|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Win7\Videos\download.png | | **INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI**  **FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA**  **JURUSAN / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | | | | | **Kode Mata Kuliah** | | | | | **Bobot (sks)** | | | | **Semester** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **SINTAKSIS** | | | | | 4321623418 | | | | | 3 | | | | 6 | | 11 Februari 2020 | |
| **Otorisasi** | | | | | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator Bidang Keahlian** | | | | **Ka PRODI** | | | |
| R. Mekar Ismayani, M.Pd. | | | | | Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd. | | | | Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **SIKAP** | | CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan. | | | | | | | | | | | | |
| CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Indonesia, organisasi, dan mengomunikasi-  kan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan. | | | | | | | | | | | | |
| **PENGUASAAN PENGETAHUAN** | | CP-PPA. Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan bahasa Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya. | | | | | | | | | | | | |
| CP-PPB. Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidikan Bahasa Indonesia. | | | | | | | | | | | | |
| **KETERAMPILAN UMUM** | | CP-KUA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolahan, implementasi, evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorentasi pada kecakapan hidup (*life skill*). | | | | | | | | | | | | |
| CP-KUB. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia. | | | | | | | | | | | | |
| **KETERAMPILAN KHUSUS** | | CP-KKA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorentasi pada kecakapan hidup (*life skill*). | | | | | | | | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | | | | | | | | | |
| CMPK1 | | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK2 | | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK3 | | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK4 | | Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK5 | | Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK6 | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK7 | | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK8 | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | | | | | | | | | | | | |
| CMPK9 | | Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | | Mata kuliah ini berisi tentang ilmu sintaksis yang mencakup (frase, klausa, kalimat). Mata kuliah sintaksis memaparkan pengertian sintaksis menurut beberapa ahli, pengertian frase, jenis-jenis frase berdasarkan persamaan distribusi (frase endosentris {koordinatif, atributif, subordinatif} frase eksosentris {direktif dan nondirektif}). Pengertian klausa, mengklasifikasikan jenis-jenis klausa berdasarkan struktur internnya, berdasarkan fungsi dan kategori, berdasarkan potensinya untuk menjadi kalimat, berdasarkan kriteria tatarannya dalam kalimat, berdasarkan unsur negasi, dan hubungan antar klausa (hubungan subordinatif dan koordinatif). Pengertian kalimat, jenis-jenis kalimat tunggal dan majemuk baik setara maupun bertingkat, kalimat berdasarkan gaya penyampaiannya, berdasarkan pola subjeknya, berdasarkan pengucapannya, kalimat versi-inversi, kalimat berdasarkan isi atau fungsinya dan kalimat efektif. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | | 1. Pengertian frasa, klausa, kalimat 2. Memilah dan menganalisis kata berdasarkan fungsi subjek, predikat, objek, pelengkap dan keterangan 3. Menganalisis kata berdasarkan kategori kata verbal, nominal, adjektival, pronominal, numeral , adverbial, dan preposisi 4. Jenis-jenis frasa 5. Jenis-jenis klausa 6. Hubungan antar klausa 7. Jenis-jenis kalimat | | | | | | | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | | | **Utama:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Khairah Miftahul dan Ridwan Sakura. 2014. *Sintaksis Memahami satuan Kalimat Perspektif Fungsi*.Jakarta: Bumi Aksara | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Parera, Jos Daniel. 1991. *Sintaksis.