

**PENGABDIAN KOMPETITIF
IKIP SILIWANGI
TAHUN 2020**



**PELATIHAN PENYUSUNAN DESAIN PEMBELAJARAN DARING
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* KEPADA GURU SMPN 7 CIMAHI**

USUL PENGABDIAN

Oleh:

R. Mekar Ismayani, M.Pd.

0429068202

Diena San Fauziya, M.Pd.

0428108802

Hilmi Luthfiyani

18210224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

IKIP SILIWANGI

MARET 2020

IDENTITAS PENGABDIAN KOMPETITIF

IKIP SILIWANGI

1. Judul Pengabdian : **Pelatihan Penyusunan Desain Pembelajaran Daring Berbantuan *Google Classroom* kepada Guru SMPN 7 Cimahi**
2. Ketua Tim
 - Nama Lengkap : R. Mekar Ismayani, M.Pd
 - NIDN : 0429068202
 - Jabatan Fungsional : Lektor
 - Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - Nomor HP : 081224555889
 - Alamat Surel (e-mail) : mekarismayani@gmail.com
3. Anggota (1)
 - Nama Lengkap : Diena San Fauziya, M.Pd.
 - NIDN : 0429108801
 - Jabatan Fungsional : Lektor
 - Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Anggota (2)
 - Nama : Hilmi Luthfiyani
 - NIM : 18210224
 - Program Studi : Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
5. Lama Pengabdian : 4 (Empat) Bulan
6. Biaya yang diajukan : Rp. 4.000.000,-
7. Luaran yang dihasilkan : Jurnal Nasional Terakreditasi

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Cimahi, 28 Maret 2020

Ketua Tim

Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd
NIDN.0004036801

R. Mekar Ismayani, M.Pd
0429068202

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd.
NIDN. 0020076802

JUDUL PENGABDIAN

Pelatihan Penyusunan Desain Pembelajaran Daring Berbantuan Google Classrom Kepada Guru SMPN 7 Cimahi
--

SKEMA	TEMA	TOPIK	RUMPUN BIDANG ILMU
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	“Mengokohkan Jati Diri IKIP Siliwangi melalui Pengabdian yang Inovatif, Unggul, dan Berkualitas”	Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran	ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

IDENTITAS PENGUSUL

NAMA DAN PERAN	NIDN/NIDK	PERGURUAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1. R. Mekar Ismayani, M.Pd. (Ketua)	0429068202	IKIP SILIWANGI	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Diena San Fauziya, M.Pd. (Anggota 1)	0429108801	IKIP SILIWANGI	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Hilmi Luthfiyani (Anggota 2)	18210024	IKIP SILIWANGI	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

MITRA KERJASAMA PENGABDIAN

MITRA	NAMA MITRA
Lembaga pendidikan (sekolah)	SMP Negeri 7 Cimahi

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN PENGABDIAN**LUARAN WAJIB**

TAHUN	JENIS LUARAN	STATUS TARGET CAPAIAN	KETERANGAN
2020	Artikel	<i>Accepted</i>	Abdimas IKIP Siliwangi

LUARAN TAMBAHAN

TAHUN	JENIS LUARAN	STATUS TARGET CAPAIAN	KETERANGAN
2020	Artikel	Terdaftar	Koran PR

