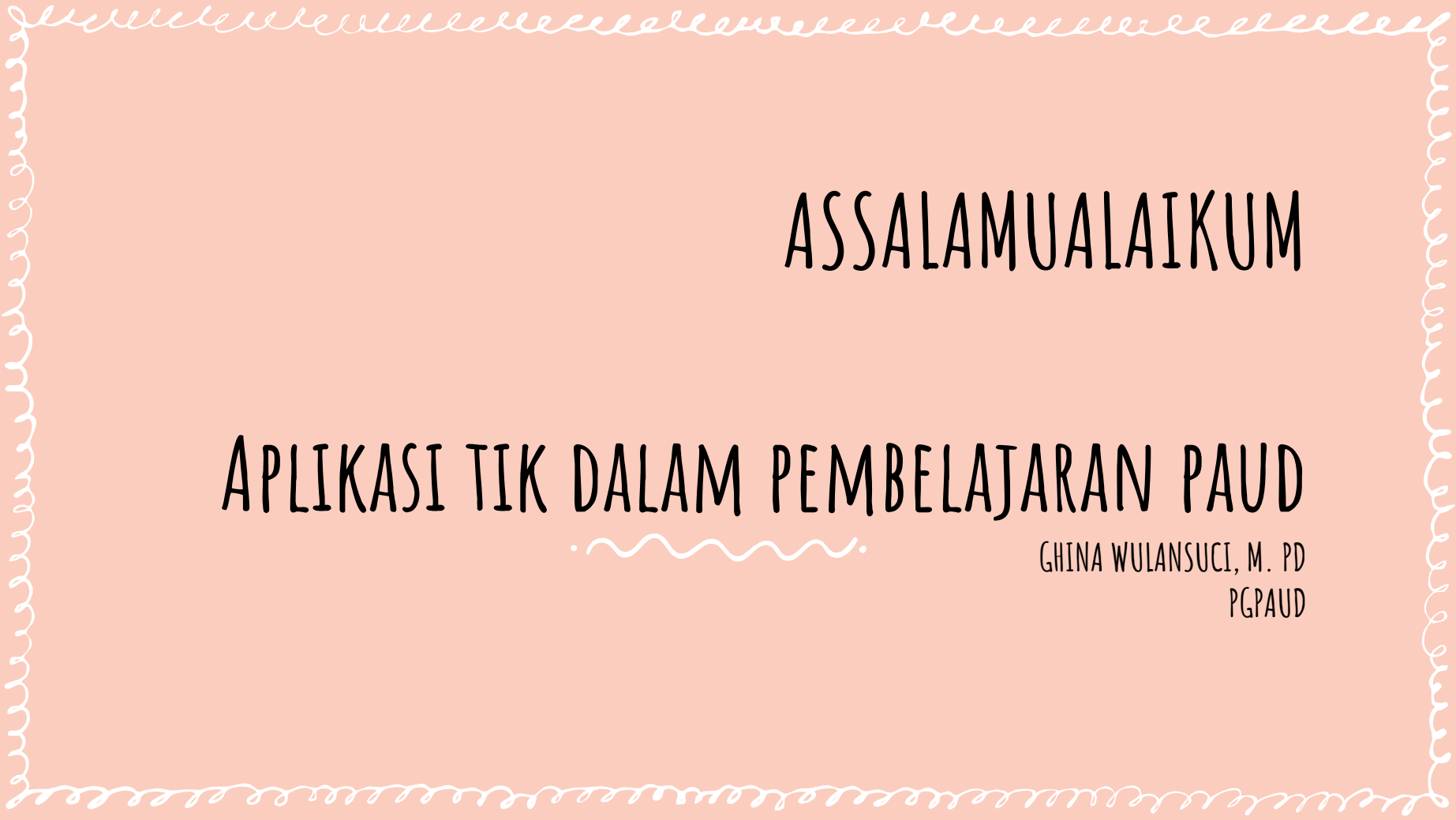
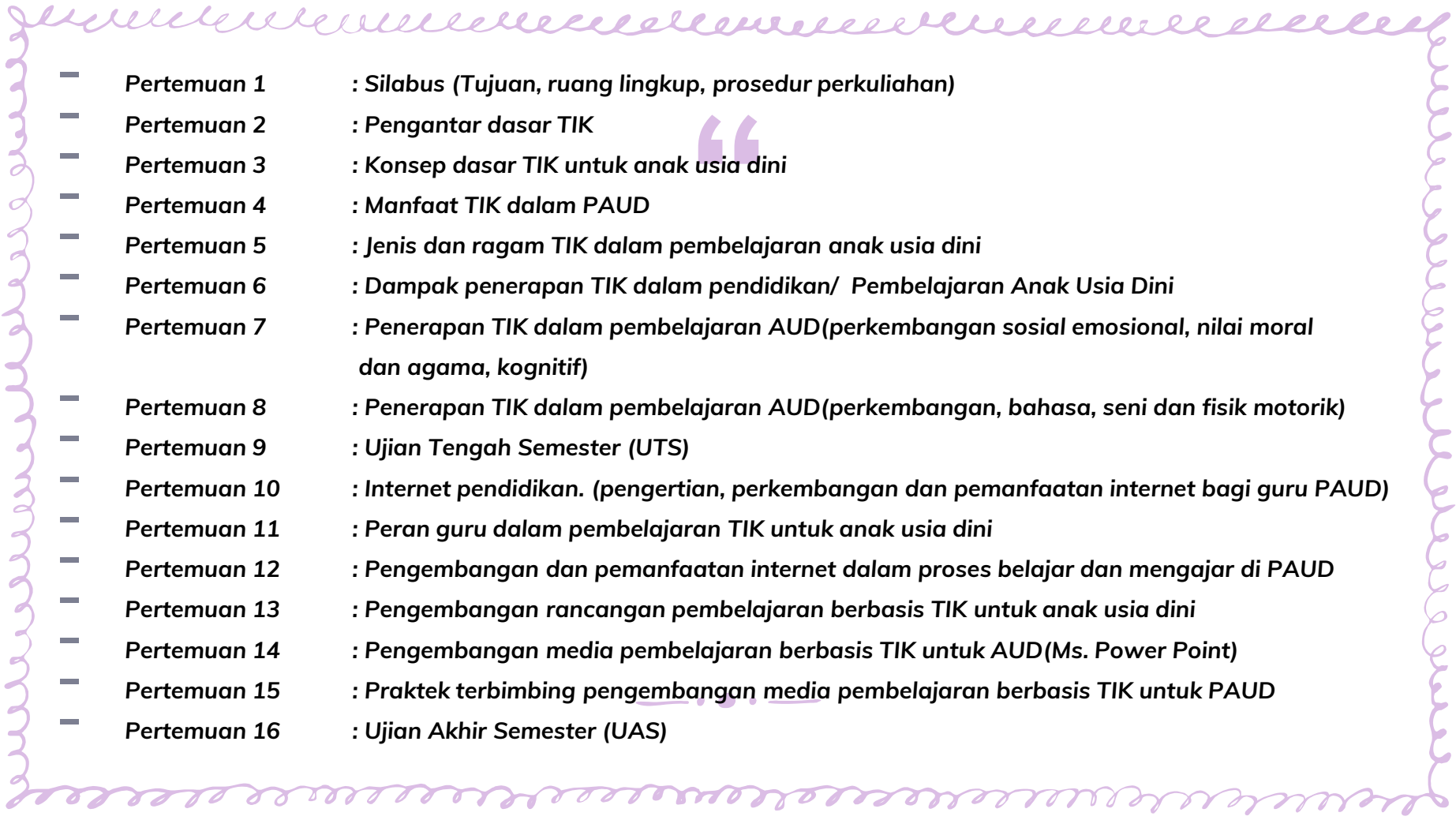




