



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI (IKIP SILIWANGI)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	No. Register Dokumen
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4341612208	Mata Kuliah Agama	2	Genap/ Th. 2019	10 Februari 2020	
OTORISASI	RPS		Dipersiapkan Oleh	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh	
	Revisi Ke-Tgl.	Pengampu Mata Kuliah	Kordinator Agama	Ketua Prodi	Wakil Rektor I	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Dedi Junaedi, M. Ag	Kh. Drs. Olih Komarudin	Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd	Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Seminar Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	4341612208
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	II (Dua)
Jurusan/Prodi	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu: -memahami konsep seminar pendidikan Islam, mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dan/atau menjadi ilmu

	agama yang berwawasan luas, kritis, kreatif, inovatif, dan dinamis dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah Seminar Pendidikan Islam Mahasiswa Memiliki sikap kritis dan berwawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupan. Membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan, serta memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Seminar Pendidikan agama Islam (SPAI) ini merupakan kelanjutan mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI) dibahas masalah-masalah yang berkembang di masyarakat meliputi: agama, pendidikan, sosial, budaya, Ipteks, ekonomi, hukum dan politik.
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
Dosen Pengampu	Tim Dosen SPAI
Materi Perkuliahan	Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan SPAI Pertemuan 2 : Konsep Pendidikan Islam Pertemuan 3 : IPTEK dalam Pandangan Islam Pertemuan 4 : Guru dalam perspektif Islam Pertemuan 5 : Ekonomi Syariah Pertemuan 6 : Keadilan Hukum dalam Islam Pertemuan 7 : Seni dan budaya dalam Islam Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS) Pertemuan 9 : Mazhab fiqih dan aliran pemikiran Islam Pertemuan 10: Gender dalam Pandangan Islam Pertemuan 11: Konsep Pakaian dan keluarga dalam Islam Pertemuan 12: Anak dalam Perspektif Islam Pertemuan 13: Makanan dan Kesehatan dalam Islam Pertemuan 14: Politik dalam perspektif Islam Pertemuan 15: Keragaman dan Kerukunan dalam perspektif Islam Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Utama: 1. Anshari, Endang (1993). <i>Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya</i>. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2. Syahidin Dkk. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Dikti. 2014

	3. Tafsir, Ahmad. 2006. Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. H. Abu Ahmadi dan Drs. Noor Salimi, MKDU Dasar-Dasar <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.. 5. Zainuddin Ali, M.A, Pendidikan Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta, 2011 6. M Quraish shihab, Islam yang saya pahami, lentera hati, Jakarta, 2018 7. Abdullah Nashih 'Ula, Pendidikan Anak Dalam Islam. Insan Kamil: Solo. 2017. 8. Abuddin Nata, Sejarah Pendidikan Islam, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013. 9. Samsul Nizar, Sejarah Pendidikan Islam: menelusuri jejak sejarah Rasulullah sampai Indonesia, Kencana, Jakarta, 2007 10. Ahmad Munjir Nasihdan lilik Nur Khalidah, Metode Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, PT. Refika Aditama. Bandung. 2013 . Pendukung: 11. Abdul Rozak, <i>Cara Memahami Islam: Metodologi Studi Islam</i>, Gema Media Pusakatama, Bandung, 2001. 12. A. Ubaedillah & Abdul Razak. 2012. Pancasila, Demokrasi, Ham, dan Masyarakat Madani. ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 13. Hakim, Rahmat. 2000. Hukum Pidana Islam. Bandung: Putaka Setia. 14. Quraish Shihab, Muhammad, Membumikan Al Quran jilid 1 & 2, Jakarta: Lentera. 15. -----, Wawasan Al Quran, Jakarta: Lentera 16. Rosihon dkk. Pengantar Studi Islam, Pustaka Setia. Bandung. 2004 17. Zuhdi, Masjfuk. 1997. Masail Fiqiyah. Jakarta : PT. Toko Gunung Agung. 18. Muhammad Nur Abdullah Hafizh Suwaid. Prophetic Parenting cara Nabi Mendidik anak, Pro-u Media, Jogjakarta, 2014 19. Abdurahman Sballi Abdullah, Landasan Pendidikan Menurut Al Quran Serta Implementasinya. Diponegoro. Bandung. 1991 20. Abdurahman an-Nahlawi. Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam. Diponegoro. 1989
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

