

# PENGANTAR PENDIDIKAN



DOSEN:

Asep Samsudin, S.Pd., M.Pd

Agus Sumitra, S.T., M.Pd

# GARIS BESAR MATERI PERKULIAHAN

- Pengertian, fungsi, dan jenis lingkungan pendidikan
- Sistem pendidikan nasional
- Pengertian dan unsur-unsur pendidikan
- Landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya

Ini Sudah

- **Hakekat manusia dan pengembangannya**
- **Perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan**
- **Aliran-aliran pendidikan**
- **Permasalahan pendidikan**
- **Pendidikan dan pembangunan**

Ini Belum

# LENGGKAPI TABEL DIBAWAH INI

<b>JENIS PENDIDIKAN</b>	<b>LINGKUNGAN PENDIDIKAN</b>	<b>PENDIDIK</b>	<b>PESERTA DIDIK</b>

# QUESTIONS

- WHAT :
- WHO :
- HOW :



# SISTEM PENDIDIKAN



**Rumah Ibra**

**Rumah Ani**

**Rumah Rika**

**Rumah Abah**

**Rumah Jingga**

**Mesjid**

# UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN



# TUJUAN PENDIDIKAN

- Tujuan Umum: Tujuan pendidikan nasional Indonesia
  - Tujuan Institusional: Tujuan yang menjadi tugas lembaga pendidikan tertentu
  - Tujuan kurikuler: Tujuan bidang studi atau mata pelajaran
  - Tujuan instruksional: Tujuan pokok bahasan atau sub pokok bahasan dari bidang studi tertentu
- 

# SIFAT HAKEKAT MANUSIA

Ciri-ciri yang karakteristik, yang secara principal/Utama (bukan gradual/bertahap) membedakan manusia dari hewan.



# WUJUD SIFAT HAKEKAT MANUSIA

- Kemampuan menyadari diri
- Kemampuan bereksistensi
- Pemilikan kata hati
- Moral
- Kemampuan bertanggung jawab
- Rasa kebebasan
- Kesiediaan melaksanakan kewajiban dan menyadari hak
- Kemampuan menghayati kebahagiaan



# EMPAT ASPEK DISIPLIN DIRI

- Disiplin rasional : Disiplin yang jika dilanggar menimbulkan rasa bersalah
- Disiplin sosial : Disiplin yang jika dilanggar menimbulkan rasa malu
- Disiplin afektif : Disiplin yang jika dilanggar menimbulkan rasa gelisah
- Disiplin agama : Disiplin yang jika dilanggar menimbulkan rasa berdosa



# DIMENSI-DIMENSI HAKEKAT MANUSIA

- Dimensi keindividualan : Dimana setiap individu itu adalah pribadi yang unik
  - Dimensi kesosialan : Dimana setiap individu tidak bisa hidup tanpa orang lain
  - Dimensi kesusilaan : Dimana setiap individu itu hidup bersama nilai-nilai
  - Dimensi keberagaman : Dimana setiap individu itu pada hakekatnya adalah makhluk yang religius
- 

# ETIKET DAN ETIKA

- Etika (persoalan kebaikan)
- Etiket (persoalan kepantasan dan kesopanan)



# PENGEMBANGAN DIMENSI HAKEKAT MANUSIA

- Pengembangan secara horizontal :  
Dimensi keindividualan harus seimbang dengan dimensi kesosialan
- Pengembangan secara vertikal: Dimensi kesusilaan harus seimbang dengan dimensi keberagaman



# **SOSOK MANUSIA SEUTUHNYA**

Pengembangan secara horisontal  
harus seimbang dengan  
pengembangan secara vertikal



# SOSOK MANUSIA INDONESIA SEUTUHNYA

Sosok manusia Indonesia yang dikembangkan pembangunan dengan tidak hanya mengejar kemajuan lahiriah tetapi juga kepuasan batiniah.



# PERLUNYA PENDIDIK MEMILIKI GAMBARAN YANG JELAS TENTANG HAKEKAT MANUSIA

1. Pemahaman terhadap hakekat manusia akan membentuk peta tentang karakteristik manusia
2. Perkembangan sains dan teknologi yang sangat pesat yang tanpa disadari terkadang mengancam eksistensi manusia, menuntut pengkajian tentang hakekat manusia menjadi bagian pertama dari seluruh kajian pendidikan



# PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

Alasan yang menopang diperlukannya PSH:

- Ekonomi : pembiayaan lebih luas dan longgar
- Faktor Sosial: Perubahan peranan seseorang dalam kaitannya dengan Perkembangan IPTEK
- Perkembangan IPTEK
- Sifat Pekerjaan