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Arifin, Zaenal. 2008. *Sintaksis*. Jakarta: PT Grasindo. 3. Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum.*Jakarta: Rineka Cipta. 4. Putrayasa, Ida Bagus. 2008. *Analisis Kalimat: Fungsi, Kategori, dan Peran*. Bandung: Reflike Aditama 5. Ramlan. 1986. *Sintaksis.* Yogyakarta: CV Karyono. 6. Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Prinsip-Prinsip Dasar Sintaksis*. Bandung: Angkasa 7. ------ 1984. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa 8. Vismaia, S.D. (2004). *Sintaksis Bahasa indonesia*. Bandung: Pusat StudiLiterasi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Perangkat lunak:** | | | | | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
| Edraw mind map | | | | | | | | | Notebook &LCD Projector | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | | R. Mekar Ismayani, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah prasyarat (Jika ada)** | | | Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | | | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Penilaian** | | | | |
| **Kriteria & Bentuk** | | **Indikator** | | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | **(8)** | | **(9)** |
| 1 | * Memahami konsep Sintaksis (frasa, klausa, kalimat) * Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kalimat berdasarkan fungsi S, P, O, Pel, Ket. | | | * Pendahuluan, (batasan dan pengertian sintaksis) pengertian frasa, klausa, kalimat * Menganalisis frase, klausa, kalimat berdasarkan fungsi S, P, O, Pel, Ket. | | | * Bentuk:   Kuliah   * Metode:   *Direct Instruction*  diskusi | | **3 x 50**  **menit** | | * Mahasiswa menjelaskan kembali menurut pemahamannya tentang materi sintaksis secara garis besarkemudian menyimpulkannya * Mahasiswa mampu menganalisis frasa, klausa, kalimat berdasarkan fungsi S, P, O,Pel, Ket. | | **Kriteria**:  Pemahaman mengenai konsep Sintaksis  dan fungsi S, P, O, Pel, dan Ket.  **Bentuk non-test**:   * Menjelaskan konsep materi menurut bahasa dan pemahaman mahasiswa | | * Mahasiswa mampu memahami kandungan isi materi mata kuliah sintaksis secara garis besar * Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis frasa, klausa, kalimat berdasarkan fungsinya | | **4** |
| 2 | Mampu memahami serta menganalisis perbedaan frasa, kata majemuk, kiasan | | | Frasa, sifat frasa, perbedaan frasa, kata majemuk, dan kiasan | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  *Cooperative Learning*  Diskusi dalam kelompok  presentasi | | **3 x 50**  **menit** | | * menunjukan frasa, kata majemuk, kiasan pada beberapa kalimat kemudian mengemukakan perbedaan antara frasa, kata majemuk, dan kiasan * memahami perbedaan frasa, kata majemuk, dan kiasan | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan frasa, kata majemuk, dan kiasan  **Bentuk non-test**:   * Pemahaman konsep frasa, kata majemuk, dan kiasan * Membedakan dan menganalisis frasa, kata majemuk, dan kiasan | | Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis perbedaan frasa, kata majemuk, kiasan | | **5** |
| 3 | mengklasifikasikan dan menganalisis frasa endosentris; koordinatif, apositif, atributif  eksosentris; direktif dan nondirektif | | | Klasifikasi frasa, frase ditinjau dari persamaan distribusi unsur-unsurnya:   * frasa endosentris; koordinatif, apositif, atributif * frasa eksosentris; direktif dan nondirektif | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  *Problem Solving*  **Teknik**  *Mind Maping* | | **3 x 50 menit** | | * mengelompokan frasa yang terdapat dalam kalimat kemudian * mengkalisfikan serta menganalisis jenis frasa endosentris dan eksosentris serta membuat contohnya | | **Kriteria**:  menguasai konsep frasa berdasarkan persamaan distribusinya  **Bentuk non-test**:  Memahami konsep fraseendosentris dan frasa eksosentris dan jenis frasa menganalisis frasa endosentris dan frasa eksosentris | | Mahasiswa dapat mengklasifikasikan dan menganalisis frasa koordinatif, apositif, atributif   * frasa endosentris; koordinatif, apositif, atributif * eksosentris; direktif dan nondirektif | | **6** |