RINGKASAN

Revolusi industri 4.0 dengan segala tantangan dan dampaknya sudah menyadarkan berbagai kalangan bahwa mengupgrade diri merupakan bagian penting yang harus dilakukan agar tetap bisa bersaing dan bertahan hidup. *Long life learning* menjadi tuntutan bagi setiap orang agar pengetahuan dan keterampilannya terus terjaga meski perubahan zaman terjadi begitu cepat dan dinamis. Mengenai hal itu, maka guru pun sebagai bagian dari sosok yang memiliki peran penting di masyarakat perlu senantiasa mengupgrade diri dan terus belajar agar mampu menghadapi tantangan perkembangan zaman. Guru yang selalu mengupgrade diri dan terus belajar dikenal dengan sebutan guru pembelajar. Menjadi guru pembelajar sangat penting di era revolusi industri 4.0 ini, karena pada era ini informasi dan teknologi terus berkembang secara pesat. Jika tidak diimbangi dengan kemauan untuk terus belajar, maka proses pendidikan yang diselenggarakan oleh guru bisa saja terhambat dan tidak berkembang. Pengabdian ini dilakukan dengan tujuan memberikan pelatihan kepada para guru khususnya guru SMPN 7 Cimahi agar mereka siap menghadapi tantangan di era digital ini. Bentuk pelatihan ini yaitu berkaitan dengan bagaimana seorang guru dapat mendesain pembelajaran daring sesuai tuntutan revolusi industri 4.0 yang mungkin ke depan akan serba memanfaatkan kecanggihan internet, karena sejatinya prinsip pembelajaran di era ini adalah tidak terikat ruang dan waktu. *Google classroom* dipilih karena keefektifan dan kemudahan virtual yang sudah disediakan google ini mudah dioperasikan dan bisa diakses melalui telepon genggam (android) yang tentu sudah bukan barang asing bagi guru dan siswa dewasa ini. Luaran pengabdian ini berupa artikel yang akan dipublikasikan di jurnal nasional terindeks sinta 3 dan media masa.

Kata kunci : pelatihan, pembelajaran daring, *google classroom*

LATAR BELAKANG

Guru pembelajar diartikan sebagai guru yang ideal yang terus belajar dan mengembangkan diri di setiap saat dan di manapun. Seorang guru pembelajar akan selalu berpikir kedepan tentang proses pendidikan yang dilakukannya dan tidak pernah merasa puas atas capaian yang sudah diraihnyanya. Berkaitan dengan revolusi industri 4.0 ini, seorang guru pembelajar sejatinya harus terus belajar dan mengembangkan dirinya agar menguasai bidang-bidang yang dituntut pada era revolusi industri 4.0 ini.

Salah satu bidang yang sangat diperlukan pada era revolusi industri 4.0 adalah bidang IT/TIK. Seorang guru pembelajar harus mau mempelajari, mampu menguasai dan menggunakan IT/TIK sebagai bagian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan dunia pendidikan saat ini dengan segala prosesnya sudah banyak menggunakan IT/TIK sebagai penunjang kelancaran aktivitas di Sekolah. Mulai dari proses pembelajaran, pengadministrasian, sampai pada pelaporan hasil belajar.

Pada proses pembelajaran, kini sudah hadir istilah *blended learning* yakni proses pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Dengan adanya *blended learning* ini, maka seorang guru harus mempelajari berbagai hal

yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan, diantaranya *e-learning* dan ujian berbasis aplikasi. Selain mempelajari yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan, guru pun harus mengembangkan diri dalam pemanfaatan multimedia pembelajaran berbasis komputer. Multimedia pembelajaran berbasis komputer ini bisa dalam bentuk multimedia interaktif atau virtual lab.

Sudah banyak berbagai aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk dunia pendidikan terutama dalam proses pembelajaran daring (*blended learning*). Beberapa di antaranya seperti zoom, whatsapp, spada, google classroom, dan masih banyak lagi yang lainnya. *Google Classroom* salah satu model pembelajaran daring yang mudah dan praktis yang disediakan *google*.

TINJAUAN PUSTAKA

A. PELATIHAN

Pelatihan didefinisikan oleh Ivancevich (2008) sebagai “usaha untuk meningkatkan kinerja pegawai dalam pekerjaannya sekarang atau dalam pekerjaan lain yang akan dijabatnya segera”. Selanjutnya, sehubungan dengan definisi nya tersebut, Ivancevich (2008) mengemukakan sejumlah butir penting yang diuraikan di bawah ini: Pelatihan (*training*) adalah “sebuah proses sistematis untuk mengubah perilaku kerja seorang/sekelompok pegawai dalam usaha meningkatkan kinerja organisasi”. Pelatihan terkait dengan keterampilan dan kemampuan yang diperlukan untuk pekerjaan yang sekarang dilakukan. Pelatihan berorientasi ke masa sekarang dan membantu pegawai untuk menguasai keterampilan dan kemampuan (kompetensi) yang spesifik untuk berhasil dalam pekerjaannya.