# CIRI-CIRI PSH

- Menghilangkan tembok pemisah antara sekolah dengan lingkungan kehidupan nyata di luar sekolah
- Menempatkan kegiatan belajar sebagai bagian integral dari proses hidup berkesinambungan
- Lebih mengutamakan pembekalan sikap dan metoda daripada isi pendidikan
- Menempatkan peserta didik sebagai pelaku utama dalam proses pendidikan

# ALASAN PSH PERLU DIGALAKAN

- Pada hakekatnya belajar berlangsung sepanjang hidup
- Sekolah tradisional tidak dapat memberikan bekal kerja yang coraknya semakin tidak menentu dan cepat berubah
- Pendidikan pada masa balita punya peranan penting sebagai fondasi pembentukan kepribadian dan bagi aktualisasi diri
- Sekolah tradisional mengganggu pemerataan keadilan untuk memperoleh pendidikan
- Biaya penyelenggaraan sekolah tradisional mahal

# KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR

Aktivitas belajar yang berlangsungnya lebih didorong oleh kemauan sendiri, pilihan sendiri dan tanggung jawab sendiri dari pembelajar



# ALASAN PERLUNYA KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR

- Perkembangan IPTEK yang berlangsung pesat sehingga tidak mungkin lagi para pendidik mengajarkan semua konsep dan fakta kepada siswa
- Penemuan IPTEK tidak mutlak benar 100%, sifatnya relatif.
- Pemahaman konsep-konsep yang rumit dan abstrak lebih mudah melalui contoh-contoh konkrit
- Pembelajaran seyogyanya tidak dilepaskan dari pengembangan sikap dan nilai-nilai dalam diri peserta didik



# UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN

- Peserta didik
- Pendidik
- Interaksi edukatif
- Tujuan Pendidikan
- Materi pendidikan
- Alat dan Metoda
- Lingkungan Pendidikan



# PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM

Sistem adalah kesatuan integral dari berbagai komponen yang satu sama lain saling berpengaruh dengan fungsinya masing-masing tetapi terarah pada pencapaian satu tujuan



# KOMPONEN SISTEM PENDIDIKAN

- Raw input: Siswa Baru
- Instrumental input: guru, non guru, administrasi sekolah, kurikulum, anggaran, sarana dan prasarana
- Environmental input: sosbud, kependudukan, keamanan, ekonomi, politik
- Output: Tamatan (lulusan, putus sekolah)



# CARA MEMANDANG SISTEM

- Dari komponen ke sistem  
Supaya tiap komponen dapat dianalisis lebih mendalam baik fungsinya maupun hubungannya sehingga ditemukan cara pemecahan yang lebih baik
- Dari sistem ke komponen  
Agar memandang suatu persoalan tidak lepas dari hal-hal yang melatar belakangi atau mewadahnya

# PENGAJARAN DAN PENDIDIKAN

1. **Pengajaran** lebih menekankan wawasan dan pengetahuan tentang bidang/ program tertentu
2. **Pendidikan** lebih menekankan pada pembentukan manusianya
3. **Pengajaran** memakan waktu relatif pendek
4. **Pendidikan** memakan waktu relatif panjang
5. **Pengajaran**, metodenya lebih bersifat rasional, teknis, praktis
6. **Pendidikan** metodenya lebih bersifat psikologis dan pendekatan manusiawi



# LANDASAN DAN ASAS- ASAS PENDIDIKAN SERTA PENERAPANNYA



# EMPAT MAZHAB FILSAFAT PENDIDIKAN

- **Essensialisme** : yang mengutamakan pelajaran teoritik
  - **Perenialisme** : yang menekankan keabadian teori kehikmatan
  - **Pragmatisme dan Progresivime** : yang mengutamakan belajar sepanjang hayat
  - **Rekonstruksionisme**: yang menempatkan sekolah sebagai pelopor pembaharuan
- 

# LANDASAN PENDIDIKAN

- Landasan Filosofis: Pancasila
- Landasan Sosiologis: Masyarakat Indonesia
- Landasan Kultural: Kebudayaan Nasional
- Landasan Psikologis: Perkembangan Peserta Didik
- Landasan Ilmiah dan Teknologis: Perkembangan IPTEK



# ASAS-ASAS POKOK PENDIDIKAN

- Asas Tutwuri Handayani
- Asas Belajar Sepanjang Hayat
- Asas Kemandirian dalam Belajar



