

**PENELITIAN KOMPETITIF
IKIP SILIWANGI
TAHUN 2019**



**PENERAPAN METODE JURNAL REFLEKTIF BERBASIS
HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS MAKALAH**

USUL PENELITIAN

Oleh:

**Diena San Fauziya, M.Pd. (NIDN 0429108801)
Aurelia Sakti Yani, M.Pd. (NIDN 0401109301)
Yusep Ahmadi, M.Hum. (NIDN 0426078603)
Selvia Yuliana (NPM 16210149)
Salma Ihsania (NPM 16210175)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN IKIP SILIWANGI
FEBRUARI 2019**

IDENTITAS PENELITIAN
PENELITIAN KOMPETITIF IKIP SILIWANGI

1. Judul Penelitian : Penerapan Metode Jurnal Reflektif Berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Makalah
2. Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Diena San Fauziya, M.Pd.
 - b. NIDN : 0429108801
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - e. Nomor HP : 085220373782
 - f. Alamat Surel (*e-mail*) : dienasanf@gmail.com
3. Anggota Peneliti (1)
 - a. Nama Lengkap : Aurelia Sakti, M.Pd.
 - b. NIDN : 0401109301
 - c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - d. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Anggota Peneliti (2)
 - a. Nama Lengkap : Yusep Ahmadi, M.Hum.
 - b. NIDN : 0426078603
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Anggota Peneliti (Mahasiswa)
 - a. Nama : Selvia Yuliana
 - NPM : 16210149
 - b. Nama : Salma Ihsania
 - NPM : 16210175
6. Lama Penelitian : 5 (Lima) Bulan
7. Biaya yang diajukan : Rp7.999.000
8. Luaran yang dihasilkan : Artikel Jurnal Ilmiah

Cimahi, 15 Februari 2019

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIP 196803041992032002

Ketua Peneliti,



Diena San Fauziya, M.Pd.
NIDN 0429108801

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa,



Dr. Wikanengsih, M.Pd.
NIP 196807201993032003

DAFTAR ISI

IDENTITAS PENELITIAN	i
DAFTAR ISI.....	i
RINGKASAN	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Topik Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Hipotesis Penelitian	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Target Luaran	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	3
2.1 Pembelajaran Menulis	3
2.2 Makalah	3
2.3 Jurnal Reflektif	4
2.4 <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i>	4
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	5
3.1 Tahapan Penelitian	5
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	5
3.3 Variabel Penelitian	6
3.4 Model Penelitian.....	6
3.5 Rancangan Penelitian	6
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	6
3.7 Teknik Analisis Data	6
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	7
4.1 Anggaran Biaya.....	7
4.2 Jadwal Penelitian.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian.....	10
Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	12
Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti	13
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	26

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan metode penulisan jurnal reflektif berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* dalam pembelajaran menulis makalah. Hipotesis yang diajukan adalah metode penulisan jurnal reflektif berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* efektif digunakan dalam proses menulis makalah. Jika hipotesis diterima maka dalam jangka panjang hasil penelitian ini dapat diterapkan untuk menciptakan kualitas pembelajaran menulis makalah melalui penulisan jurnal reflektif berbasis HOTS demi menghasilkan makalah yang juga berkualitas. Target khusus dalam penelitian ini berupa publikasi ilmiah dalam *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Selain itu, luaran yang ditargetkan adalah hasil penelitian didesiminasikan dalam temu ilmiah/seminar nasional dan juga disusun sebagai komplemen bahan ajar mata kuliah kepenulisan. Metode penelitian yang digunakan untuk mencapai tujuan adalah kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group*. Sebagai metode perbandingan, kelas kontrol akan menggunakan metode resitasi sebagaimana pembelajaran seperti biasanya dilakukan. Yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Teknik pengumpulan data melalui potofolio hasil menulis mahasiswa. Hasil yang diharapkan adalah metode Jurnal Reflektif berbasis HOTS ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis makalah pada mahasiswa.

Kata kunci: *jurnal reflektif, High Order Thinking Skill, makalah*

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemilihan Topik Penelitian

Bagi seorang mahasiswa, kemampuan menulis makalah merupakan salah satu kecakapan yang harus dimiliki secara mumpuni. Bagaimana tidak, hampir setiap mata kuliah membebani mereka dengan tugas menulis makalah. Adanya Surat Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 mengenai wajib publikasi ilmiah bagi mahasiswa juga menjadi regulasi yang penting diperhatikan mahasiswa.

Permasalahan yang muncul adalah makalah yang disusun mahasiswa belum sesuai dengan indikator yang seharusnya dan cenderung hanya berupa salinan teori pun terkadang dengan referensi yang tidak jelas. Setelah ditelusuri, salah satu faktornya adalah teknologi yang memudahkan seringkali disalahgunakan sehingga mahasiswa cenderung mencari yang “instan”, yakni menyalin dan memindahkan tulisan ke dalam makalah tanpa mengacuhkan aturan pengutipan.