Pelatihan menurut Gary Dessler (2009) adalah Proses mengajarkan karyawan baru atau yang ada sekarang, ketrampilan dasar yang mereka butuhkan untuk menjalankan pekerjaan mereka”. Pelatihan merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dalam dunia kerja. Karyawan, baik yang baru ataupun yang sudah bekerja perlu mengikuti pelatihan karena adanya tuntutan pekerjaan yang dapat berubah akibat perubahan lingkungan kerja, strategi, dan lain sebagainya.

Tujuan Pelatihan, sebagai berikut: (1) untuk mengembangkan keahlian, sehingga pekerjaan dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan lebih efektif, (2) untuk mengembangkan pengetahuan, sehingga pekerjaan dapat diselesaikan secara rasional, dan (3) *untuk mengembangkan sikap*, sehingga menimbulkan kemauan kerjasama dengan teman-teman pegawai dan dengan manajemen (pimpinan).

Komponen-komponen pelatihan sebagaimana dijelaskan oleh Mangkunegara (2005) terdiri dari: 1) Tujuan dan sasaran pelatihan dan pengembangan harus jelas dan dapat diukur, 2) Para pelatih (trainer) harus ahlinya yang berkualitas memadai (profesional), 3) Materi pelatihan dan pengembangan harus disesuaikan dengan tujuan yang hendak di capai, dan 4) Peserta pelatihan dan pengembangan (*trainers*) harus memenuhi persyaratan yang ditentukan.

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Desain pembelajaran lebih menunjuk kepada cara-cara merencanakan suatu sistem lingkungan belajar tertentu setelah ditetapkan strategi pembelajaran tertentu. Herbert Simon mengartikan desain sebagai proses pemecahan masalah yang memiliki tujuan untuk mencapai solusi terbaik dalam memecahkan masalah dengan memanfaatkan seumlah informasi yang tersedia. Gagne dalam Elfima (2013) menjelaskan bahwa desain pembelajaran disusun untuk membantu proses belajar siswa, dimana proses belajar itu memiliki tahapan segera dan tahapan jangka panjang. Pendapat yang lebih spesifik dikemukakan oleh Gentry yang berpendapat bahwa desain pembelajaran berkenaan dengan proses menentukan tujuan pembelajaran, strategi dan teknik untuk mencapai tujuan serta merancang media yang dapat digunakan untuk pencapaian efektivitas pencapaian tujuan. Selanjutnya ia menguraikan bahwa penerapan suatu desain pembelajaran memerlukan dukungan dari lembaga yang akan menerapkan, pengelolaan kegiatan, serta pelaksanaan yang intensif berdasarkan analisis kebutuhan.

Dari beberapa pengertian di atas maka desain instruksional berkenaan dengan proses pembelajaran yang dapat dilakukan siswa untuk mempelajari suatu materi pelajaran yang di dalamnya mencakup rumusan tujuan yang harus dicapai atau hasil belajar yang diharapkan, rumusan strategi yang dapat dilaksanakan untuk mencapai tujuan termasuk metode, teknik dan media yang dapat dimanfaatkan serta teknik evaluasi untuk mengukur atau menentukan keberhasilan pencapaian tujuan.

C. PEMBELAJARAN DARING (*BLANDED LEARNING*)

Saat ini program *e-learning* sedang menjadi perbincangan hangat di dunia pendidikan, seiring bertambah canggihnya teknologi akan mempengaruhi metode pembelajaran dan akan semakin canggih pula. Untuk beralih dari model pembelajaran tatap muka atau bertemu secara langsung, lalu berubah menjadi daring (*online*) itu sangat membutuhkan effort dan biaya yang tidak sedikit. Namun ini bisa dimulai dengan model Blended Learning. Apa itu *blended learning*? Model *Blended Learning* adalah pada dasarnya merupakan gabungan keunggulan

pembelajaran yang dilakukan secara tatap-muka dan secara virtual. Menurut Semler (2005) *“Blended learning combines the best aspects of online learning, structured face-to-face activities, and real world practice. Online learning systems, classroom training, and on-the-job experience have major drawbacks by themselves. The blended learning approach uses the strengths of each to counter the others’ weaknesses.”*

Blended learning adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pengajaran, dan gaya pembelajaran, memperkenalkan berbagai pilihan media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran. Blended learning juga sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (*face-to-face*) dan pengajaran online, tapi lebih daripada itu sebagai elemen dari interaksi sosial.