ASSALAMUALAIKUM

APLIKASI TIK DALAM PEMBELAJARAN PAUD

GHINA WULANSUCI, M. PD
PGPAUD

- 
- 
- Pertemuan 1 : Silabus (Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan)
 - Pertemuan 2 : Pengantar dasar TIK
 - Pertemuan 3 : Konsep dasar TIK untuk anak usia dini
 - Pertemuan 4 : Manfaat TIK dalam PAUD
 - Pertemuan 5 : Jenis dan ragam TIK dalam pembelajaran anak usia dini
 - Pertemuan 6 : Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran Anak Usia Dini
 - Pertemuan 7 : Penerapan TIK dalam pembelajaran AUD(perkembangan sosial emosional, nilai moral dan agama, kognitif)
 - Pertemuan 8 : Penerapan TIK dalam pembelajaran AUD(perkembangan, bahasa, seni dan fisik motorik)
 - Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester (UTS)
 - Pertemuan 10 : Internet pendidikan. (pengertian, perkembangan dan pemanfaatan internet bagi guru PAUD)
 - Pertemuan 11 : Peran guru dalam pembelajaran TIK untuk anak usia dini
 - Pertemuan 12 : Pengembangan dan pemanfaatan internet dalam proses belajar dan mengajar di PAUD
 - Pertemuan 13 : Pengembangan rancangan pembelajaran berbasis TIK untuk anak usia dini
 - Pertemuan 14 : Pengembangan media pembelajaran berbasis TIK untuk AUD(Ms. Power Point)
 - Pertemuan 15 : Praktek terbimbing pengembangan media pembelajaran berbasis TIK untuk PAUD
 - Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK), ADALAH...



