



# ORIENTASI DAN KONSEP DASAR BAHASA

Oleh: Hj. Komala, M.Pd

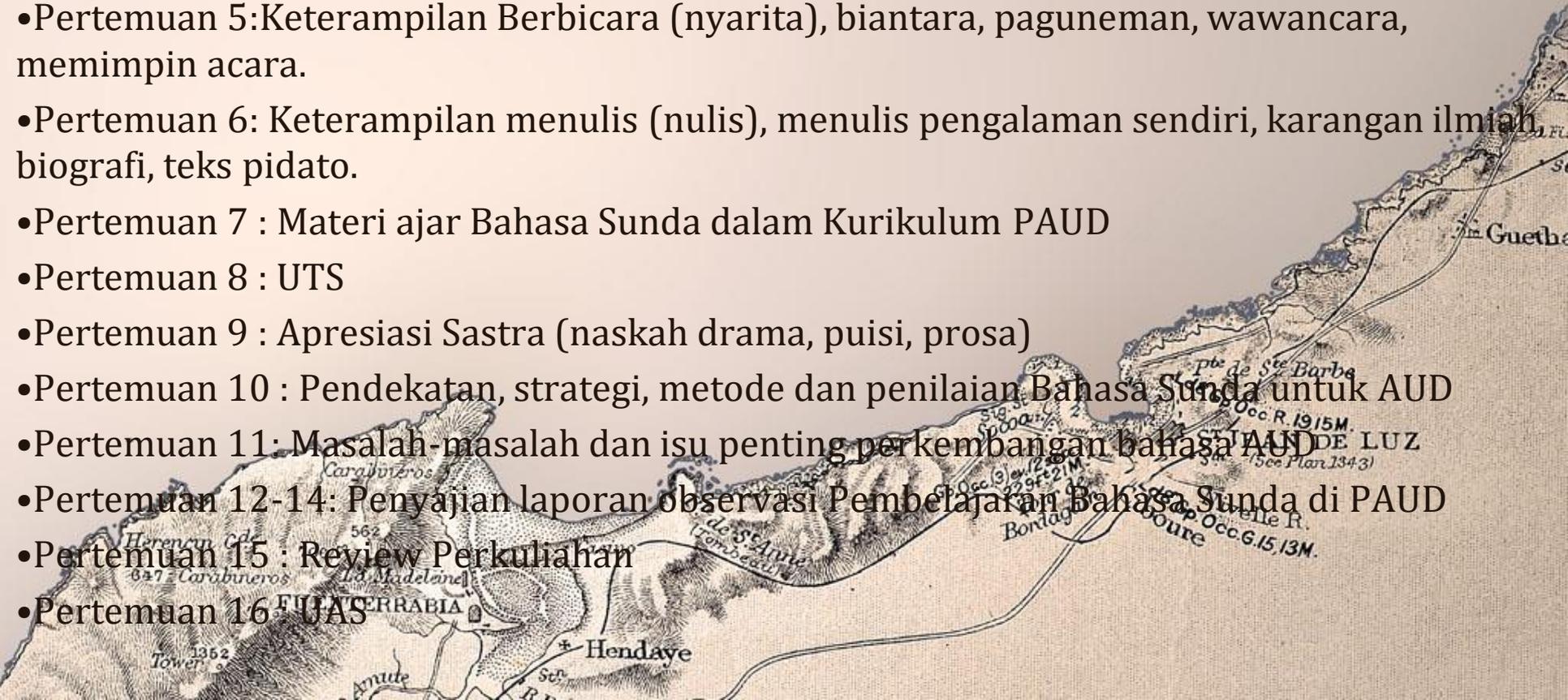
PRODI PG PAUD  
IKIPSILIWANGI  
BANDUNG

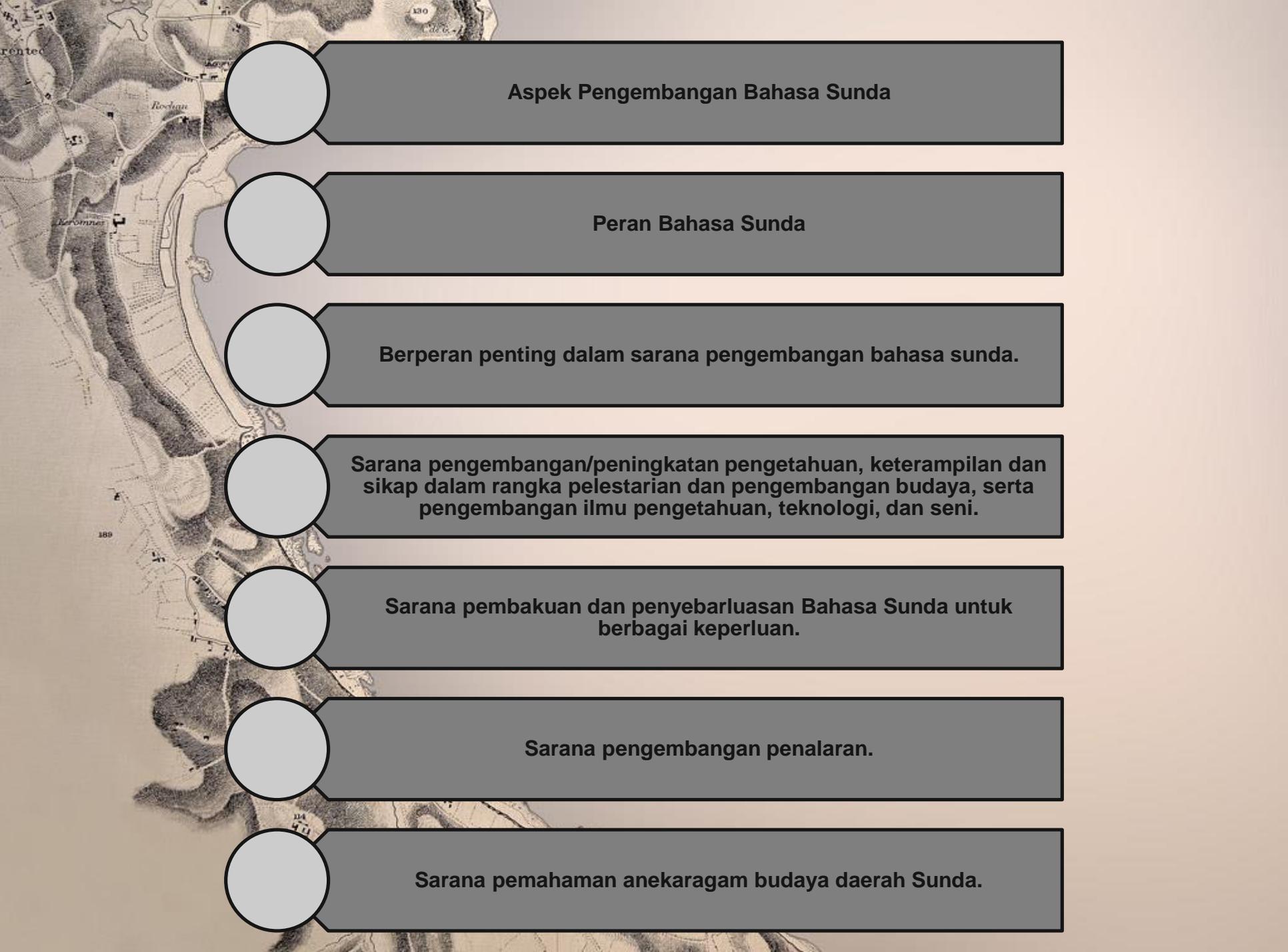
14 September 2020



# SILABUS BAHASA DAERAH UNTUK AUD

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Konsep dasar bahasa
- Pertemuan 3 : Keterampilan menyimak (ngaregepkeun) menyimak percakapan pidato, ceramah, tembang dan kawih
- Pertemuan 4 : Keterampilan membaca (maca), membaca sejarah lokal
- Pertemuan 5: Keterampilan Berbicara (nyarita), biantara, paguneman, wawancara, memimpin acara.
- Pertemuan 6: Keterampilan menulis (nulis), menulis pengalaman sendiri, karangan ilmiah, biografi, teks pidato.
- Pertemuan 7 : Materi ajar Bahasa Sunda dalam Kurikulum PAUD
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Apresiasi Sastra (naskah drama, puisi, prosa)
- Pertemuan 10 : Pendekatan, strategi, metode dan penilaian Bahasa Sunda untuk AUD
- Pertemuan 11: Masalah-masalah dan isu penting perkembangan bahasa AUD
- Pertemuan 12-14: Penyajian laporan observasi Pembelajaran Bahasa Sunda di PAUD
- Pertemuan 15 : Review Perkuliahan
- Pertemuan 16 : UAS





**Aspek Pengembangan Bahasa Sunda**

**Peran Bahasa Sunda**

**Berperan penting dalam sarana pengembangan bahasa sunda.**

**Sarana pengembangan/peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rangka pelestarian dan pengembangan budaya, serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.**

**Sarana pembakuan dan penyebarluasan Bahasa Sunda untuk berbagai keperluan.**

**Sarana pengembangan penalaran.**

**Sarana pemahaman anekaragam budaya daerah Sunda.**



# Tujuan Pembelajaran Bahasa Daerah



## Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Sunda

Peserta didik memperoleh pengalaman berbahasa dan bersastra Sunda.