(Sumber: <https://sevima.com/pengertian-dan-manfaat-model-pembelajaran-blended-learning/>)

D. GOOGLE CLASSROOM

Google menyebut bahwa *Classroom* akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih produktif. Platform ini dirancang bersama dengan para pengajar agar dapat membantu mereka dalam menghemat waktu, menjaga kelas tetap teratur dan meningkatkan komunikasi dengan siswa.

Google Classroom ini juga sudah dilengkapi dengan fitur-fitur yang dapat memudahkan pengajar maupun siswa dalam menggunakannya. Siswa dapat bergabung dengan kelas menggunakan kode dan juga dapat mengundang asisten pengajar ke dalam kelas.

Kemudian semua materi dan tugas juga dapat dikelola dengan baik dengan dukungan dari Google Drive sebagai media untuk penyimpanan folder. Tidak hanya itu, materi dan tugas, seperti video YouTube, survei Google Formulir, PDF, dan item lainnya juga dapat ditambahkan melalui Google Drive.

Siswa juga dapat mengakses materi, seperti sheet pendaftaran, silabus kelas, atau teks online, serta dapat juga melihat tugas mendatang melalui Google Kalender. Kemudian pengajar juga akan lebih mudah dalam melihat siapa saja yang sudah dan belum menyelesaikan tugas, termasuk memberikan nilai dan masukan real-time.

Cara menggunakan Google Classroom terbilang cukup mudah. Hal pertama yang dibutuhkan adalah akun Google. Jika belum mempunyai, maka diwajibkan untuk mendaftar terlebih dahulu.

Setelah itu, akses laman [Classroom.google.com](https://classroom.google.com) dan login menggunakan akun Google. Jika sudah masuk ke halaman utama Google Classroom, pilih tanda "+" ditepi kanan atas. Jika anda masuk sebagai murid, pilih "Join Class" dan masukan kode yang diberikan oleh

pengajar. Jika anda masuk sebagai pengajar, pilih "Create Class," kemudian centang syarat dan ketentuan, lalu masukan nama kelas, bagian, subjek, kamar, lalu pilih create. Setelah itu Google Classroom siap digunakan, dan bagikan kode kepada murid.

(Sumber: Diki Kurniawan, 2020)

METODE PENGABDIAN

Pengabdian ini akan dilaksanakan di SMP Negeri 7 Cimahi yang berlokasi di Jalan Kebon Jeruk, Kelurahan Cibeureum, Kecamatan Cimahi Selatan, Kota Cimahi. Sasaran pengabdian ini adalah seluruh guru SMPN 7 Cimahi yang berjumlah kurang lebih 70 orang.

Metode pengabdian ini berbentuk pelatihan langsung disertai pendampingan. Berikut adalah tahapan-tahapan yang akan dilakukan dalam pelaksanaan pengabdian ini.

1. Menentukan sasaran pengabdian dengan cara observasi.
2. Melakukan perizinan kepada pemerintah terkait dan seluruh *stakeholders*.
3. Melakukan sosialisasi dengan membagikan undangan pelatihan.
4. Melaksanakan pengabdian diawali dengan pembukaan, penyajian materi, dan praktik menyusun desain pembelajaran daring berbantuan *google classroom*.
5. Mendokumentasikan seluruh kegiatan pelatihan.
6. Membagikan angket berbentuk *google form* untuk mengetahui respons para peserta setelah mengikuti pelatihan (pengumpulan data untuk melengkapi bahan laporan).
7. Melakukan wawancara sebagai bentuk testimoni kepada salah satu peserta dan kepala sekolah terkait pelaksanaan pelatihan ini.
8. Melakukan evaluasi kegiatan dan menyusun laporan akhir kegiatan.
9. Menyusun artikel dan mempublikasikan ke jurnal nasional.