| 4 | Mampu mengklasifikasikan frasa berdasarkan persamaan distribusi dengan golongan atau kategori kata | | | Klasifikasi frasa ditinjau dari segi persamaan distribusi dengan golongan:   * frasa nominal * frasa verbal * frasa ajektival * frasa pronominal * frasa numeral * frasa preposisional * frasa konjungsi | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  *Problem Solving*  **Teknik**  *Mind Maping* | | **3 x 50 menit** | | Mengelompokan frasa kemudian mengkalisifikasikan serta menganalisis jenis frasa ditinjau dari segi berdasarkan kategori serta membuat contohnya | | **Kriteria**:  Konsep frasa berdasarkan kategori  **Bentuk non-test**:  Memahami, menganalisis , mengklasifikan frasa berdasarlan kategori  **Tes Latihan** menganalisis frasa berdasarkan persamaan distribusi dan kategori | | Mahasiswa dapat mengklasifikasikan frasa berdasarkan persamaan distribusi dengan golongan atau kategori kata | | **7** |
| 5 | Memahami serta dapat menjelaskan konsep klausa | | | Pengertian klausa/konsep klausa | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  *Direct Instruction*  Diskusi  Presentasi | | **3 x 50 menit** | | Menjelaskan kembali pengertian klausa kemudian menyimpulkannya | | **Kriteria**:  Pemahaman konsep klausa  **Bentuk non-test**:  Pemahaman konsep klausa | | Mahasiswa memhami serta dapat menjelaskan konsep klausa | | **4** |
| 6 | Mampu memahami dan menganalisis jenis klausa | | | * Analisis klausa berdasarkan fungsi unsur-unsurnya. * Berdasarkan struktur intern, * berdasarkan potensinya untuk menjadi kalimat, * berdasarkan kriteria tatarannya dalam kalimat, * berdasarkan unsur negasi. | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | | **3 x 50 menit** | | * Menganalisis klausa berdasarkan unsurnya. * Berdasarkan struktur intern, * berdasarkan potensinya untuk menjadi kalimat, * berdasarkan kriteria tatarannya dalam kalimat, * berdasarkan unsur negasi | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan frase, kata majemuk, dan kiasan  **Bentuk non-test**:  Mengelompokan jenis-jenis klausa | | Mahasiswa mampu memahami, kemudian menganalisis jenis klausa | | **7** |
| 7 | Memahami dan menganalisis klausa berdasarkan fungsi yang menjadi unsurnya | | | Analisis klausa berdasarkan berdasarkan fungsi yang menjadi unsurnya | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Ceramah  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | | **3 x 50 menit** | | klausa berdasarkan berdasarkan fungsi | | **Kriteria**:  Ketepatan dalam menganalisis klausa berdasarkan fungsi  **Bentuk non-test**:  Fungsi Subjek dan Objek | | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis klausa berdasarkan fungsi yang menjadi unsurnya | | **6** |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | **8** |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis frasa berdasarkan kategori yang menduduki fungsi predikat | | | Analisis klausa berdasarkan kategori frasa yang menjadi unsurnya | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Ceramah  Diskusi  Presentasi | **3 x 50 menit** | | | dan kategori frase yang menjadi unsurnya | | **Kriteria**:  Ketepatan dalam menganalisis klausa berdasarkan kategori  **Bentuk non-test**:  Menganalisis klausa verbal, nominal, dll.  **Tes**  Latihan menganalisis klausa | | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis klausa berdasarkan kategori yang menduduki fungsi predikat | | **7** |
| 10 | Memahami konsep kalimat, mampu menganalisis dan mengklasifikasikan jenis kalimat tunggal | | | Pengertian kalimat, Jenis kalimat berdasarkan jumlah frasa (struktur gramatikal) dan kalimat tunggal | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | **3 x 50 menit** | | | konsep dan jenis kalimat berdasarkan struktur gramatikal | | **Kriteria**:  Menjelaskan konsep kalimat dan jenis kalimat berdasarkan struktur gramatikal: kalimat tunggal  **Bentuk non-test**:  Menganalisis kalimat tunggal | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis dan mngklasifikasikan jenis kalimat tunggal | | **6** |