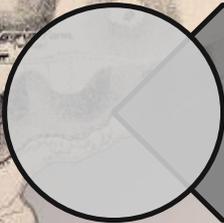
Peserta didik agar bangga mempunyai bahasa ibu.

Peserta didik dapat memahami bahasa dari segi bentuk, makna, fungsi, serta mampu menggunakan secara tepat, kreatif untuk berbagai konteks (tujuan, Keperluan, dan keadaan).

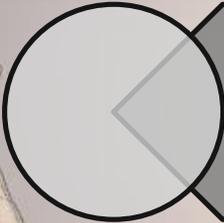
Peserta didik agar dapat meningkatkan intelektual, kematangan emosional dan sosial.

Agar peserta didik memiliki kemampuan dan kedisiplinan berbahasa Sunda.

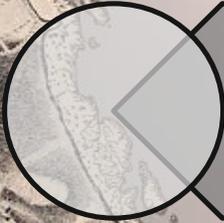
Agar dapat memanfaatkan dan menikmati karya sastra Sunda untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Sunda, mengembangkan kepribadian dan memperluas wawasan kehidupan.



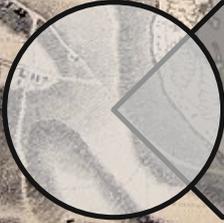
.



Pembinaan Peserta Didik



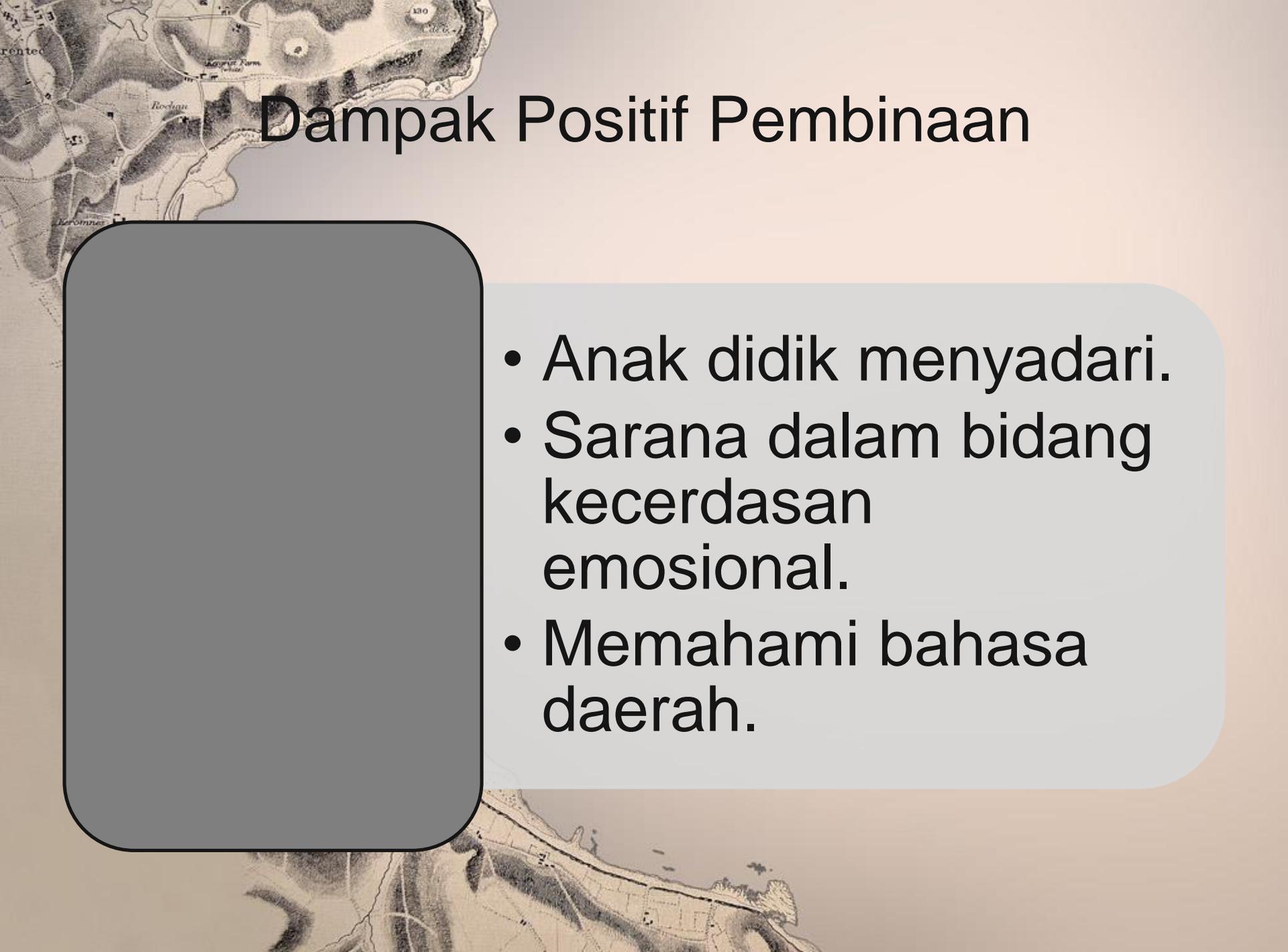
Ada waktu untuk  
berbahasa Sunda.