Kegiatan ini akan dilaksanakan sehari penuh dengan uraian jadwal kegiatan sebagai berikut.

No	Waktu	Uraian Kegiatan
1	07.00 - 07.30	Persiapan dan registrasi peserta
2	08.00 - 09.00	Pembukaan
3	09.00 - 12.00	Penyampaian materi dan sesi tanya jawab
4	13.00 - 16.00	Pelatihan terbimbing
5	15.30 - 16.00	Penutupan

JADWAL PENGABDIAN

Berikut kami lampirkan jadwal pelaksanaan pengabdian dari perencanaan sampai akhir penyusunan laporan akhir.

No	Nama Kegiatan	Bulan				
		Mar	April	Mei	Juni	Juli
1	Penyusunan proposal usulan					
2	Sosialisasi ke sekolah (observasi awal)					
3	Menyusun instrumen					
4	Mengurus perizinan					
5	Melaksanakan pengabdian					
6	Laporan kemajuan					
7	Seminar hasil					
8	Mengolah data dan menyiapkan bahan laporan					
9	Penyusunan laporan akhir					
10	Penyusunan artikel untuk luaran wajib dan tambahan					
11	Publikasi artikel					

ANGGAAN PENGABDIAN

Anggaran pengabdian yang kami susun sebagai berikut.

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan
1	Honor	Rp. 600.000,-
2	Barang habis pakai	Rp. 1.200.000
3	Biaya perjalanan	Rp. 1.000.000
4	Belanja operasional lainnya	Rp. 1.200.000
Jumlah		Rp. 4.000.000,-

DAFTAR PUSTAKA

Elfima, N.F. 2013. *Model Desain Pembelajaran*. Tersedia

di:<https://nurfitriyanielfima.wordpress.com/2013/10/19/model-desain-pembelajaran/>

Kurniawan, D. 2020. Tersedia di:<https://www.tagar.id/fungsi-dan-cara-menggunakan-google-classroom>

<https://sevima.com/pengertian-dan-manfaat-model-pembelajaran-blended-learning/>.Diakses

28 Maret 2020.

Lampiran 1. Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	: R. Mekar Ismayani, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	: Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	: Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	: -
5.	NIDN	: 0429068202
6.	Tempat, Tanggal lahir	: Bogor, 29 Juni 1982
7.	E-mail	: mekarismayani@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	: 081224555889
9.	Alamat Kantor	: Jl. Ters. Jenderal Soederman Kebon Rumpit, Cimahi
10.	Nomor Telepon/Faks	: (022) 6658680/ (022) 6629913
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	: -
12.	Nomor Telepon/Faks	: -
13.	Mata kuliah yang Diampu	1. Linguistik Umum 2. Fonologi Bahasa Indonesia 3. Morfologi Bahasa Indonesia 4. Sintaksis Bahasa Indonesia 5. Semantik Bahasa Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	STKIP Siliwangi Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2011-2014	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pembelajaran Apresiasi Cerpen dengan Menggunakan Teknik Sosiodrama	Model Pembelajaran Literasi Teks Cerpen dengan Menggunakan Strategi Kreatif Berbasis Karakter pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Cimahi	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Abud Prawirasumantri 2. Ika Mustika, M.Pd.	1. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd. 2. Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2015	Penerapan Teori <i>Honey</i> dan	Mandiri	Rp. 3.000.000

