**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah : Telaah Kurikulum dan Kapita Selekta SMA
3. Kode MK : 4221622438
4. Semester : GENAP
5. Bobot SKS : 2
6. Dosen : 1. Yanuarti Apsarii, M.Pd.

 2. Siska Rizkiani, M.Pd.

3. Isry Laila Syatroh

1. **Rencana Pembelajaran :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Alokasi Waktu/ Jumlah Pertemuan****(Pertemuan Ke-)** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mhs (Deskripsikan Tugas)** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Nilai** |
| Pengantar Telaah Kurikulum | 1 | Mahasiswa mampu memahami 1. Pengertian kurikulum
2. Landasan pengembangan kurikulum
3. Hakikat kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar
 | 1. Ekspositori
2. Tanya jawab
3. Latihan Individu
 | Melakukan tanya jawab | Memiliki pemahaman tentang  | 2.5 % |
| Sejarah Kurikulum | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kurikulum | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa mencari informasi tentang sejarah kurikulum
 | Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah kurikulum | 2.5 % |
| Hakikat Silabus dan kurikulum 2013  | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan1. Karakteristik kurikulum
2. Komponen Kurikulum
3. Silabus

Perbedaan Silabus dan Kurikulum | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa mencari hakikat kurikulum 2013 dan silabus
 | Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat kurikulum 2013 dan silabus | 2.5 % |
| Analisis Kerangka pengembangan kurikulum | 4 | Mahasiswa mampu membedakan keempat jenis teks1. Teks interpersonal
2. Teks transaksional
3. Teks fungsional khusus
4. Teks fungsional
 | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa menganalisis silabus bahasa inggris SMA dan mengidentifikasi materi yang termasuk kedalam k3 3mpat jenis teks
 | Memiliki pemahaman tentang keempat jenis teks | 2.5 % |
| Membuat bahan ajar  | 5-6 | Mahasiswa mampu membuat bahan ajar Bahasa Inggris | Group Discussion | * Mahasiswa mampu membuat bahan ajar sesuai dengan silabus
 | Memiliki pemahaman tentang membuat bahan ajar yang sesuai dengan Kompetensi Dasar | 2.5 % |
| UTS | 7 | UTS |
| Teks interpersonal dan teks transaksional1. Ungkapan selamat dan memuji
2. Jati diri
3. Intention
 | 8 | Mempresentasikan materi ajar:1. Ungkapan selamat dan memuji
2. Jati diri
3. Intention
 | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi1. Ungkapan selamat dan memuji
2. Jati diri
3. Intention
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Ungkapan selamat dan memuji
2. Jati diri
3. Intention
 | 2.5% |
| Teks transaktional1. Simple past tense vs present perfect tense
2. Suggestion and offer
3. Opinion
 | 9 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Simple past tense vs present perfect tense
2. Suggestion and offer
3. Opinion
 | Group Discussion | * Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:
1. Simple past tense vs present perfect tense
2. Suggestion and offer
3. Opinion
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Simple past tense vs present perfect tense
2. Suggestion and offer
3. Opinion
 | 5 % |
| Teks transaktional1. Sebab akitat
2. Passive voice
3. Menawarkan jasa
4. Pengandaian
 | 10 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Sebab akitat
2. Passive voice
3. Menawarkan jasa
4. Pengandaian
 | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Sebab akitat
2. Passive voice
3. Menawarkan jasa
4. Pengandaian
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Sebab akitat
2. Passive voice
3. Menawarkan jasa
4. Pengandaian
 | 5% |
| Teks fungsional khusus1. Announcement
2. Lirik lagu
3. Undangan resmi
 | 11 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Announcement
2. Lirik lagu
3. Undangan resmi
 | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Announcement
2. Lirik lagu
3. Undangan resmi
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Announcement
2. Lirik lagu
3. Undangan resmi
 | 5% |
| Teks fungsional khusus1. Surat pribadi
2. Surat lamaran kerja
3. Caption
 | 12 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Surat pribadi
2. Surat lamaran kerja
3. Caption
 |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Surat pribadi
2. Surat lamaran kerja
3. Caption
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Surat pribadi
2. Surat lamaran kerja
3. Caption
 | 5% |
| Teks fungsional 1. Teks deskriptif
2. Teks recount
3. Teks narrative
 | 13 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Teks deskriptif
2. Teks recount
3. Teks narrative
 |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Teks deskriptif
2. Teks recount
3. Teks narrative
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Teks deskriptif
2. Teks recount
3. Teks narrative
 | 5% |
| Teks fungsional1. Eksposisi analitis
2. Teks explanation
 | 14 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Eksposisi analitis
2. Teks explanation
 |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Eksposisi analitis
2. Teks explanation
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Eksposisi analitis
2. Teks explanation
 | 10% |
| Teks fungsional1. Teks procedure
2. Teks news item
 | 15 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:1. Teks procedure
2. Teks news item
 |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar1. Teks procedure
2. Teks news item
 | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:1. Teks procedure
2. Teks news item
 | 10% |
| UAS | 16 |  |  |  |  | 30% |