Jika KD 2.13 adalah bersikap jujur, maka untuk Dona jujur terlihat saat dia mengembalikan barang yang bukan miliknya, tetapi untuk nia terlihat saat dia menceritakan mengapa datang terlambat secara benar.

KONSTRUKSI NARASI RAPORT

Kekuatan

- Menggambarkan perkembangan yang telah tercapai/dikuasai dengan baik oleh anak, baik secara umum/normal, secara khusus/spesifik, maupun secara istimewa

Rekomendasi

- Berupa saran (anjaran) untuk meningkatkan atau mengubah perilaku yang belum tercapai, baik secara umum maupun secara spesifik.



Bahasa Narasi Positif

K
e
k
u
a
t
a
n

- Wulan sudah dapat...

- Ananda Wulan sudah dapat...

- Wulan telah belajar tentang...dan
- melakukannya dengan...
- Wulan menunjukkan perkembangan yang menggembirakan dalam.....

Misal:

- Dapat merespon saat dipanggil namanya..
- Dapat memotong kertas dengan gunting...
- Dapat memasang benda berdasar warna dan ukuran...
- Melempar bola lebih dari 3 meter...
- Duduk di kursi dengan manis...
- Dapat membuka halaman buku dengan baik..
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk geometri, segitiga, persegi...



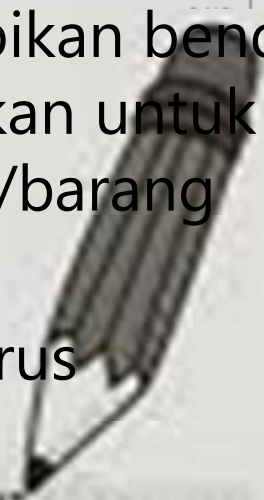
Bahasa Narasi Positif

R
e
k
o
m
e
n
d
a
s
i

- Berupa saran (anjuan) untuk meningkatkan atau mengubah perilaku yg belum tercapai, baik secara umum maupun secara spesifik.

Misal:

- Sebaiknya di rumah ananda sering diajak berbicara...
- Untuk lebih meningkatkan minat akan buku/membaca, sebaiknya di rumah disediakan beberapa buku yang menarik anak...
- Untuk meningkatkan kemampuan merapikan benda, sebaiknya di rumah anak sering diingatkan untuk selalu menyimpan benda kembali benda/barang pada tempatnya.
- Pada semester mendatang, kami akan terus membimbing ananda dalam....



CONTOH LAPORAN PERKEMBANGAN



CONTOH PENGISIAN LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK

Tahun Pelajaran :

Nama Anak Didik : Dona

Nomor Induk :

Usia : 5-6 tahun

Semester : I (Satu)

Perkembangan Nilai Agama dan Moral

Dona anak yang membanggakan terlihat dari banyaknya capaian perkembangan pada semester ini yang mencapai sesuai harapan dan sangat baik. Beberapa perkembangan yang dicapai Dona adalah:

- Mengenal Tuhan sebagai pencipta nampak saat ia mengatakan bahwa dirinya ciptaan Tuhan (1.1).
- Ia dapat melakukan gerakan shalat, senang mendengarkan cerita dalam kitab suci terutama riwayat nabi Ibrahim AS (3.1-4.1).
- Mampu mengenal perilaku baik yang ditunjukkan dengan suka menolong dan berbagi makanan serta mainan. Sikapnya santun selalu mengucapkan salam dengan tersenyum. (3.2 – 4.2).



Beberapa perkembangan yang perlu mendapatkan perhatian khusus dikarenakan belum berkembang diantaranya adalah:

- Membaca doa sebelum belajar (3.1-4.1), diharapkan orang tua di rumah sering mengajak dan membiasakan anak berdoa sebelum belajar
- Mengembalikan benda yang bukan haknya (2.13), diharapkan orang tua di rumah membiasakan anak untuk mengembalikan benda pada yang berhak.

TUGAS !

Buatlah Laporan Perkembangan
Anak , tentukan usianya



TERIMA KASIH
SEMOGA BERMANFAAT