| 11 | Memahami konsep kalimat, mampu menganalisis dan mengklasifikasikan jenis kalimat majemuk | | | kalimat majemuk   1. Majemuk Setara; (sejajar, pemilihan, dan perlawanan) 2. Majemuk Bertingkat; (ket.tujuan, ket.waktu, ket.sebab, ket.syarat dll.) 3. Majemuk Campuran 4. Majemuk Rapatan | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | **3 x 50 menit** | | | konsep dan jenis kalimat berdasarkan struktur gramatikal | | **Kriteria**:  Menjelaskan konsep kalimat dan jenis kalimat berdasarkan struktur gramatikal: kalimat Majemuk  **Bentuk non-test**:  Menganalisis kalimat Majemuk  **Tes**  Mengklasifikasikan dan menganalisis kalimat | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis dan mngklasifikasikan jenis kalimat majemuk | | **6** |
| 12 | Memahami konsep kalimat, mampu menganalisis dan mengklasifikasikan jenis kalimat:   * berdasrkan pola subjek, dan * berdasarkan pengucapannya | | | Kalimat berdasarkan pola subjeknya:   1. kalimat positif 2. kalimat negatif   Kalimat berdasarkan pengucapannya:   1. kalimat langsung 2. kalimat tidak langsung | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | **3 x 50 menit** | | | * Kalimat berdasrkan pola subjek * Berdasarkan pengucapannya | | **Kriteria**:  Kesesuaian dalam menganalisis kalimat berdasarkan pola subjek dan pengucapannya  **Bentuk non-test**:  Memahami konsep kalimat berdasarkan pola subjek dan pengucapannya | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis dan mngklasifikasikan jenis kalimatKalimat berdasrkan pola subjek  Berdasarkan pengucapannya | | **6** |
| 13 | Memahami konsep kalimat, mampu menganalisis dan mengklasifikasikan jenis kalimat: (berdasarkan gaya penyajiannya) | | | Berdasarkan gaya penyajiannya   1. Kalimat klimaks 2. Kalimat berimbang 3. Kalimat melepas | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi | **3 x 50 menit** | | | Kalimat berdasarkan gaya penyajiannya | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan kalimat klimaks, kalimat beerimbang, dan kalimat melepas  **Bentuk non-test**:  Memahami konsep kalimat berdasarkan gaya penyajiannya | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis dan mngklasifikasikan jenis kalimatberdasarkan gaya penyajiannya | | **6** |
| 14 | Memahami konsep kalimat, mampu menganalisis, mengklasifikasikan, dan membuat jenis kalimat:   * Kalimat berdasarkan pola S-P * Kalimat berdasrkan isi atau fungsinya * Kalimat berdasarkan unsurnya | | | Berdasarkan pola S-P   1. Kalimat inversi 2. Kalimat versi   Kalimat berdasarkan isi atau fungsinya   1. Kalimat berita 2. Kalimat Tanya 3. Kalimat seru 4. Kalimat perintah 5. Kalimat larangan   Kalimat berdasarkan unsurnya   1. Kalimat lengkap 2. Kalimat tidak lengkap | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | **3 x 50 menit** | | | * Kalimat berdasarkan pola S-P * Kalimat berdasrkan isi atau fungsinya * Kalimat berdasarkan unsurnya | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan versi, inversi, kalimat tanya, berita, seru, perintah, larangan, kalimat lengkap dan tidak lengkap  **Bentuk non-test**:  Memahami kalimat berdasarkan pola S-P, berdasarkan isi atau fungsinya, dan berdasarkan unsurnnya  **Tes**  Menentukan, menganalisis, dan mengklasifikasikan dan membuat kalimatberdasarkan pola S-P, berdasarkan isi atau fungsinyaberdasarkan unsurnnya | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis, mngklasifikasikan, dan membuat jenis kalimat Kalimat   * Kalimat berdasarkan pola S-P * Kalimat berdasrkan isi atau fungsinya * Kalimat berdasarkan unsurnya | | **6** |
| 15 | Memahami konsep kalimat mampu menganalisis, mengklasifikasikan, dan membuat kalimat efektif  serta menganalisis hubungan antar kalusa | | | Kalimat efektif , Hubungan antar klausa koordinatif dan subordinatif | | | **Bentuk:**  Kuliah  **Metode:**  Diskusi  Presentasi  *Mind maping* | **3 x 50 menit** | | | * Kalimat efektif * Hubungan antar klausa | | **Kriteria**:  Ketepatan membuat kalimat yang efektif  Menentukan hubungan antar klausa  **Tes**  Menentukan dan membuat kalimat efektif  Menentukan hubungan antar klausa ynag subordinatif dan koordinatif | | Mahasiswa memahami konsep kalimat mampu menganalisis, mngklasifikasikan, dan membuat kalimat efektif  dan menganalisis hubungan antar kalusa | | **6** |
| 16 | ***Ujian Akhir Semester (UAS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | **8** |