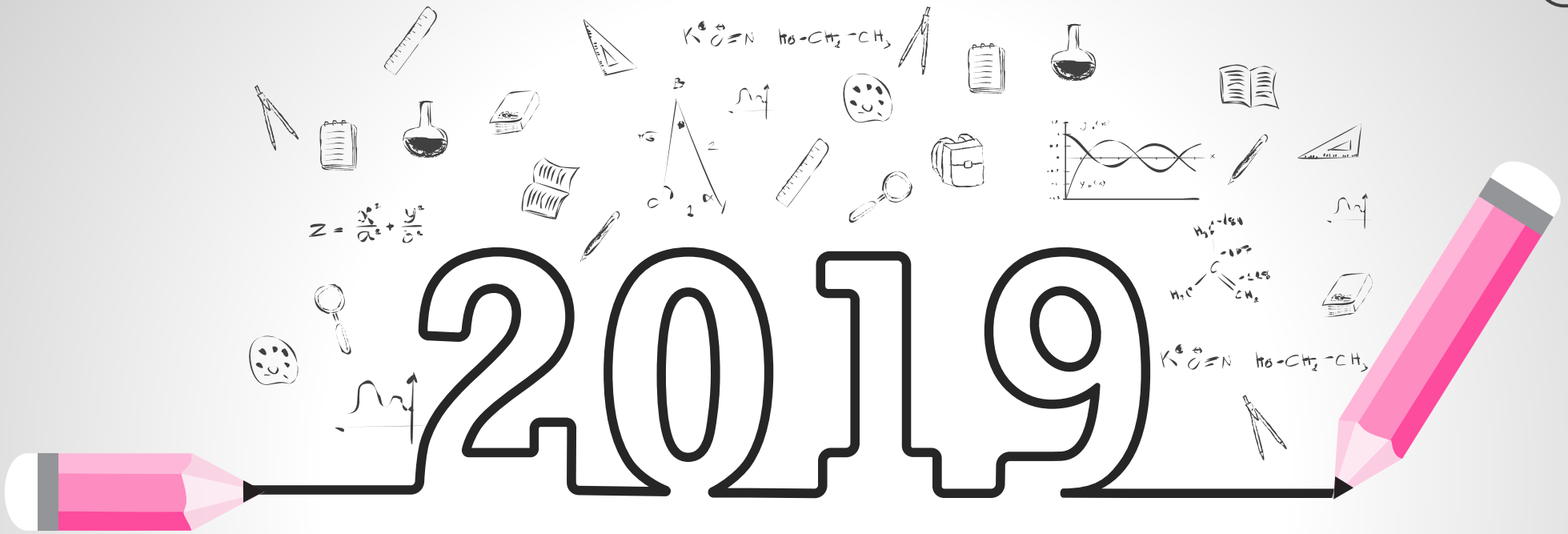
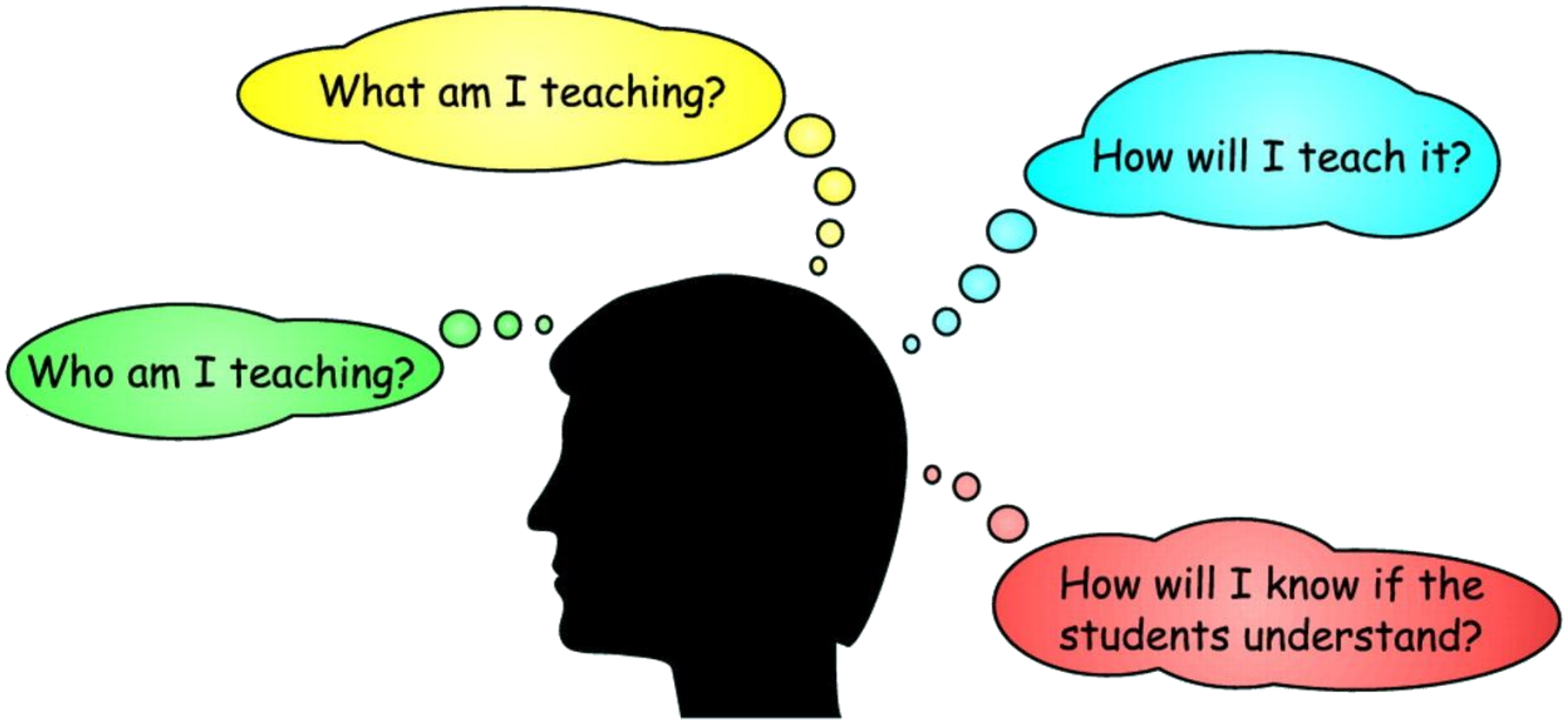


