**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah : Telaah Kurikulum dan Kapita Selekta SMA
3. Kode MK : 4221622438
4. Semester : GENAP
5. Bobot SKS : 2
6. Dosen : 1. Yanuarti Apsarii, M.Pd.

2. Siska Rizkiani, M.Pd.

3. Isry Laila Syatroh

1. **Rencana Pembelajaran :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Alokasi Waktu/ Jumlah Pertemuan**  **(Pertemuan Ke-)** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mhs (Deskripsikan Tugas)** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Nilai** |
| Pengantar Telaah Kurikulum | 1 | Mahasiswa mampu memahami   1. Pengertian kurikulum 2. Landasan pengembangan kurikulum 3. Hakikat kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar | 1. Ekspositori 2. Tanya jawab 3. Latihan Individu | Melakukan tanya jawab | Memiliki pemahaman tentang | 2.5 % |
| Sejarah Kurikulum | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kurikulum | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa mencari informasi tentang sejarah kurikulum | Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah kurikulum | 2.5 % |
| Hakikat Silabus dan kurikulum 2013 | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan   1. Karakteristik kurikulum 2. Komponen Kurikulum 3. Silabus   Perbedaan Silabus dan Kurikulum | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa mencari hakikat kurikulum 2013 dan silabus | Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat kurikulum 2013 dan silabus | 2.5 % |
| Analisis Kerangka pengembangan kurikulum | 4 | Mahasiswa mampu membedakan keempat jenis teks   1. Teks interpersonal 2. Teks transaksional 3. Teks fungsional khusus 4. Teks fungsional | Ekspositori dan inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) | * Mahasiswa menganalisis silabus bahasa inggris SMA dan mengidentifikasi materi yang termasuk kedalam k3 3mpat jenis teks | Memiliki pemahaman tentang keempat jenis teks | 2.5 % |
| Membuat bahan ajar | 5-6 | Mahasiswa mampu membuat bahan ajar Bahasa Inggris | Group Discussion | * Mahasiswa mampu membuat bahan ajar sesuai dengan silabus | Memiliki pemahaman tentang membuat bahan ajar yang sesuai dengan Kompetensi Dasar | 2.5 % |
| UTS | 7 | UTS | | | | |
| Teks interpersonal dan teks transaksional   1. Ungkapan selamat dan memuji 2. Jati diri 3. Intention | 8 | Mempresentasikan materi ajar:   1. Ungkapan selamat dan memuji 2. Jati diri 3. Intention | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi   1. Ungkapan selamat dan memuji 2. Jati diri 3. Intention | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Ungkapan selamat dan memuji 2. Jati diri 3. Intention | 2.5% |
| Teks transaktional   1. Simple past tense vs present perfect tense 2. Suggestion and offer 3. Opinion | 9 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Simple past tense vs present perfect tense 2. Suggestion and offer 3. Opinion | Group Discussion | * Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:  1. Simple past tense vs present perfect tense 2. Suggestion and offer 3. Opinion | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Simple past tense vs present perfect tense 2. Suggestion and offer 3. Opinion | 5 % |
| Teks transaktional   1. Sebab akitat 2. Passive voice 3. Menawarkan jasa 4. Pengandaian | 10 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Sebab akitat 2. Passive voice 3. Menawarkan jasa 4. Pengandaian | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Sebab akitat 2. Passive voice 3. Menawarkan jasa 4. Pengandaian | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Sebab akitat 2. Passive voice 3. Menawarkan jasa 4. Pengandaian | 5% |
| Teks fungsional khusus   1. Announcement 2. Lirik lagu 3. Undangan resmi | 11 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Announcement 2. Lirik lagu 3. Undangan resmi | Group Discussion | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Announcement 2. Lirik lagu 3. Undangan resmi | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Announcement 2. Lirik lagu 3. Undangan resmi | 5% |
| Teks fungsional khusus   1. Surat pribadi 2. Surat lamaran kerja 3. Caption | 12 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Surat pribadi 2. Surat lamaran kerja 3. Caption |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Surat pribadi 2. Surat lamaran kerja 3. Caption | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Surat pribadi 2. Surat lamaran kerja 3. Caption | 5% |
| Teks fungsional   1. Teks deskriptif 2. Teks recount 3. Teks narrative | 13 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Teks deskriptif 2. Teks recount 3. Teks narrative |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Teks deskriptif 2. Teks recount 3. Teks narrative | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Teks deskriptif 2. Teks recount 3. Teks narrative | 5% |
| Teks fungsional   1. Eksposisi analitis 2. Teks explanation | 14 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Eksposisi analitis 2. Teks explanation |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Eksposisi analitis 2. Teks explanation | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Eksposisi analitis 2. Teks explanation | 10% |
| Teks fungsional   1. Teks procedure 2. Teks news item | 15 | Mempresentasikan materi ajar sebagai berikut:   1. Teks procedure 2. Teks news item |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi ajar   1. Teks procedure 2. Teks news item | Memiliki keterampilan mengajarkan materi sebagai berikut:   1. Teks procedure 2. Teks news item | 10% |
| UAS | 16 |  |  |  |  | 30% |