Mengikuti lomba yang  
berbahasa Sunda.



Membaca koran/majalah  
berbahasa sunda.

A topographic map showing terrain contours, a river, and some buildings. The map is partially obscured by a title and a text box.

# Dampak Positif Pembinaan

- Anak didik menyadari.
- Sarana dalam bidang kecerdasan emosional.
- Memahami bahasa daerah.

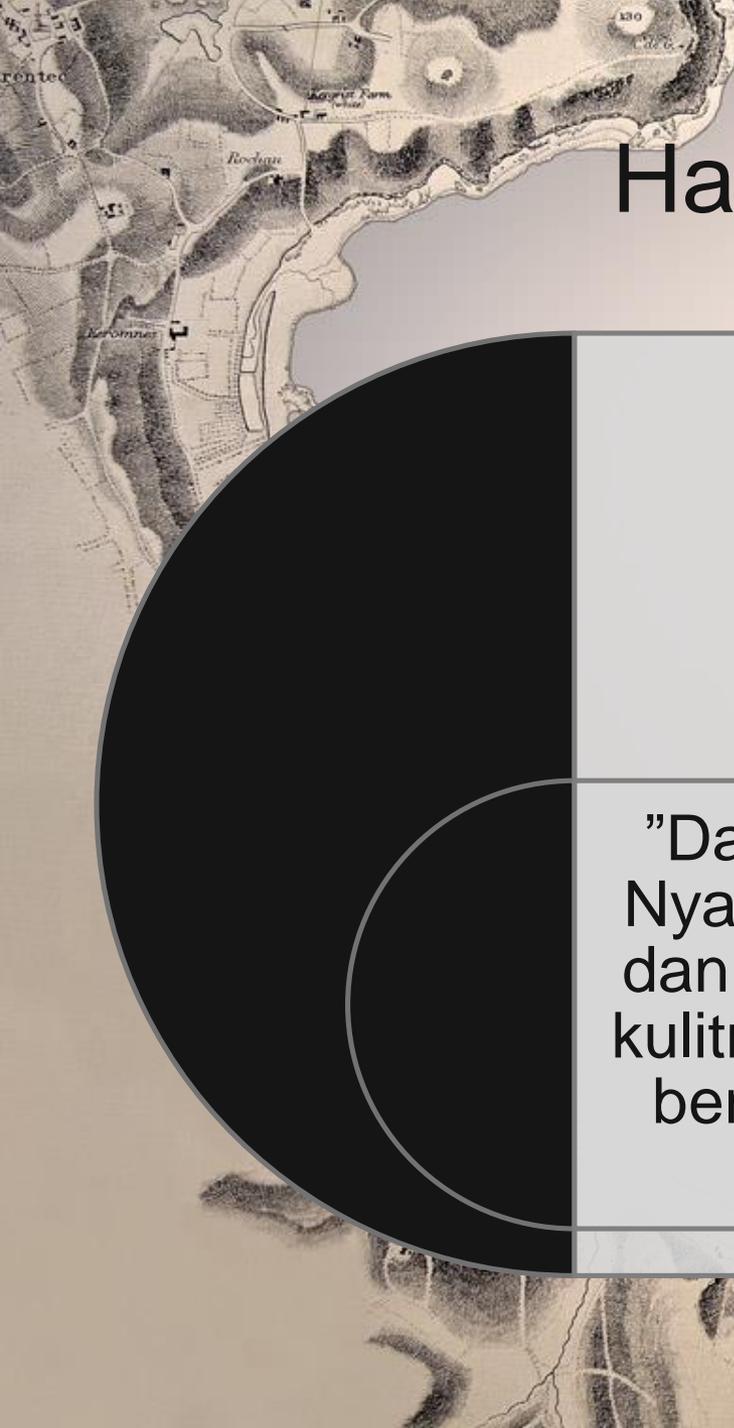


Hakekat  
Bahasa

Bahwa : Semua  
macam ragam  
bahasa yang  
ada termasuk  
bahasa Sunda  
adalah  
kehendak-Nya.

Artinya  
diciptakan Allah  
untuk dapat  
saling  
berkomunikasi.





# Hakekat Bahasa

Lihat Surat Ar Rum ayat 22 :

”Dan di antara tanda-tanda kekuasaannya adalah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan **bahasamu** dan warna kulitmu. Sesungguhnya yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang yang mengetahuinya”.