payung besar terminologi
yang mencakup seluruh
peralatan teknis untuk
memproses dan
menyampaikan informasi

(Ermayadi & Rusdi. 2016, hal.25)

TIK ADALAH...

1. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi

2. Teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya

(Sumber: Niarsa. 2013; Ermayani&Rusdi. 2016)

2.

DARI KAPAN TIK DAPAT
DIPERKENALKAN?

Next with the other set of slides



Teknologi informasi dan komunikasi dapat diperkenalkan sejak usia dini yang disesuaikan dengan tahapan aspek perkembangan anak berdasarkan kelompok usia, prinsip dan fungsi belajar anak usai dini.

(UU No. 20. 2003; Permendikbud No.146. 2014; Ermayani&Rusdi. 2016). Menurut Child Care Initiative (dalam NAEYC. 2012)



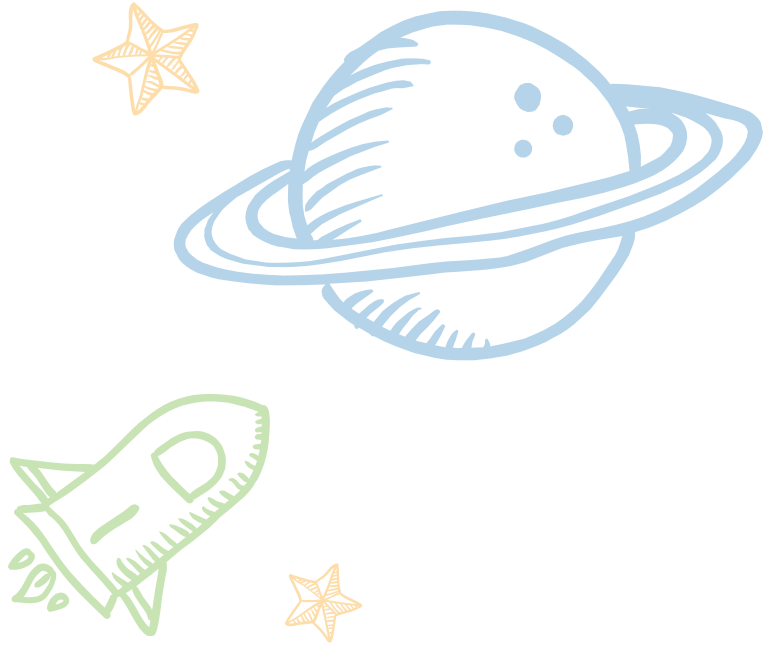
Menurut Child Care Initiative (dalam NAEYC. 2012) anak yang berusia kurang dari dua tahun tidak saran untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam menstimulus perkembangan anak

1.

SEPERTI APA MANFAAT TIK?



Let's start with the first set of slides



Kelebihan TIK bisa diartikan sebagai manfaat pembelajaran TIK , sebagai berikut:

NEXT...

1. Sebagai peralatan untuk mendukung konstruksi pengetahuan yang mewakili gagasan pemahaman anak sebagai dasar pengetahuan

2. Sebagai media sosial untuk mendukung pembelajaran, seperti berkolaborasi dengan orang lain

NEXT

3. Sebagai sarana informasi untuk menyelidiki pengetahuan yang mendukung peserta didik dengan tujuan memberikan akses informasi dan perbandingan perspektif, kepercayaan dan pandangan dunia

4. Sebagai mitra intelektual untuk mendukung pelajar seperti membantu anak dalam menjelaskan apa yang anak ketahui

NEXT..