Hasil penelitian Cahyani (2010, hlm. 176) pun menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung sulit menyusun makalah. Kendalanya adalah mahasiswa cenderung tidak melakukan perbandingan antara teori dengan yang terjadi di lapangan sehingga daya kritis rendah. Selain itu, Yuwono (2009, hlm. 74) mengemukakan bahwa salah satu hambatan penyelesaian karya akhir/karya ilmiah adalah faktor pengembangan gagasan. Kondisi semacam ini dipandang oleh Warsono (2016, hlm. 271) bahwa minimnya kemampuan dan ketajaman analisis di kalangan pelajar dan mahasiswa lebih disebabkan oleh proses pembelajaran yang tidak mengedepankan aspek penalaran.

Proses menulis makalah yang sering terjadi dilakukan dengan metode resitasi atau penugasan. Dari cara itu, seringkali ada proses yang tidak dinilai dan luput dari pembimbingan. Dengan berdasar pada paradigma baru pembelajaran bahwa belajar akan efektif melalui pembelajaran induktif dan berpusat pada pembelajar maka strategi *active learning* melalui Jurnal Reflektif dipilih untuk mengatasi permasalahan tersebut. Metode ini digunakan dengan berbasis pada kemampuan yang diharapkan dimiliki mahasiswa, yakni *High Order Thinking Skill (HOTS)* atau berpikir tingkat tinggi.

Formula yang hendak diterapkan dalam upaya tindakan dilandasi oleh adanya bukti empiris hasil penelitian yang menunjukkan bahwa formula tersebut efektif, yakni di antaranya yang telah dilakukan oleh Zazuli (2012) dalam meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, jurnal reflektif juga sebelumnya menjadi fokus penelitian namun dalam konteks sebagai alat evaluasi (Fauziya & Alfa, 2015). Hasilnya menunjukkan bahwa jurnal reflektif dapat meningkatkan keterampilan menulis serta melalui jurnal reflektif juga pembelajar

dapat menuangkan keterpahamannya mengenai materi, mengaitkan materi dengan apa yang dialami, mengetahui hal-hal yang menjadi kendala, serta merencanakan solusi untuk mengatasi kendala yang dialami.

Selain itu, dorongan dari adanya UU Nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta menjadi salah satu regulasi yang harus diperhatikan dalam pembelajaran menulis. Dengan demikian, penting kiranya merancang metode pembelajaran yang efektif dalam proses menulis karya ilmiah untuk menghasilkan tulisan yang berkualitas dan terhindar dari unsur plagiasi.

1.2 Rumusan Masalah

Penulisan jurnal reflektif berbasis *High Thinking Order Skill (HOTS)* dalam pembelajaran menulis makalah adalah salah satu metode yang didesain berdasarkan strategi *active learning* yang menekankan pembelajaran berpusat pada aktivitas dan merangsang pola berpikir tingkat tinggi sehingga menghasilkan daya kritis analitis mahasiswa. Penerapan metode ini memunculkan asumsi bahwa pembelajaran tidak hanya berfokus pada hasil, tetapi juga pada proses; serta menulis makalah tidak hanya dipandang sekadar memindahkan informasi, melainkan bagaimana mengolah informasi dan menuangkannya dalam bentuk tulisan yang apik. Berdasarkan asumsi tersebut, penelitian dibatasi melalui rumusan masalah berikut.

- 1) Bagaimana profil mahasiswa dalam pembelajaran menulis makalah?
- 2) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menulis makalah pada mahasiswa yang menggunakan penulisan jurnal reflektif berbasis *High Thinking Order Skill (HOTS)* dengan yang menggunakan metode resitasi?

1.3 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang hendak dibuktikan melalui penelitian ini adalah “terdapat perbedaan kemampuan menulis makalah pada mahasiswa yang menggunakan penulisan jurnal reflektif berbasis *High Thinking Order Skill (HOTS)* dengan yang menggunakan metode resitasi.”

1.4 Tujuan Penelitian

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan jurnal reflektif berbasis *High Thinking Order Skill (HOTS)* dalam pembelajaran menulis makalah di STKIP Siliwangi Bandung. Secara khusus, berikut ini tujuan penelitian dirumuskan sesuai dengan rumusan masalah.

- 1) Mendeskripsikan profil mahasiswa dalam pembelajaran menulis makalah
- 2) Menguji hasil kemampuan menulis makalah pada mahasiswa

1.5 Target Luaran

Luaran utama yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah publikasi ilmiah dalam *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang dan terindeks Sinta 3. Selain itu, hasil penelitian ini juga ditargetkan disajikan dalam temu ilmiah nasional dan juga menjadi komplemen bahan ajar pada mata kuliah Menulis dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah materi penulisan makalah dengan target penerapan.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pembelajaran menulis, makalah, jurnal reflektif, serta *High Order Thinking Skill (HOTS)*.

2.1 Pembelajaran Menulis

Menulis dipandang sebagai proses penemuan (Langan, 2008, hlm. 9; Hedge, 2008, hlm. 302). Dari pernyataan tersebut dapat diuraikan bahwa menulis membutuhkan proses sebelumnya yang tidak bisa dilakukan begitu saja. Menulis adalah sebuah proses maka ada langkah-langkah yang harus dilalui.