		<i>Mumford</i> pada Mata Kuliah Kebahasaan Guna Menyongsong Masyarakat Ekonomi Asean		
2.	2015	Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Karya Sastra	Dana Penelitian Kompetitif STKIP Siliwangi Bandung	Rp. 4.000.000
3.	2016	Pengidentifikasian Kemampuan Interpersonal Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Pelatihan Kesadaran (<i>awarenes training</i>) dalam Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran	Dana Penelitian Kompetitif STKIP Siliwangi Bandung	Rp 5.000.000
4.	2017	Pengaruh Sertifikasi Profesi terhadap Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Cimahi dalam Menyusun RPP	Hibah Penelitian Dosen Pemula Simlitabmas Kemenristekdikti	Rp. 16.250.000
5.	2017	Peningkatan Mutu Pembelajaran Sintaksis dengan Metode <i>Discovery Learning Plus melalui Lesson Study for Learning Community (LSLC)</i>	IKIP Siliwangi	Rp. 6.000.000
6.	2018	Perbandingan Kajian Semantik Rumpun Bahasa Melayu	Mandiri	Rp. 3.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2014	Pelatihan Kurikulum 2013 di MIS	Darul Furqan Lembang	
2.	2014	Menjadi Pengawas Satuan Pendidikan Ujian Nasional di SMAS PGRI 1 Cipeundeuy	Kemdikbud	
3.	2014	Pentingnya Kecerdasan Emosi Bagi Perkembangan Karakter Remaja	Disdik KBB	
4.	2015	Peran Motivasi dalam Prestasi Belajar	Disdik KBB	
5.	2016	Pembelajaran Inovatif untuk Siswa SD dan Anak Usia Dini di Kecamatan Bayongbong Garut	Bayongbong Garut	
6.	2016	Bimbingan Belajar Siswa SD/ sederajat, SMP/ sederajat, dan SMA/ sederajat dalam Menghadapi UN	STKIP Siliwangi	
7.	2017	Menjadi Pemateri pada dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di Desa Citimun Kecamatan Cimalaka, Kab.	Desa Citimun, Cimalaka-Sumedang	

		Sumedang		
8.	2018	Narasumber Kegiatan Sosialisasi Motivasi Sukses Belajar pada Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat	Kabupaten Bandung Barat	
9.	2018	Pemateri pada Kegiatan Seminar Sukses Belajar Berbahasa dan Berhitung pada Siswa MAN Cimahi	MAN Cimahi	

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKT maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Mahasiswa Semester 2 Prodi Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia STKIP Siliwangi Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi	Volume 2/ No 2/ November 2015 dengan p- ISSN: 2355-9004 dan e-ISSN : 2580-7706
2	Analisis Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi	Volume 2/ No 1/ Mei 2015 dengan p- ISSN: 2355-9004 dan e-ISSN: 2580-7706
3	Musikalisasi Puisi Berbasis Lesson Study sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif	Semantik	Volume 5/ No 2/ Tahun 2016 dengan p-ISSN: 2252-4657 dan e- ISSN: 2549-6506
4	Pengidentifikasian Kemampuan Interpersonal Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Pelatihan Kesadaran (Awarenes Training)	Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi	Volume 3/ No 2/ November 2016 dengan p-ISSN: 2355-9004 e-ISSN: 2580-7706
5	Pengaruh Sertifikasi Profesi Terhadap Kemampuan Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP	Dipublikasikan pada Jurnal Paedagogia UNS	Volume 21/ No 1/ Februari Tahun 2018 dengan P ISSN : 01216-4109 dan e- ISSN : 2549-6670
6	Pelatihan Kurikulum 2013 di Tingkat Sekolah Dasar	Abdimas Siliwangi	Volume 2/ Nomor 1/ 2019

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional	Pembelajaran Literasi Teks Cerpen sebagai Implementasi Kurikulum	18 Desember 2013, STKIP Siliwangi Bandung

		2013	
2.	Seminar Nasional	Membangun Karakter Kreatif Melalui Pembelajaran Membaca dan Menulis	17 Desember 2014, STKIP Siliwangi Bandung
3.	Seminar Nasional	Penerapan <i>Teory Honey</i> dan <i>Mumford</i> pada Mata Kuliah Kebahasaan Guna Menyongsong Masyarakat Ekonomi Asean	25 November 2015, STKIP Siliwangi Bandung
4.	Seminar Nasional	Pembelajaran Menulis Kreatif Cerita Anak Berbasis Literasi Melalui <i>Gaya Quantum Learning</i>	28 Mei 2016, Balai Bahasa Yogyakarta
5.	Seminar Nasional	Strategi Alternatif untuk Menumbuhkan Budaya Literasi pada Anak.	18 November 2016, STKIP Siliwangi Bandung
6.	Seminar Nasional Nitisastra II	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kreativitas	20 Mei 2017, Universitas Negeri Malang

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah di Sediakan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Pengabdian Kompetitif IKIP Siliwangi.