# PERKIRAAN DAN ANTISIPASI TERHADAP MASYARAKAT MASA DEPAN



# DEFINISI PENDIDIKAN

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang



# BEBERAPA CIRI MASYARAKAT MASYARAKAT DI MASA DEPAN

1. Kecenderungan globalisasi yang main kuat
2. Perkembangan IPTEK
3. Perkembangan arus informasi yang semakin padat dan cepat
4. Kebutuhan/ tuntutan peningkatan layanan profesional dalam berbagai segi kehidupan manusia



# 4 KEMAMPUAN YANG HARUS DIKEMBANGKAN PADA PESERTA DIDIK

- Mengantisipasi
- Mengerti dan Memahami situasi
- Mengakomodasi
- Mengorientasi



# UPAYA MENGANTISIPASI MASA DEPAN

1. Perubahan nilai dan sikap
2. Pengembangan kebudayaan
  - Afirmasi/ penegasan dimensi budaya
  - Mereafirmasi
  - Partisipasi
  - Memajukan kerjasama

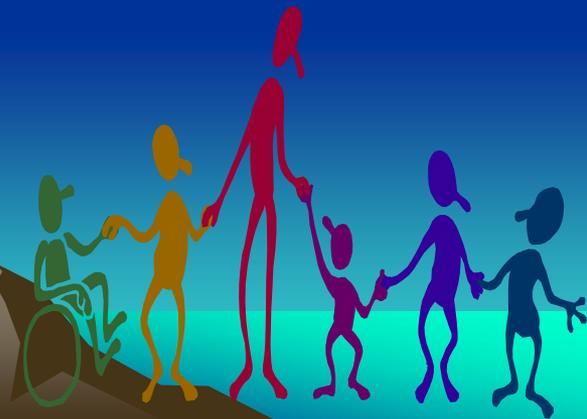
# LIMA STRATEGI DASAR DALAM BIDANG PENDIDIKAN

- Pendidikan untuk pengembangan IPTEK
- Pendidikan untuk pengembangan keterampilan
- Pendidikan untuk pengelolaan kependudukan
- Pendidikan untuk pengembangan sistem nilai
- Pendidikan untuk mempertinggi mutu tenaga kependidikan



# LINGKUNGAN PENDIDIKAN

Lingkungan tempat manusia berinteraksi sehingga sejumlah kemampuannya dapat dikembangkan melalui pengalaman secara efektif dan efisien



# TRIPUSAT PENDIDIKAN

1. Keluarga
2. Sekolah
3. Masyarakat



# KELUARGA

Merupakan pendidikan alamiah dan salah satu upaya mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pengalaman seumur hidup yang memberikan keyakinan agama, nilai budaya, keterampilan, sikap hidup yang mendukung kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara



# SEKOLAH

Merupakan sarana yang sengaja dirancang untuk melaksanakan pendidikan.



# MASYARAKAT

Penyelenggara pendidikan  
baik yang dilembagakan  
atau tidak dilembagakan



# KONTRIBUSI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN

- **Pembimbingan** dalam upaya pemantapan pribadi dan budaya
- **Pengajaran** dalam upaya penguasaan pengetahuan
- **Pelatihan** dalam upaya pemahiran keterampilan



# ALIRAN-ALIRAN PENDIDIKAN





# ALIRAN KLASIK

- Empirisme : Aliran yang menyatakan bahwa faktor lingkungan yang lebih berpengaruh
- Nativisme : Aliran yang menyatakan bahwa faktor bawaan yang lebih berpengaruh
- Konvergensi: Aliran yang menyatakan bahwa faktor bawaan dan lingkungan sama-sama berpengaruh
- Naturalisme/ Negativisme : Aliran yang menyatakan bahwa faktor bawaan dan lingkungan tidak berpengaruh , anak berkembang secara alami

# GERAKAN BARU PENDIDIKAN



- Pengajaran Alam Sekitar: Pengajaran yang mendekatkan anak dengan alam sekitarnya
- Pengajaran Pusat Perhatian: KBM diadakan berbagai variasi agar perhatian anak terpusat pada bahan ajar
- Sekolah kerja: Mementingkan pendidikan keterampilan dalam pendidikan
- Pengajaran Proyek: Pengajaran untuk menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah

# PENGARUH GERAKAN BARU



- Adanya muatan lokal dan kurikulum untuk mendekatkan peserta didik dengan lingkungannya
- Berkembangnya sekolah kejuruan
- Pemupukan semangat kerjasama dalam menghadapi masalah dan sebagainya



# DUA ALIRAN POKOK PENDIDIKAN DI INDONESIA

- Perguruan kebangsaan taman siswa;  
Perguruan kebangsaan yang bersemangat nasionalisme
- Ruang Pendidikan INS Kayu Tanam:  
Gagasan Pendidikan nasional untuk  
mencerdaskan seluruh rakyat Indonesia



TERIMA KASIH