PERENCANAAN PEMBELAJARAN SD

Galih Dani Septiyan Rahayu
galih040990@gmail.com / 081310483149


What am I teaching?
How will I teach it?
Who am I teaching?
How will I know if the students understand?

Administrasi Guru

01 Kalender Pendidikan

02 Buku Data Siswa

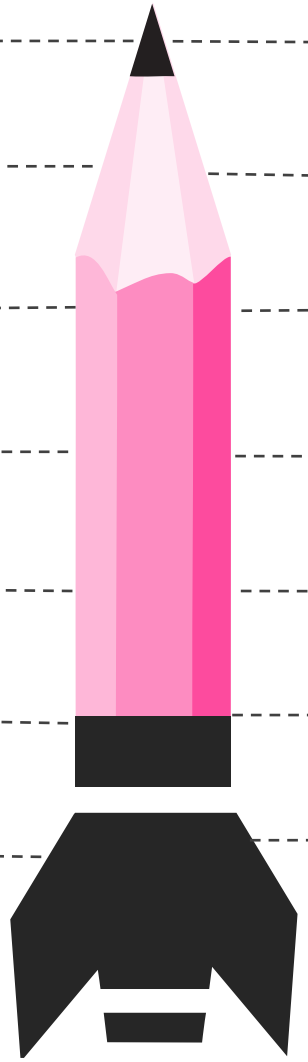
03 Buku Agenda Mengajar Dan Jurnal Kelas

04 Buku Tamu/ Supervisi

05 Notulen Rapat

06 Daftar Inventaris Kelas

07 Buku Penghubung



08 Kurikulum/ Pemetaan KI KD

09 Program Tahunan

10 Program Semester

11 Silabus

12 RPP

13 Bank Soal

14 Buku Nilai dan KKM

2019

Administrasi Guru Secara Singkat

1. Kalender Pendidikan

Kalender Pendidikan alender pendidikan adalah suatu pengaturan waktu dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dalam rentang waktu 1 (satu) tahun ajaran yang mencakup antara lain permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, dan hari libur.

2. Buku Data Siswa

Buku data siswa adalah buku tentang hal-hal yang berkaitan dengan siswa seperti buku biodata siswa, buku nilai siswa, data absensi siswa, buku mutasi siswa, jadwal piket siswa, organigram siswa, buku perkembangan siswa dan sebagainya.

3. Buku Agenda Mengajar dan Jurnal kelas

Buku agenda mengajar adalah buku yang menggambarkan tentang waktu pelaksanaan, KD, materi yang diajarkan, dam kegiatan-kegiatan selama pembelajaran.

4. Buku Tamu/Supervisi

Buku tamu/ supervisi adalah buku yang menggambarkan tentang aktivitas guru yang berkaitan dengan pihak baik internal atau eksternal.