Cimahi, 28 Maret 2020
Ketua Pengusul

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mekar Ismayani', with a small horizontal line underneath.

R. Mekar Ismayani, M.Pd.

Lampiran 2: Biodata Anggota Pengusul 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Diena San Fauziya, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	0429108801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumedang, 29 Oktober 1988
7	E- mail	dienasanf@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085220373782
9	Alamat Kantor	Jl. Ters. Jenderal Sudirman Kebon Rumpit Cimahi
10	Nomor Telepon/Faks	022-6658680
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = orang; S-2 =...orang; S-3 =... orang
12.Mata Kuliah yang Diampu		1. Media Pembelajaran
		2. Penulisan Bahan Ajar
		3. Inovasi Pembelajaran
		Dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UPI Bandung	UPI Bandung	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan Kretivitas dalam Menulis Cerpen melalui Metode <i>Mind Mapping</i> (PTK pada Siswa kelas XF SMU N 14 Bandung)	Model Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi.	
Nama Pembimbing/Promotor	Khoerudin, M.Pd.	Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.	

C. Pengalaman Peneliti dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2016	Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Menulis Cerpen Melalui Metode Pemetaan Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) ISSN 2252-4657	Mandiri	5.000.000
2.	2018	Penerapan Strategi Permainan Catalisting yang Berorientasi pada Kecerdasan Linguistik (PC-KL) dalam Pembelajaran Menulis Esai	Hibah PDP	15.000.000
3.	2016	Model Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi	Mandiri	5.000.000
4.	2016	Penelitian Terhadap Kesulitan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Disgrafia	Mandiri	5.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pembelajaran Inovatif untuk Siswa SD dan Anak Usia Dini	STKIP Siliwangi	3.000.000
2	2016	Peran Guru Sekolah Dasar dalam Membangun Budaya Literasi Anak melalui Pembelajaran Di Sekolah Desa Parungserab Kecamatan Soreang	Mandiri	2.000.000
3	2017	Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Program Guru Kreatif di Sekolah Dasar Desa Sindangkerta, Kabupaten Bandung Barat	Hibah Internal	2.250.000

*Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Menulis Cerpen Melalui Metode Pemetaan Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	<i>Jurnal Semantik</i>	Vol. 6 No. 1 Februari 2016 Halaman 68-87

2.	Penerapan Strategi Permainan Catalisting yang Berorientasi pada Kecerdasan Linguistik (PC-KL) dalam Pembelajaran Menulis Esai	<i>Deiksis</i>	<i>Vol. 5 Nomor 1 Januari 2018 Halaman 24-36</i>
----	---	----------------	--

F. Pemakalah Seminar Ilmiah atau Oral Presentation (Dalam 5 tahun terakhir)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	6 th Pedagogy International Seminar 2015 “the Development of Pedagogical Education from the Perspective of the 21 st Century and Cooperation ASEAN Educator Community”	Model Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi	Bandung, 15-17 September 2015 (universitas Pendidikan Indonesia)
2.	Seminar Nasional Prodi Bahasa Indonesia “Membangun Budaya Literasi pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)”	Penelitian Terhadap Kesulitan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Disgrafia	Cimahi, 25 November 2016 (STKIP Siliwangi Bandung)

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah di Sediakan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi	Tahun
----	-------------------	-------------------	-------

		Penghargaan	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Pengabdian Kompetitif IKIP Siliwangi.

Cimahi, 20 Maret 2019
Anggota Pengusul 1

Diena San Fauziya, M.Pd.

Lampiran 3: Biodata Anggota Pengusul 3

A. Identitas Mahasiswa

NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
Hilmi Luthfiyani	18210224	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Pengabdian Kompetitif IKIP Siliwangi.

Cimahi, 20 Maret 2019
Anggota Pengusul 2

Hilmi Luthfiyani