**5. Sebagai
sarana
meningkatkan
mutu
pendidikan**

**6. Sebagai
sarana
meningkatkan
efektifitas dan
efisiensi
proses
pembelajaran**

**7. Sebagai
sarana
mempermudah
mencapai
tujuan
pendidikan**



Agar pemanfaatan TIK dalam pembelajaran PAUD dapat benar-benar optimal dari segi dukungannya pada pelaksanaan fungsi dan tercapainya tujuan dalam rangka menyiapkan generasi bangsa yang cerdas dan ceria, perlu mengoptimalkan kemanfaatannya dan meminimalkan dampak negatifnya



NEXT

1. Pemanfaatan TIK dalam pendidikan hendaknya mempertimbangkan karakteristik peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan dalam keseluruhan pembuatan keputusan TIK
2. Pemanfaatan TIK hendaknya dirancang untuk memperkuat minat dan motivasi pengguna

- 3. Pemanfaatan TIK hendaknya menumbuhkan kesadaran dan keyakinan akan pentingnya kegiatan berinteraksi langsung dengan manusia, lingkungan budaya, dan lingkungan alam agar tetap mampu memelihara nilai-nilai sosial dan humaniora



NEXT

4. Pemanfaatan TIK hendaknya menjaga bahwa kelompok sasaran tetap dapat mengapresiasi teknologi komunikasi yang sederhana

5. Pemanfaatan TIK hendaknya mendorong pengguna untuk menjadi lebih kreatif dan inovatif

(sumber Herman & Rusmayadi.
2016)

KETERKAITAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) PADA LINGKUP PENDIDIKAN ANAK USIA TK

Pengembangan kemampuan anak usia dini dalam TIK harus tetap dilakukan dengan konsep pendidikan anak usia dini yaitu belajar sambil bermain .. cara mengenalkan teknologi pada anak usia dini, yaitu:

- Usia 0-2 tahun:

Pemberian IT pada usia anak demikian, dapat melalui multimedia dengan cara diputar lagu-lagu rohani atau lagu anak. Mengenalkan warna juga dapat melalui multimedia dengan memutar film-film kartun anak, yang tentunya mendidik.

- Usia 3-4 tahun

pemberian IT melalui multimedia, dengan cara seperti pada usia anak 0 – 2 tahun, tetapi cara pembelajarannya sedikit meningkat disesuaikan dengan usia anak yang telah dapat menerima rangsangan lebih banyak . Misalnya mulai diajarkan melafalkan ayat-ayat suci Al Qur'an, atau dikenalkan cerita-cerita Kitab Suci melalui film-film, tentu saja perlu pendampingan orang tua sehingga dapat terlihat sejauh mana anak mampu untuk belajar.

- Usia 5-6 tahun:

Pada usia ini, pengenalan dunia IT sudah lebih meningkat. Pengenalan dapat berupa pengenalan perangkat keras komputer (hardware) yang bisa dilihat dan dipegang langsung oleh anak, misalnya: CPU, Monitor, Mouse, Keyboard dan Printer.

- Usia 7-8 tahun

pada usia ini, pengenalan dunia IT sudah masuk pada tingkat program interaktif, dimana anak sudah bisa berinteraksi dengan program aplikasi pembelajaran

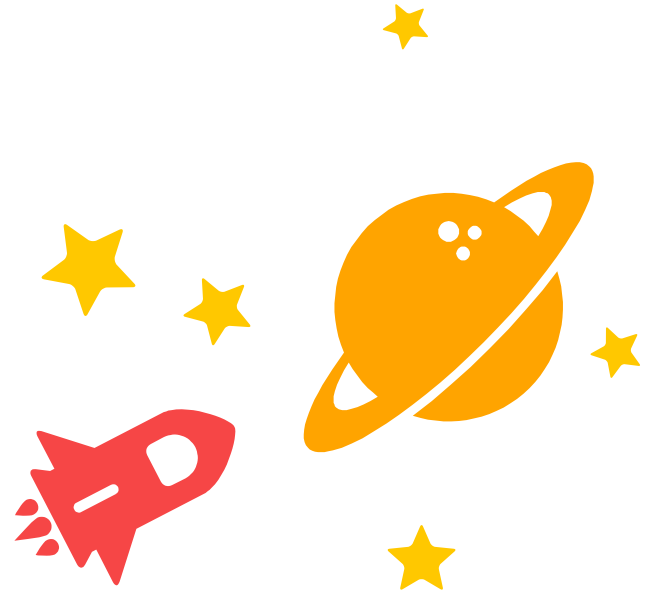
1.

SEPERTI APA TIK DALAM PAUD?