5. Notulen Rapat

Notulen rapat berisi tentang hal-hal yang dibahas selama rapat .

6. Buku Inventaris Kelas

Buku inventaris kelas adalah buku yang menggambarkan keadaaan sarana dan prasarana disuatu kelas.

7. Buku Penghubung

Buku penghubung adalah buku yang menghubungkan antara guru dan orang tua siswa yang di dalammnya berisi tentang perkembangan siswa baik berupa hambatan ataupun capaian siswa sehingga orang tua dapat mengetahui perkembangan anaknya dan dapat berkontribusi terhadap perkembangannya.

2019

Administrasi Guru Secara Singkat

8. Pemetaan KI dan KD

Pemetaan KI dan KD merupaka turunan dari kurikulum tentang pemetaan KI dan KD pada setiap Tema/Sub tema/pembelajaran yang nantinya akan menjadi pijakan dalam menyusun RPP dan instrumen penilaian (penilaian harian, penilaian tengah semester, maupun penilaian akhir semester).

9. Program Tahunan

Program tahunan adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (KI dan KD) yang telah ditetapkan. Penetapan alokasi waktu diperlukan agar seluruh kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum seluruhnya dapat dicapai oleh siswa. Program tahunan juga merupakan pedoman bagi guru untuk membuat program-program berikutnya seperti program semester, silabus, dan RPP.

10. Program semester

Program semester adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan

11. Silabus

Silabus adalah acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran/tema yang dikembangkan berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah sesuai dengan pola pembelajaran pada setiap tahun ajaran tertentu.

Komponen Silabus
Permendikbud No 22 Thn 2016

1. Satuan Pendidikan
2. Tema, Sub tema, Pembelajaran
3. Alokasi waktu
4. KD
5. Indikator dan Materi

2019

Administrasi Guru Secara Singkat

12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD).

Komponen RPP (Permendikbud No. 22 Thn 2016)

A. Satuan Pendidikan, Tema, Subtema, Pembelajaran, Kelas, Semester, dan Alokasi waktu
A. KI
B. KD dan Indikator
C. Tujuan
D. Pendekatan/Model/Metode
E. Materi
F. Kegiatan Pembelajaran
G. Media, Alat, Bahan, Sumber Belajar
H. Penilaian

13. Bank Instrumen evaluasi

Bank instrumen evaluasi merupakan kumpulan intrumen baik tes ataupun non tes yang didalammnya terdapat kisi-kisi, hasil uji validitas instrumen, instrumen hasil validasi, rubrik penskoran instrumen yang fungsinya untuk mengukur ketercapaian dari indikator dan tujuan pembelajaran.

14. Buku Nilai dan Panduan KKM

Buku nilai adalah buku yang berisi daftar nilai per siswa dari berbagai hasil evaluasi baik tes ataupun non tes . Buku nilai terdi dari dari nilai penilaian harian (PH), Nilai UTS, Nilai UAS, Nilai Akhir.

2019

CONTOH FORMAT ADMINISTRASI GURU SD/MI

2019

Kalender Pendidikan TK, SD, SMP, SMA, SMK, SLB
Provinsi Jawa Barat Tahun Pelajaran 2018/2019

SEMESTER 1

JULI 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGUSTUS 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OKTOBER 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBER 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBER 2018						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

KETERANGAN:

Tanggal	Kegiatan
16 Juli 2018	Hari pertama masuk sekolah
16 – 18 Juli 2018	Masa Orientasi Peserta Didik Baru
19 – 20 Juli 2018	Masa Orientasi Pendidikan Kepramukaan
17 Agustus 2018	Libur hari Proklamasi Kemerdekaan RI
22 Agustus 2018	Libur hari raya Idul Adha 1439 H
24 – 29 September 2018	Prakiraan jeda tengah semester 1
11 September 2018	Libur Tahun Baru 1440 Hijriyah
20 November 2018	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW
26 Nov – 8 Des 2018	Prakiraan Penilaian Akhir Semester 1
14 Desember 2018	Tanggal penetapan rapor semester 1
14/15 Desember 2018	Pembagian rapor semester 1
25 Desember 2018	Libur hari Natal
16 – 31 Desember 2018	Libur semester 1

Kalender Pendidikan TK, SD, SMP, SMA, SMK, SLB
Provinsi Jawa Barat Tahun Pelajaran 2018/2019

SEMESTER 2

JANUARI 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUARI 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARET 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MEI 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNI 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULI 2019						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14						

