

ORIENTASI PERKULIAHAN DAN KONSEP DASAR BAHASA



Oleh: Hj. Komala, M.Pd

PRODI PG PAUD
IKIPSILIWANGI
BANDUNG

14&18 September 2020



SILABUS BAHASA DAERAH UNTUK AUD

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Konsep dasar bahasa
- Pertemuan 3 : Keterampilan menyimak (ngaregepkeun) menyimak percakapan pidato, ceramah, tembang dan kawih
- Pertemuan 4 : Keterampilan membaca (maca), membaca sejarah lokal
- Pertemuan 5: Keterampilan Berbicara (nyarita), biantara, paguneman, wawancara, memimpin acara.
- Pertemuan 6: Keterampilan menulis (nulis), menulis pengalaman sendiri, karangan ilmiah, biografi, teks pidato.
- Pertemuan 7 : Materi ajar Bahasa Sunda dalam Kurikulum PAUD
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Apresiasi Sastra (naskah drama, puisi, prosa)
- Pertemuan 10 : Pendekatan, strategi, metode dan penilaian Bahasa Sunda untuk AUD
- Pertemuan 11: Masalah-masalah dan isu penting perkembangan bahasa AUD
- Pertemuan 12-14: Penyajian laporan observasi Pembelajaran Bahasa Sunda di PAUD
- Pertemuan 15 : Review Perkuliahan
- Pertemuan 16 : UAS



I. Aspek Pengembangan Bahasa Sunda

A. Peran Bahasa Sunda

- 1. Berperan penting dalam sarana pengembangan bahasa sunda.**
- 2. Sarana pengembangan/peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rangka pelestarian dan pengembangan budaya, serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.**
- 3. Sarana pembakuan dan penyebarluasan Bahasa Sunda untuk berbagai keperluan.**
- 4. Sarana pengembangan penalaran.**
- 5. Sarana pemahaman anekaragam budaya daerah Sunda.**

B. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Sunda

- 1. Peserta didik memperoleh pengalaman berbahasa dan bersastra Sunda.**
- 2. Peserta didik agar bangga mempunyai bahasa ibu.**
- 3. Peserta didik dapat memahami bahasa dari segi bentuk, makna, fungsi, serta mampu menggunakan secara tepat, kreatif untuk berbagai konteks (tujuan, Keperluan, dan keadaan).**
- 4. Peserta didik agar dapat meningkatkan intelektual, kematangan emosional dan sosial.**
- 5. Agar peserta didik memiliki kemampuan dan kedisiplinan berbahasa Sunda.**
- 6. Agar dapat memanfaatkan dan menikmati karya sastra Sunda untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Sunda, mengembangkan kepribadian dan memperluas wawasan kehidupan.**
- 7. Diharapkan bangga memiliki satu Sunda sebagai kekhasan budaya dan intelektual manusia sunda.**



Tujuan di atas mengacu kepada :

1. Tujuan Praktis.
2. Tujuan Teoritis.
3. Tujuan Ideologis.

C. Pembinaan Peserta Didik

1. Ada waktu untuk berbahasa Sunda.
2. Mengikuti lomba yang berbahasa Sunda.
3. Membaca koran/majalah berbahasa sunda.

D. Dampak positif dari pembinaan

1. Anak didik menyadari.
2. Sarana dalam bidang kecerdasan emosional.
3. Memahami bahasa daerah.



E. Hakekat Bahasa

Bahwa : Semua macam ragam bahasa yang ada termasuk bahasa Sunda adalah kehendak-Nya.

Artinya diciptakan Allah untuk dapat saling berkomunikasi.

Lihat Surat Ar Rum ayat 22 :

”Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya adalah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan **bahasamu** dan warna kulitmu. Sesungguhnya yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang yang mengetahuinya”.



II. Strategi Pembelajaran Bahasa Sunda

A. Pembuatan RPH.

B. Pemilihan Metode Pembelajaran

C. Pemilihan Media Pembelajaran

D. Pemilihan Evaluasi Pembelajaran

E. Pemilihan Pokok-pokok Materi