Hedge (2008, hlm 302) menguraikan bahwa proses menulis melibatkan sejumlah aktivitas, yakni menetapkan tujuan, menghasilkan gagasan, mengatur informasi, memilih bahasa yang tepat, membuat draft, membaca dan meninjau ulang, kemudian merevisi dan mengeditnya. Senada dengan apa yang disampaikan Hedge (2008, hlm. 16-35) mengemukakan proses menulis meliputi prapenulisan, penulisan draft pertama, perevisian, serta pengeditan, untuk selanjutnya barulisan tulisan dianggap selesai. Sekaitan dengan kompleksnya proses menulis, Langan (2008, hlm. 9) menyebutkan bahwa menulis adalah sebuah keterampilan sehingga semakin banyak seseorang berlatih menulis maka semakin baik ia menulis.

Pernyataan-pernyataan di atas merupakan landasan ihwal keterampilan menulis. Dalam hal ini, sekiranya berlaku untuk setiap jenis tulisan yang menjadi produk akhir proses tersebut.

2.2 Makalah

Makalah adalah salah satu jenis karya tulis ilmiah yang membahas mengenai suatu topik tertentu. Berkenaan dengan tugas mahasiswa, Kurniawan (2015, hlm. 32) menyebutkan bahwa makalah ilmiah sering diistilahkan dengan *term paper* atau disingkat *paper*. Suyitno (2012, hlm. 27) menekankan bahwa makalah berisi informasi atau data yang bersifat faktual yang disampaikan secara objektif dan tidak memihak kepentingan-kepentingan lain.

Tugas penyusunan makalah ilmiah pada mahasiswa bertujuan untuk mendorong mahasiswa mempelajari suatu tema atau kasus, meningkatkan kemampuan mahasiswa mengumpulkan data, informasi dan pengetahuan, berpikir kritis analitis, serta melatih keterampilan mahasiswa dalam menulis akademis, seperti apa yang diuraikan Iskandar (2009, hlm. 46). Dari tujuan tersebut, jelaslah bahwa menulis makalah sebagai karya ilmiah bukan semata memindahkan satu teks ke dalam teks lain.

2.3 Jurnal Reflektif

Mengapa seseorang harus melakukan refleksi dijelaskan secara detail oleh Tarrant (2013). Ia mengemukakan bahwa salah satu manfaat refleksi sangat berdampak terhadap profesionalisme. Dengan merenungkan apa yang sudah kita lakukan, kita menjadi sadar, lebih terkendali, dan lebih mampu melihat kekuatan dan kebutuhan. Selain itu, melalui refleksi, kita bisa mulai berpindah dari pemula ke ahli (Tarrant, 2103, hlm. 2).

Istilah jurnal reflektif diperoleh dari pelatihan yang dilakukan USAID PRIORITAS. Dari modul pelatihan diperoleh hakikat jurnal reflektif, yakni kumpulan catatan perenungan dan analisis tentang aktivitas serta rencana tindak lanjut untuk hal-hal yang ditemukan dalam perenungan tersebut. Dilihat dari pernyataan tersebut, jurnal reflektif bisa dikategorikan media. Namun, secara teknis, penulisannya dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran bertujuan untuk mengevaluasi apa yang telah dilakukan, apa ketercapaiannya, apa kelemahannya, dan apa rencana selanjutnya untuk memperbaiki apa yang harus diperbaiki (USAID PRIORITAS, 2013, hlm. 157).

Dalam Silberman (2009, hlm. 200) penulisan jurnal ini dikategorikan sebagai salah satu teknik yang diturunkan dari strategi *active learning*. Istilah yang digunakan adalah jurnal pembelajaran, sebuah catatan penting yang perlu disimpan peserta pembelajar.

Penulisan jurnal reflektif sebagai sebuah teknik pembelajaran ini memang memiliki aturan-aturan pembelajaran. Namun demikian, aturan ini dibuat bukan untuk mengekang atau membatasi daya pikir pembelajar, namun justru sebagai jalan dalam mengembangkan pemikiran. Hal ini seperti yang dinyatakan Rose dan Malcom (2012, hlm. 253-254) bahwa tidak banyak di antara kita dapat berpikir dengan baik tanpa mengikuti aturan sederhana. Jenis aturan-aturan yang dimaksud tidak membatasi, tetapi justru membebaskan kita dengan memberi kita struktur sederhana yang membimbing kita menuju hasil yang bermutu.

2.4 High Order Thinking Skill (HOTS)

High order thinking skill atau berpikir tingkat tinggi memiliki banyak makna dalam pembelajaran. Brookhart (2010, hlm. 3) membedakannya ke dalam tiga kategori, yakni berpikir tingkat tinggi dalam hal “transfer”, “berpikir kritis” dan “pemecahan masalah”.

Dalam kategori “transfer”, Brookhart (2010, hlm. 3) mengutip pernyataan Anderson *“Two of the most important educational goals are to promote retention and to promote transfer (which, when it occurs, indicates meaningful learning) ... retention requires that students remember what they learned, whereas transfer requires students not only to remember but also to make sense of and be able to use what they have learned.”* Dari pernyataan tersebut, yang dimaksud sebagai berpikir tingkat tinggi adalah pembelajar dapat mengalihkan apa yang mereka pelajari dengan cara memahami dan menggunakannya. Artinya bahwa pembelajaran bukan semata-mata mengingat apa yang mereka pelajari.