PRAKIRAAN JADUAL UJIAN		
Satuan Pendidikan	Ujian Sekolah	Ujian Nasional
SMK	11 – 16 Maret 2019	25 – 28 Maret 2019
SMA/SMK/LB	18 – 23 Maret 2019	8 – 11 April 2019
SMP/SMPLB	8 – 13 April 2019	22 – 25 April 2019
MI/MDLB	29 Apr – 4 Mei 2019	-

KETERANGAN:

Tanggal	Kegiatan
1 Januari 2019	Libur tahun baru Masehi
2 Januari 2019	Hari pertama masuk sekolah
5 Februari 2019	Libur tahun baru Imlek 2570
18 Feb – 19 Mrt 2019 1 - 20 Apr 2019	Prakiraan waktu pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian SMK
11 - 16 Maret 2019	Prakiraan Jeda Tengah Semester 2
7 Maret 2019	Libur hari raya Nyepi
3 April 2019	Libur Isro Miraj Nabi Muhammad SAW
17 April 2019	Libur Pilpres/Pileg 2019
19 April 2019	Libur wafat Isa Almasih
1 Mei 2019	Libur hari Buruh
30 Mei 2019	Libur Kenaikan Isa Al Masih
6 - 8 Mei 2019	Prakiraan libur awal Ramadan 1440 H
9 - 11 Mei 2019	Kegiatan Penumbuhan Budi Pekerti
13 - 25 Mei 2019	Prakiraan Penilaian Akhir Tahun Pelajaran
19 Mei 2019	Libur hari raya Waisyak
1 Juni 2019	Libur hari lahir Pancasila
2 -16 Juni 2019	Libur hari raya Idul Fitri 1440 H
21 Juni 2019	Tanggal penetapan rapor semester 2
21/22 Juni 2019	Pembagian rapor semester 2
24 Juni -14 Juli 2019	Libur akhir tahun pelajaran
Mei – Juli 2019	Masa PPDB Tahun Pelajaran 2019/2020

Bandung, 25 Mei 2018

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA BARAT

Dr. Ir. H. AHMAD HADADI, M.Si
Pembina Utama Madya
NIP. 19611231 198703 1 042

2019

ANALISIS JAM BELAJAR EFEKTIF

SD ..... / MI .....

TAHUN PELAJARAN 2018-2019

NO.	TEMA/SUB TEMA	JUMLAH		HARI BELAJAR SESUAI JADWAL	JUMLAH JAM							JUMLAH JAM KEGIATAN						KET.
		KI	KD		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	TOTAL	UH	Remed-Pengaya	PTS	PAS	PBM	TOTAL	

Mangetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Kota, Bulan Tahun
Guru .....,

.....
NIP. .....

2019

PEMETAAN KD .. dan KD ..

Sekolah :
Kelas :
Semester : |

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		TEMA												Ket.
				6			7			8			9			
				Sub Tema			Sub Tema			Sub Tema			Sub Tema			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota, ...20....

Guru .....

.....

.....

2019

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah :
Kelas :
Tahun Pelajaran :

Tema	Sub Tema	Pembelajaran ke	Alokasi Waktu		Ket
I	1	1	1 Hari	1 Minggu	Jul Mg Ke 4
		2	1 Hari		
		3	1 Hari		
		4	1 Hari		Jul Mg Ke 5
		5	1 Hari		
		6	1 Hari		
	2	1	1 Hari	1 Minggu	Jul Mg Ke 5
		2	1 Hari		
		3	1 Hari		
		4	1 Hari		Jul Mg Ke 5
		5	1 Hari		
		6	1 Hari		Agt Mg Ke 1
	3	1	1 Hari	1 Minggu	Agt Mg Ke 1
		2	1 Hari		
		3	1 Hari		
		4	1 Hari		Agt Mg Ke 2
		5	1 Hari		
		6	1 Hari		
	Ulangan Harian Remidi dan Pengayaan		1 Hari		Agt Mg Ke 2

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Satuan Pendidikan :
Kelas :
Tahun Pelajaran :

