

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH ATAU PBL (PROBLEM BASED LEARNING)



HENI NAFIQOH, M.PD

PENGERTIAN PBL



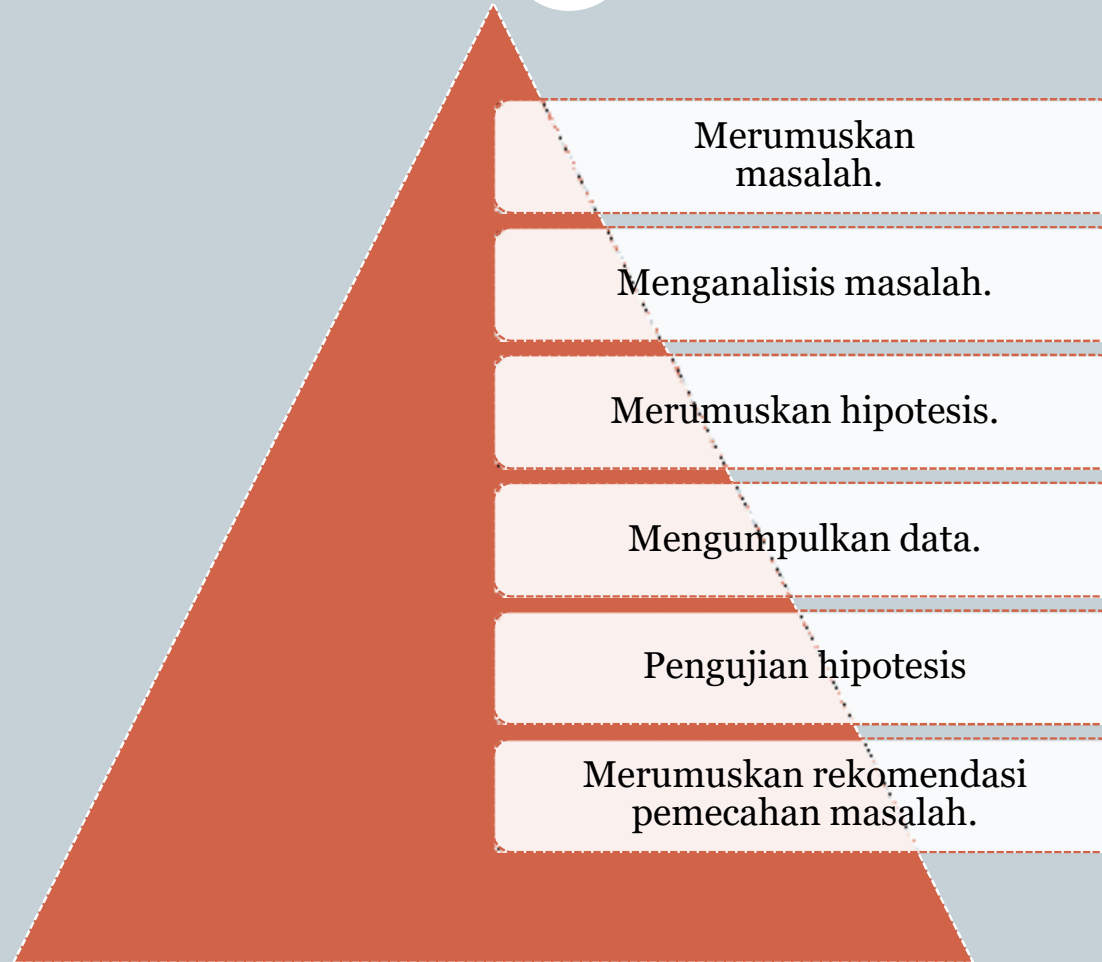
- Menurut Dewey (dalam Trianto, 2009:91) belajar berdasarkan masalah adalah interaksi antara belajar dan lingkungan. Lingkungan memberikan masukan berupa masalah, peserta didik dapat memanfaatkan masalah tersebut untuk diselidiki, dinilai, dianalisis, serta dicari pemecahannya dengan baik.

Lanjutan



- PBL adalah konsep pembelajaran yang membantu guru menciptakan lingkungan pembelajaran yang dimulai dengan masalah yang penting dan relevan bagi peserta didik, dan memungkinkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih realistik (nyata)

6 langkah dalam pembelajaran berbasis masalah



Kelebihan PBL



- Dengan PBL akan terjadi pembelajaran bermakna. Peserta didik akan menerapkan pengetahuan yang dimilikinya atau berusaha mengetahui pengetahuan yang diperlukan.
- Dalam situasi PBL, peserta didik mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan serta mengaplikasikannya dalam konteks yang relevan
- PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menumbuhkan inisiatif peserta didik dan dapat mengembangkan hubungan interpersonal dalam bekerja kelompok.

Keunggulan PBL



- Pemecahan masalah merupakan teknik untuk lebih memahami isi pelajaran.
- Pemecahan masalah dapat menantang kemampuan peserta didik.
- Pemecahan masalah dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran peserta didik.
- Pemecahan masalah dapat membantu peserta didik bagaimana mentrasfer pengetahuan mereka untuk memahami masalah dalam kehidupan nyata.
- Pemecahan masalah dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan barunya.
- Melalui pemecahan masalah dianggap lebih menyenangkan dan disukai peserta didik.
- Pemecahan masalah dapat mengembangkan kemampuan peserta didik untuk berpikir kritis.
- Pemecahan masalah dapat memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata.
- Pemecahan masalah dapat mengembangkan minat peserta didik untuk secara terus menerus belajar.

Kelemahan PBL



- Manakala peserta didik tidak memiliki minat atau tidak mempunyai kepercayaan bahwa masalah yang dipelajari sulit untuk dipecahkan, maka mereka akan merasa enggan untuk mencoba.
- Keberhasilan strategi pembelajaran melalui problem solving membutuhkan cukup waktu untuk persiapan.
- Tanpa pemahaman mengapa mereka berusaha untuk memecahkan masalah yang sedang dipelajari, maka mereka tidak akan belajar apa yang mereka ingin pelajari.

Cara pembelajaran berbasis masalah



- peserta didik terlebih dahulu diminta untuk mengobservasi suatu fenomena terlebih dahulu.
- Kemudian peserta didik diminta mencatat masalah-masalah yang muncul.
- Setelah itu tugas guru adalah berdiskusi dengan peserta didik untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah yang ada.
- Tugas guru adalah mengarahkan peserta didik untuk bertanya, membuktikan asumsi, dan mendengarkan pendapat yang berbeda dari mereka.

Contoh PBL



- Masalah : banyak sampah plastik
- Diskusi peserta didik : mengurangi sampah plastik dan membuat karya dari sampah plastik
- Masalah : banjir
- Diskusi : membuang sampah pada tempatnya atau menanam pohon
- Masalah : kebakaran
- Diskusi : cara menolong korban kebakaran dengan mengumpulkan dana