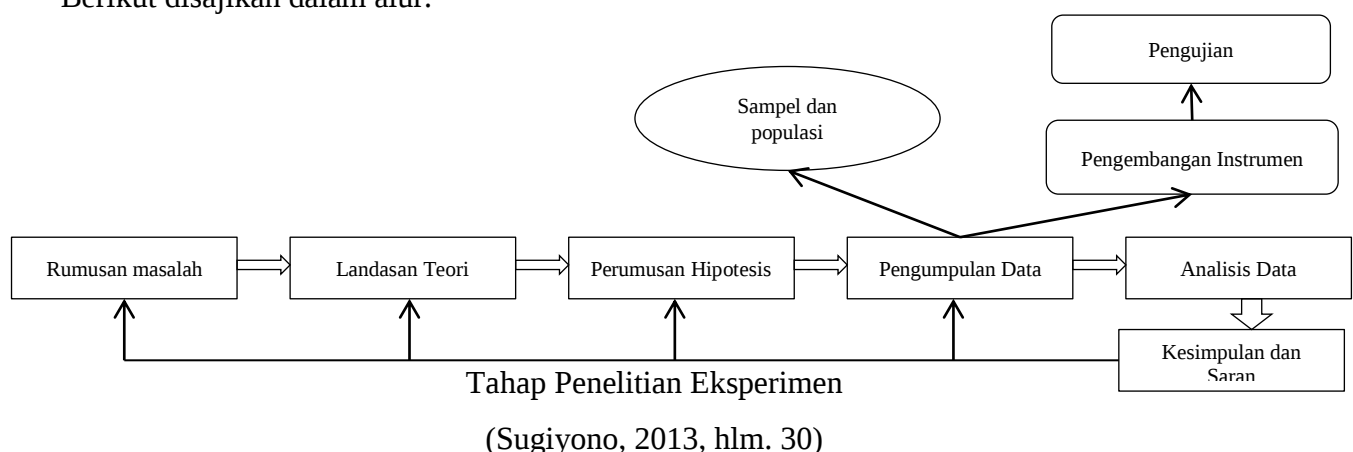
Dalam kategori berpikir kritis, Brookhart (2010, hlm. 4) mengutip pernyataan Norris & Ennis *“Critical thinking is reasonable, reflective thinking that is focused on deciding what to believe or do.”* Dari pernyataan tersebut jelas bahwa berpikir tingkat tinggi maksudnya adalah berpikir secara logis atau masuk akal serta berpikir secara reflektif yang terfokus pada apa yang harus dipercayai dan dilakukan. Selain itu, Brookhart (2010, hlm. 4) juga menambahkannya dengan pernyataan Barahal bahwa berpikir kritis dipandang sebagai *“artful learning”*, yang meliputi penalaran, pertanyaan dan penyelidikan, pengamatan dan penggambaran, perbandingan dan penghubungan, serta penemuan dan pengeksplorasi sudut pandang.

BAB 3 METODE PENELITIAN

Untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen.

3.1 Tahapan Penelitian

Adapun tahapan penelitian sesuai dengan metode penelitian yang ditentukan. Berikut disajikan dalam alur.



3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di IKIP Siliwangi. Yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi PBS. Indonesia yang menempuh mata kuliah dengan

kepenulisan dengan jumlah sampel 1 kelas untuk kelas eksperimen dan 1 kelas untuk kelas kontrol.

3.3 Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yakni jurnal reflektif berbasis HOTS sebagai variabel bebas dan kemampuan menulis makalah sebagai variabel terikat.

3.4 Model Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan dan hubungan antarvariabel penelitian, model penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Penelitian akan dilaksanakan dengan metode eksperimen, seperti yang telah diuraikan sebelumnya.

3.5 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Penentuan desain ini disesuaikan dengan bentuk rumusan masalah yang diajukan. Berikut ini gambaran desainnya (Sugiyono, 2013, hlm. 77-78).

O ₁	X ₁	O ₂
O ₃	X ₂	O ₄

Keterangan sesuai kepingan penelitian:

- O₁ = observasi kemampuan awal menulis makalah di kelas eksperimen
- X₁ = pembelajaran menulis makalah dengan menggunakan jurnal reflektif berbasis HOTS
- O₂ = observasi kemampuan akhir menulis makalah di kelas eksperimen
- O₃ = observasi kemampuan awal menulis makalah di kelas kontrol
- X₂ = pembelajaran menulis makalah dengan menggunakan metode resitasi
- O₄ = observasi kemampuan akhir menulis makalah di kelas kontrol

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan kebutuhan data, data akan dikumpulkan melalui teknik berikut portofolio merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menjangkau data kemampuan menulis makalah mahasiswa baik secara proses, maupun hasil. Di dalam portofolio ini akan terdiri atas makalah dan jurnal reflektif yang digunakan dalam proses pembelajaran. Dalam portofolio juga akan terdapat hasil tes awal dan tes akhir kemampuan menulis makalah baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol guna menjawab rumusan masalah.

3.7 Teknik Analisis Data

Sesuai dengan metode penelitian dan data, teknik analisis akan dilakukan secara kuantitatif. Data utama untuk membuktikan hipotesis yakni kemampuan menulis makalah diperoleh melalui pemberian skoring berdasarkan kriteria penilaian.