Rencana Pembelajaran

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Pengantar Perkuliahan SPAI	I	Mahasiswa mengetahui seluruh materi pokok yang akan diberikan dosen	Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat mengikuti materi dengan baik	Pemahaman mahasiswa	
Konsep Pendidikan Islam	II	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami Konsep Pendidikan Islam	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Memahami tentang teori dan mendeskripsikan dan memahami konsep: Problematika Pendidikan di tubuh umat Islam, Model Pendidikan Rasulullah dan para sahabat, Konsep Pendidikan dalam Al-Quran, Sejarah Intelektual muslim.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Ipteks dalam pandangan Islam	XI	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Ipteks dalam pandangan Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mempelajari, menjelaskan dan memahami Konsepsi Ipteks dan hubungannya dengan Islam, Konsepsi Ilmu dalam Islam, Perbandingan Konsepsi Ilmu dalam Islam dan	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				produk Ilmu Modern, Menggagas integrasi antara Islam dan IPTEK.		
Konsep Guru dalam perspektif Islam	IV	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mendeskripsikan Konsep figur Guru Muslim.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Memahami dan mendeskripsikan konsep Guru dalam perspektif Islam, Fungsi dan peran guru muslim	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Konsep Ekonomi Syariah	V	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Konsep Ekonomi syariah	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji dan mengetahui konsep Ekonomi dalam Konteks Islam, Landasan Pemikiran Ekonomi dalam Islam, Masalah kepemilikan Masalah Transaksi.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Keadilan Hukum dalam Islam	VI	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan mendeskripsikan dan mempersentasikan konsep Keadilan Hukum dalam Islam	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji konsep Landasan pemikiran hukum dalam Islam, Tindakan yang bersangsikan Had, Tindakan yang bersangsikan Qishas, Tindakan yang bersangsikan	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				Ta'zir, Hikmah diadakannya hukuman dalam Islam.		
Seni dan Budaya dalam pandangan Islam	X	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mendeskripsikan dan mempersentasikan konsep Seni dan budaya dalam pandangan Islam	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Menjelaskan dan memahami Pengertian seni, macam-macam seni, seni islami, seni dan budaya Asing.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
UTS						
Mazhab-Mazhab Fiqh dan Aliran dalam Islam	VII	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempersentasikan konsep Mazhab-Mazhab Fiqh dalam Islam. dan Aliran dalam Islam	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji tentang konsep Pengertian tentang Mazhab, Sejarah perkembangan Mazhab Fiqh dalam Islam, Mengenal Ulama-ulama Mazhab dan metode Istibath-nya, Pentingnya toleransi atas perbedaan mazhab fiqh dalam Islam. dan Aliran dalam Islam	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Gender dalam Pandangan Islam.	IX	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mendeskripsikan konsep Gender dalam Pandangan Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Memahami dan mendeskripsikan konsep Konsep tentang Gender, Keadilan Gender dalam Islam, Hal-hal yang berkenaan dengan Gender.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Konsep pakaian dan Keluarga dalam pandangan Islam.	XIII	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan tentang Konsep pakaian dan Keluarga dalam pandangan Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji tentang memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan tentang Pakaian, Fungsi pakaian, konsep keluarga samawa.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Anak dalam Perspektif Islam	III	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mendeskripsikan konsep Anak dalam Perspektif Islam	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Memahami tentang teori Mendeskripsikan dan memahami konsep: Anak sebagai amanah (titipan), Dzuriyah (keturunan), fitnah (ujian), dan Zinah (perhiasan), Fitrah beragama pada anak	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				Pertumbuhan dan perkembangan anak.		
Makanan, dan kesehatan dalam perspektif Islam.	XII	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mendeskripsikan, dan Makanan, dan kesehatan dalam perspektif Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Memahami, mendeskripsikan makanan: -Perintah Makan -apa yang halal dimakan -pesan al Quran tentang makan - pengaruh makanan - mengapa binatang/minuman tertentu yang diharamkan, - Pengertian kesehatan -Kesehatan fisik -Kesehatan mental	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Keragaman dan Kerukunan dalam perspektif Islam	XIV	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan Keragaman dan kerukunan dalam Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji tentang memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan . Sebab-sebab perbedaan Keragaman dan kebebasan	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				beragama, Keragaman dan Kerukunan dalam perspektif Islam		
Politik dalam perspektif Islam	XV	Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan Politik dalam pandangan Islam.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Mengkaji tentang memahami, mendeskripsikan, dan mempersentasikan: a. Politik: - kekuasaan politik - prinsip politik - tugas-tugas para penguasa.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
UAS	XVI	Memahami seluruh materi perkuliahan SPAI I-XVI	Mengerjakan soal UAS	UAS	Lembar jawaban	100