Let's start with the first set of slides

BIG CONCEPT

Menurut NAEYC (2012)
menyatakan bahwa alat-alat
teknologi meliputi berbagai
macam seperti...





computer, tab, multi touch screen, papan tulis interaktif, peralatan mobile, camera, DVD dan music player, rekaman audio, permainan elektronik (games), buku bacaan elektronik, dan peralatan analog yang dapat digunakan seperti tape recorder, VCR, VHS tapes record dan cassette players, lampu meja, proyektor dan mikroskop



YANG TERMASUK TIK, YAITU...

- Teknologi komputer, baik perangkat keras (hardware) maupun perangkat lunak (software) pendukungnya.
- Di dalamnya termasuk prosesor (pengolah data), media penyimpan data/informasi (hard disk, CD, DVD, flash disk, memori, kartu memori, dll.), alat perekam (CD Writer, DVD Writer), alat input (keyboard, mouse, scanner, kamera, dll.), dan alat output (layar monitor, printer, proyektor LCD, speaker, dll.).

IN TWO OR THREE COLUMNS

- Teknologi multimedia, seperti kamera digital, kamera video, player suara, player video, dll.
- Teknologi telekomunikasi, telepon, telepon seluler, faksimail
- Teknologi jaringan komputer, baik perangkat keras (LAN, Internet, WiFi, dll.), maupun perangkat lunak pendukungnya (aplikasi jaringan) seperti Web, e-mail, HTML, Java, PHP, aplikasi basis data, dll

TIK YANG DIGUNAKAN DI PAUD

Audio dan video player

- Mudah digunakan
- Ketersediaan perangkatnya relatif lebih mudah ditemukan.

Komputer

Komputer adalah salah satu perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi yang sudah banyak dimanfaatkan keberadaannya dalam proses pembelajarannya dalam proses pembelajaran

Internet

Kekayaan akan informasi yang sekarang tersedia di internet harus benar-benar dimanfaatkan oleh para penentu kebijakan dalam pendidikan, baik oleh kepala sekolah, guru maupun staf administrasi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan

DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA LINGKUP PENDIDIKAN ANAK USIA TK

- Belajar menjadi menyenangkan dengan tampilan multimedia
- Komputer ternyata efektif untuk membangkitkan motivasi dan keingin tahuan yang tinggi pada anak
- Anak akan merasa lebih percaya diri dan bersemangat jika ia berhasil membuat proyek, menggunakan media komputer

PENGARUH POSITIF TEKNOLOGI KOMPUTER UNTUK ANAK USIA DINI SEBAGAI BERIKUT

- Stimulasi bagi perkembangan antara kordinasi mata dengan ketepatan gerak tangan.
- Menstimulasi bagi perkembangan motorik halus anak khususnya daya rangsang pada anak agar anak dapat melatih kemampuan berfikir untuk lebih kreatif.
- Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indra.
- Mendorong anak untuk belajar selain metode verbalitas dalam kata-kata tertulis atau lisan belaka.
- Komputer dalam proses belajar, akan melahirkan suasana yang menyenangkan bagi anak.
- Anak dapat menjadi lebih tekun dan terpicu untuk belajar berkonsentrasi.
- Anak dapat mempunyai bekal persiapan yang pasti memasuki gerbang perguruan tinggi.
- Komputer dapat juga digunakan untuk mempermudah menunjukan pengetahuan.

FISCHER DAN GILLESPIE DALAM SHARON A. (2004). MENJELASKAN HASIL PENELITIAN MEREKA
DI KELAS HEAD START

- (1) perangkat lunak komputer dapat mendorong anak-anak untuk mengeksplorasi dan melampaui pemikiran mereka,
- (2) komputer hanya pilihan lain di kelas,
- (3) komputer menjadi jembatan bagi anak untuk berpikir abstrak,
- (4) teknologi komputer dapat merangsang perilaku di kalangan anak-anak

DAMPAK NEGATIF TIK

- a. Banyak situs-situs atau tampilan yang tidak pantas untuk anak, sehingga pendampingan orang tua mutlak diperlukan
- b. Games dapat membuat anak menjadi keblabasan dan tidak mengenal waktu. Ia bisa berjam-jam duduk di depan komputer. Hal ini tidak baik untuk kesehatan mata maupun dampak sosialisasi anak dengan sekitarnya
- c. Meskipun kita dapat mengakses berbagai informasi melalui komputer dalam hal ini internet, tapi tidak semua informasi tersebut akurat. Sehingga kita juga perlu lebih selektif dan berhati-hati

THANKS!

Any questions?





THANKS!

Any questions?