Nilai tersebut kemudian akan diolah secara statistik dengan menggunakan program excel dan *software* SPSS versi 19. Berikut ini langkah-langkah analisis data.

- 1) Data ditabulasi dan dideskripsikan untuk mempermudah memahami data yang dianalisis. Langkah ini dilakukan untuk menjelaskan dan meringkas data yang terkumpul.
- 2) Data yang telah ditabulasi diuji statistik melalui uji prasyarat uji normalitas dan homogenitas untuk selanjutnya diuji hipotesis melalui uji t.

BAB 4 BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

4.1 Anggaran Biaya

NO.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium	1.584.000,00
2	Pembelian bahan habis pakai	2.415.000,00
3	Perjalanan	2.800.000,00
4	Sewa	1.200.000,00
JUMLAH		7.999.000,00

4.2 Jadwal Penelitian

	Jenis Kegiatan	Bulan 1				Bulan 2				Bulan 3				Bulan 4				Bulan 5			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan Penelitian																				
	a. Penyusunan proposal penelitian		√	√																	
	b. Pengajuan proposal			√																	
	c. Verifikasi, presentasi dan penilaian proposal penelitian				√																
	d. Pematangan konsep dan penyusunan instrumen penelitian				√	√	√	√													
2.	Pelaksanaan Penelitian																				
	a. Pengambilan data penelitian								√	√	√	√	√								
	b. Pengolahan data penelitian												√	√	√	√					

3.	Pelaporan																		
	a. Penyusunan draft awal laporan penelitian															√	√		
	b. Penyusunan artikel untuk publikasi jurnal																√	√	
	c. Penyunting-an laporan penelitian																	√	
	d. Penyusunan bahan temu ilmiah/seminar																		√
	e. Penyusunan komplemen bahan ajar																		√

DAFTAR PUSTAKA

- Brookhart, S.M. (2010) *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Cahyani, I. (2010). "Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia". *Jurnal Sosiohumanika Vol. 3 No. 2, Hlm. 175-192*.
- Fauziya, D.S. & Alfa M.S. (2015). "Evaluasi Pembelajaran melalui Penulisan Jurnal Reflektif Berbasis Penilaian Diri di PBS. Indonesia STKIP Siliwangi Bandung." *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. Vol. 2. No. 1. Hlm. 46-52*.
- Hedge, T. (2008). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. New York: Oxford University Press.
- Iskandar, M. (2009). "Penentuan Ciri-ciri Plagiarisme dalam Makalah Ilmiah yang Mereferensi Sumber dalam Bahasa Asing yang Diterjemahkan" *Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas Ekonomi Unpar Vol. 13 No. 1 Hlm. 46-12*.
- Kurniawan, K. (2015). *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Langan, J. (2008). *Exploring Writing: Paragraphs and Essays*. New York: McGraw-Hill.
- Rose, C. & Malcom J.N. (2012). *Accelerated Learning for the 21st Century*. Diterjemahkan oleh Dedy Ahimsa. Bandung: Nuansa.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Surat Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah.

- Suyitno. (2012). *Menulis Makalah dan Artikel*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarrant, Petter. 2013. *Reflective Practice and Professional Development*. London: Sage Publications.
- Yuwono, A. (2009). "Optimalisasi Web Internet sebagai Usaha Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi PBSJ Semester VIII FBS Unnes". Dalam *Jurnal Lingua V/I* Januari 2009 Hlm. 73-83.
- USAID PRIORITAS. (2013). *Praktik yang Baik dalam Pembelajaran*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- UU Nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta.
- Warsono. (2012). *Pancasila-isme dalam Dinamika Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Zazuli, I. (2012). "Penggunaan Buku Jurnal Reflektif (BJR) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman". *Tesis pada Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

1. Insentif				
Insentif	Insentif/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Insentif (Rp)
Pelaksana 1	3.300	8	20	528.000,00
Pelaksana 2	3.300	8	20	528.000,00
Pelaksana 3	3.300	8	20	528.000,00
Subtotal (Rp)				1.584.000,00
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Peralatan Penunjang (Rp)
Note	Mengumpulkan data	8 lusin	50.000,00	400.000,00
Ballpoint	Mengumpulkan data	3 lusin	35.000,00	105.000,00
Kertas A4	Mencetak data	3 rim	50.000,00	150.000,00
Tinta printer	Mencetak data	1 paket	150.000,00	150.000,00
Fotokopi	Dokumentasi data	10 paket	25.000,00	250.000,00
Map	Mengarsipkan data	1 lusin	50.000,00	50.000,00
Penjilidan	Mencetak data	10 paket	20.000,00	200.000,00
Pembelian Buku	Buku referensi	5 buah	90.000,00	450.000,00
USB	Menyimpan data	3 buah	100.000,00	300.000,00
CD	Menyimpan data	4 buah	15.000,00	60.000,00
Internet	Informasi dan komunikasi	3 paket	100.000,00	300.000,00
Subtotal (Rp)				2.415.000,00
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Perjalanan (Rp)
Perjalanan ke toko buku	Mencari referensi	3 orang	100.000,00	300.000,00
Konsumsi	Konsumsi pertemuan teknis personalia peneliti	10 kali (5 orang)	100.000,00	1.000.000,00
Pendaftaran Seminar	Mendesiminasiikan luaran	3 orang	350.000,00	1.050.000,00

Perjalanan temu ilmiah/seminar	Mendesiminasiikan luaran	3 orang	150.000,00	450.000,00
Subtotal (Rp)				2.800.000,00
4. Sewa				
Material	Justifikasi Sewa	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Sewa (Rp)
Sewa Printer	Mencetak dokumen	1 buah	400.000,00	400.000,00
Sewa Handycam	Mendokumentasikan pengumpulan data	1 buah	500.000,00	500.000,00
Sewa Infocus	Mengumpulkan data	1 buah	300.000,00	300.000,00
Subtotal (Rp)				1.200.000,00
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				7.999.000,00

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas**SUSUNAN ORGANISASI TIM PENGUSUL DAN PEMBAGIAN TUGAS**

No	Nama/ NIDN	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/ Minggu)	Uraian Tugas
1	Diena San Fauziya, M.Pd. (NIDN 0429108801)	Pendidikan Bahasa Indonesia	8	✓ Merumuskan proposal penelitian ✓ Menyusun instrumen penelitian ✓ Mengolah data ✓ Menyusun hasil penelitian dan pelaporan
2	Yusep Ahmadi, M.Hum. (NIDN 0426078603)	Bahasa Indonesia	8	✓ Merumuskan proposal penelitian ✓ Mengambil data ✓ Mengolah data ✓ Menyusun hasil penelitian dan pelaporan
3	Aurelia Sakti Yani, M.Pd. (NIDN 0401109301)	Pendidikan Bahasa Indonesia	8	✓ Merumuskan proposal penelitian ✓ Mengambil data ✓ Mengolah data ✓ Menyusun hasil penelitian dan pelaporan

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	: Diena San Fauziya, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	: Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:
5.	NIDN	: 0429108801
6.	Tempat, Tanggal lahir	: Sumedang, 29 Oktober 1988
7.	E-mail	: dienasanf@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	: 085220373782
9.	Alamat Kantor	: Jalan Jenderal Sudirman, Cimahi
10.	Nomor Telepon/Faks	: 022-6658680
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	: -
12.	Nomor Telepon/Faks	: -
13.	Mata kuliah yang Diampu	: 1. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2. Aplikasi Statistika dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia 3. Kajian Perkembangan Isu-isu Global Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia 4. Pernaskahan

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penggunaan Teknik Duti-Duta dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Sumedang Tahun Ajaran 2009/2010	Pengembangan Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi Gaya Program Acara <i>Suara Anda</i> Berbasis Komunikasi Interaksional dalam Pembelajaran Berbicara	
Nama Pembimbing/Promotor	- Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd. - Dra. Lilis St. Sulistiyaningsih, M.Pd.	- Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd. - Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.	

C. Pengalam Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan skripsi, tesis, disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2014	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pribadi	4

		Berbasis Media Massa dalam Implementasi Kurikulum 2013		
2.	2015	Pengaruh Penggunaan Bahasa Tokoh Publik terhadap Perkembangan Karakter Generasi Muda	Pribadi	
3.	2015	Evaluasi Pembelajaran melalui Penulisan Jurnal Reflektif Berbasis Penilaian Diri di PBS. Indonesia STKIP Siliwangi	Dana Penelitian Kompetitif STKIP Siliwangi Bandung	4
4	2015	Penerapan Strategi Active Learning Tipe Kontrak Belajar dalam Kegiatan Menulis Artikel	Dana Penelitian Kompetitif STKIP Siliwangi	6
5	2016	Penerapan Payung Hukum Bahasa Indonesia Menjelang Ajang Masyarakat Ekonomi Asean	Pribadi	2.5
6	2016	Kompetensi Menulis Mahasiswa pada Era Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pribadi	3
7	2016	Penerapan Strategi Active Learning Tipe Kontrak Belajar dalam Kegiatan Menulis Artikel	DPK STKIP Siliwangi	6
8	2017	Strategi Kreatif-Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Mandiri	3
9	2017	Penerapan Teknik 3P (Peliputan, Penulisan, Penyuntingan) dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial pada Mahasiswa STKIP Siliwangi Bandung	DPK STKIP Siliwangi	6
10	2018	Peribahasa sebagai Manifestasi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Masyarakat Perguruan Tinggi Keguruan	Pribadi	3
11	2018	Strategi Komunikasi Interaktif Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	DRPM Ristek Dikti	16.3

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri (KKNM) di Desa Batujajar Barat dengan Tema “Pentingnya Pendidikan pada Anak Usia Dini”	Panitia KKNM di Desa Batujajar Barat	2
2	2014	Kegiatan Pelatihan Penyusunan Rencana Pembelajaran di MIS Darul Furqan Lembang	MIS Darul Furqan Lembang	5

	2016	<i>Note Taker Focus Group Discussion</i> (FGD) Kebijakan Guru, Ditjen GTK dan Bank Dunia	Ditjen GTK Kemendikbud	2.5
5	2017	Penelitian Berbasis Pembelajaran Inovatif	Pribadi	5
6	2017	Menanamkan Nilai-nilai Karakter Melalui Pendekatan Emosional pada Masyarakat Desa Sindangkerta	Pribadi	5
7	2017	Penelitian Berbasis Pembelajaran Inovatif: Menyegarkan Semangat Guru Menjadi Pendidik Inovatif	Pribadi	5
8	2018	Penggunaan Bahasa Positif sebagai Upaya Kontributif dalam Membangun Ekologi pada Masyarakat Daerah Aliran Citarum	Pribadi	5

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Evaluasi Pembelajaran melalui Penulisan Jurnal Reflektif Berbasis Penilaian Diri di PBS. Indonesia STKIP Siliwangi Bandung	Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi	Mei 2015 Volume 2 Nomor 1; Hlm. 46-52; ISSN 2355-9004
2	Pembelajaran Kooperatif melalui Teknik Duti-Duta dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi	Jurnal Riksa Bahasa	November 2016 Volume 2 Nomor 2, Hlm. 159-167; ISSN 2460-9978
3	Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe Kontrak Belajar dalam Kegiatan Menulis Artikel	Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Februari 2017 Volume 7 Nomor 1, Hlm. 71-85; ISSN 2549-2594
4	Penerapan Teknik 3P (Peliputan, Penulisan, Penyuntingan) dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial pada Mahasiswa STKIP Siliwangi Bandung	Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Februari 2018 Volume 9 Nomor 1; ISSN 2549-2594

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Bahasa dan Sastra	Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Media Massa dalam	21 April 2014 Universitas Mataram

		Implementasi Kurikulum 2013	
2.	Seminar Nasional	Pengaruh Penggunaan Bahasa Tokoh Publik terhadap Perkembangan Karakter Generasi Muda	17 Desember 2014 STKIP Siliwangi Bandung
3	Seminar Nasional	Penerapan Payung Hukum Bahasa Indonesia Menjelang Ajang Masyarakat Ekonomi Asean	November 2015 STKIP Siliwangi Bandung
4	Seminar Nusantara	Kompetensi Menulis Mahasiswa pada Era Teknologi Informasi dan Komunikasi	April 2016 STKIP Siliwangi Bandung
5	Seminar Nasional Riksa Bahasa X	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Literasi	September 2016 Universitas Pendidikan Indonesia
6	Seminar Nasional	Strategi Kreatif-Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Mei 2017 Universitas Negeri Malang
7	Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin	Strategi Komunikasi Interaktif Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri	Oktober 2018 UNINDRA

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/IDE

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Penelitian Kompetitif IKIP Siliwangi.

Cimahi, 15 Februari 2019
Ketua,



Diena San Fauziya, M.Pd.

Biodata Anggota Pengusul**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Aurelia Sakti Yani, M. Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/ Identitas Lainnya	3277024110930019
5	NIDN	0401109301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Cimahi, 1 Oktober 1993
7	E-mail	Aureliasaktiyani13@gmail.com
8	Nomor Telepon/Hp	081223391170
9	Alamat Kantor	Jalan Terusan Jenderal Sudirman Cimahi 40526
10	Nomor Telepon/ Faks	Tel. 022 6658680/Fax. 022 6629913
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	1.-
		2.-
		Dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STKIP Siliwangi Bandung	IKIP Siliwangi	-
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Indonesia	Magister Bahasa Indonesia	-
Tahun Masuk-Lulusan	2011-2015	2016-2018	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen dengan Menggunakan Metode Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI SMK Karya Bhakti Pusdikpal	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen dan Kemandirian Belajar Siswa SMK melalui <i>Pendekatan Problem Posing</i>	-
Nama Pembimbing / Promotor	Pembimbing 1: Dr. Tri Rochmat Sudrajat, M. Pd. Pembimbing 2 : Diena San Fauziya, M. Pd.	Pembimbing 1 : Dr. Hj. R. Ika Mustika, M. Pd. Pembimbing 2 : Dr. Endang Kasupardi, M. Pd.	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, Maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	-	-	-	-
Dst	-	-	-	-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	-	-	-	-
Dst	-	-	-	-

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Judul	Volume/Nomor Tahun
1	JLER (Journal Of Language Education Research) Ikip Siliwangi	Increasing Skills Writing Text Short Stories Using <i>Problem Posing</i>	Vol 1, No. 2 (2018): Volume 1 Number 2 May 2018 / p-ISSN: 2621-0150/ e-ISSN: 2621-0169

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/IDE

--	--	--	--	--

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Hibah Kompetitif IKIP Siliwangi.

Bandung, 15 Februari 2019
Anggota 1



Aurelia Sakti Yani, M. Pd.

Biodata Anggota Pengusul**K. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Yusep Ahmadi F., S.S., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/ Identitas Lainya	3211152607860002
5	NIDN	0426078603
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 26 Juli 1986
7	E-mail	yusep_ahmadif@yahoo.co.id
8	Nomor Telepon/Hp	081320668124
9	Alamat Kantor	Jalan Terusan Jenderal Sudirman Cimahi 40526
10	Nomor Telepon/ Faks	Tel. 022 6658680/Fax. 022 6629913
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Teori Belajar Bahasa 2. Fonologi Bahasa Indonesia 3. Studi Wacana Bahasa Indonesia 4. Morfologi Bahasa Indonesia

L. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjadjaran	Universitas Padjadjaran	-
Bidang Ilmu	Sastra Indonesia	Linguistik	-
Tahun Masuk-Lulusan	2005-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Representasi Jusuf Kalla dalam Iklan-iklan Politik pada Wacana Pilpres 2009: Kajian Analisis Wacana Kritis	Bahasa dan Ideologi Hizbut Tahrir Indonesia dalam Wacana Kenaikan Harga BBM 2013 di Buletin <i>Al-Islam</i> : Kajian Analisis Wacana Kritis	-
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Dr. Dadang Suganda, M. Hum. 2. Dr. Wahyu	1. Dr. Wahyu 2. Nani D., Ph.D.	-

M. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, Maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Menulis Karya Ilmiah	Hibah Penelitian	2,5

		Dengan Pendekatan Neurolinguistic Programming (NLP) pada Mahasiswa	Dosen Pemula Ristek Dikti	
2.	2015	Analisis Wacana Iklan-iklan Politik Dalam Wacana Pemilu 2014 dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Studi Wacana	Hibah STKIP Siliwangi	2,5
3.	2017	Model Graphic Organizer Berbasis Metakognitif pada Pembelajaran Menulis Kreatif Sebagai Sarana Membentuk Karakter Siswa	Hibah STKIP Siliwangi	4

N. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2016	Program PPM bertema "Metode Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran" di Lingkungan Yayasan Kartika Jaya Cabang XIX Bandung	Pribadi	3
2.	2015	Belajar Bahasa Indonesia Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Masyarakat	Pribadi	3
3.	2017	Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Dengan Metode Hypnoparenting di Desa Sindangkerta	STKIP Siliwangi	2,5

O. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Judul	Volume/Nomor Tahun
1	Ideologi Hizbut Tahrir Indonesia dalam Wacana Kenaikan Harga BBM 2013 di Buletin <i>Al- Islam</i> Berjudul <i>Menaikkan Harga BBM: Menaikkan Angka Kemiskinan</i>	Jurnal Metalingua	Vol. 62. Desember 2014
2	Hubungan Kekerabatan Bahasa Minang dan Bahasa Sunda: Kajian Linguistik Bandingan Historis	Jurnal Semantik	Vol. 4. No. 1. Januari 2015
3	Analisis Wacana: Kohesi dan Koherensi Pada Wacana Iklan Politik Pemilu 2014	Jurnal P2M STKIP Siliwangi Bandung	Vol. 3 No. 1. Mei 2016
4	Analisis Modalitas Tuturan Basuki Cahaya Purnama (Ahok) dalam Wacana Kalijodo	Jurnal Gramatika	Vol. IV. No.2 Desember 2016

P. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Representasi Kontes <i>Miss World</i> 2013 di Media Sindonews.com	Prosiding Seminar Bahasa dalam Berbagai Perspektif dalam Rangka Ulang Tahun Prof. Soepomo (guru besar Linguistik UGM)	Maret 2013 Universitas Gajah Mada
2	Seminar Internasional Linguistik Setali 2014	Ideologi Iklan Politik Partai Gerindra dalam Wacana Pemilu 2014	13-14 Agustus 2015, Universitas Pendidikan Indonesia
3	The 2nd International Seminar on Transdisciplinary Linguistic Universitas Indonesia	Sundanese Lexicon in Term of Rice Farming: Ethnolinguistic Studies in Sumedang	2 Desember 2014, Universitas Indonesia
4	Seminar Internasional Bahasa Ibu 2014, Balai Bahasa Jabar	Kesalahan Komunikasi dalam Tuturan Bahasa Sunda	19-20 Agustus 2014, Hotel Grand Royal Panghegar, Bandung
5	Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Rekonstruksi Pendidikan Karakter Berbasis Apresiasi Sastra	2014 Desember STKIP Siliwangi
6	Seminar Nasional Hasil Penelitian Inovatif:	Cinta dan Kemodernan dalam Puisi “ Kata Orang Kota Kini	Januari 2016 Institut Seni dan

	Pendidikan Karakter Berbasis	Telah Jadi Logam” Karya Goenwan Mohammad	Budaya Indonesia Bandung (ISBI)

Q. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1				
2				
3				

R. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/IDE

S. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

T. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini

saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Dana Hibah Kompetitif IKIP Siliwangi.

Bandung, 15 Februari 2019
Anggota 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahmadi' with a stylized flourish at the end.

Yusep Ahmadi, M.Hum.



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Yang bertanda tangan di bawah
ini:

Nama : Diena San Fauziya, M.Pd.

NIDN : 0429108801

Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk. 1/ III-b

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

“PENERAPAN METODE JURNAL REFLEKTIF BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS MAKALAH”

yang diusulkan dalam penelitian kompetitif IKIP Siliwangi untuk tahun anggaran 2019 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke IKIP Siliwangi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Kepala LPPM,



Djono Mulyono, M.Pd. MM.
NIDN 0406128401

Cimahi, 15 Februari 2019

Yang menyatakan,



Diena San Fauziya, M.Pd.
NIDN 042910880