NO	TEMA		SUBTEMA	ALOKASI WAKTU (MINGGU EFEKTIF)
1		1		1 Minggu (Jul Mg Ke 3,4)
		2		1 Minggu (Jul Mg Ke 4+Agt Mg Ke 1)
		3		1 Minggu (Agt Mg Ke 1,2)
			Ulanga harian Remidial dan Pengayaan	2 Hari (Agt Mg Ke 2)
2	Persatuan Dalam Perbedaan	1		1 Minggu (Agt Mg Ke 2,3)
		2		1 Minggu (Agt Mg Ke 3, 4)
		3		1 Minggu (Agt Mg Ke 5+Sep Mg Ke 1)
			Ulanga harian Remidial dan Pengayaan	2 Hari (Sep Mg Ke 1)
3	Tokoh dan Penemuan	1		1 Minggu (Sep Mg Ke 1. 2)
		2		1 Minggu (Sep Mg Ke 2,3)
		3		1 Minggu (Sep Mg Ke 3, 4)
			PTS	Sep Mg Ke 5
4	Globalisasi	1		1 Minggu (Okt Mg Ke 2)
		2		1 Minggu (Okt Mg Ke 3)
		3		1 Minggu (Okt Mg Ke 4)
			Ulanga harian Remidial dan Pengayaan	2 (hari) Okt Mg Ke 5

2019

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20 / 20

Nama Sekolah :
Kelas / Semester :
Tema 1 :

Sub Tema	Pembelajaran Ke	Kompetensi Dasar	AW	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		Bahasa Indonesia																														
1 Keberagaman Budaya Bangsaku	1	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	1 Hari		X																											Selasa, 17 Juli 2018
		IPS																														
		3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.																														

2019

PROGRAM SEMESTER PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS .....

TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019

SEMESTER : 1 (SATU)

No	Tema	Sub Tema		Pertemuan Ke-	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
						3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	DIRIKU	1	Aku dan Teman Baruku	1	28		V									PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1													REVIEW MATERI, PAS TERTULIS DAN PAS PRAKTEK			PEMBAGIAN RAPORT	LIBUR SEMESTER
				2			V																										
				3			V																										
				4			V																										
				5			V																										
				6			V																										
		2	Tubuhku	1	28				V																								
				2					V																								
				3					V																								
				4					V																								
				5					V																								
				6					V																								
		3	Aku Merawat Tubuhku	1	28					V																							
				2						V																							
				3						V																							
				4						V																							
				5						V																							
				6						V																							
		4	Aku Istimewa	1	28						V																						
				2							V																						
				3							V																						
				4							V																						
				5							V																						
				6							V																						
		PENILAIAN																															

2019

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah : **SDN .....**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1 (satu)**
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Alokasi waktu : **66 jam pelajaran**

Pembelajaran	Kompetensi Dasar yang akan dicapai	Materi Pokok
Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku (22 jam pelajaran) • Mengamati gambar keragaman budaya Indonesia • Mengidentifikasi (mengumpulkan data) keberagaman social, ekonomi, budaya, etnis di lingkungan sekolah melalui wawancara warga sekolah (komunikasi) • Mendiskusikan hasil wawancara tentang keberagaman social, ekonomi, budaya, etnis dalam kelompok (berfikir kritis) • Menyampaikan hasil diskusi tentang keberagaman social, ekonomi, budaya baik secara lisan maupun tulisan (Komunikasi dan kolaborasi)	IPS KD 3.2 IPS KD 4.2 PPKn KD 1.4 PPKn KD 2.4 PPKn KD 3.4 PPKn KD 4.4	• Keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di lingkungan sekitar
• Melakukan percobaan cara menghasilkan bunyi dari berbagai alat musik dan perambatan bunyi	IPA KD 3.6 IPA KD 4.6	• Syarat terjadinya bunyi • Cara menghasilkan

2019

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)

MATA PELAJARAN : **PPKn (Pengetahuan)**
KELAS/SEMESTER : **IV/1**
SATUAN PENDIDKAN : **SDN .....**

NO	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG		INTAKE SISWA	RATA-RATA	KKM
				PENDIDIK	SAPRAS			
1.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	67	80	76	77	75	73
		3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	65	80	70	73	72	
		3.4. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan	65	80	70	73	72	

2019

Hari / Tanggal	Berita	Tanda Tangan Orang Tua/ Wali Siswa	Tanda Tangan Guru

BUKU PENGHUBUNG

Pas photo

3 x 4

NAMA : .....

KELAS : .....

NO INDUK : .....

NISN : .....

ALAMAT : .....

.....

2019

PROGRAM PENGAYAAN / PROGRAM REMIDIAL

Mata Pelajaran : .....
Kompetensi Dasar : .....
Kelas/Semester : .....
Tahun Pelajaran : .....

KKM : .....

NO	NAMA SISWA	Nilai Pengayaan 1			Nilai Pengayaan 2			Nilai Pengayaan 3			Nilai	Ketuntasan
		Sebelum	Sesudah	Rata-rata	Sebelum	Sesudah	Rata-rata	Sebelum	Sesudah	Rata-rata	Rata-rata	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
dst												

Kota, ...20....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Guru .....

.....
NIP.

2019

PROGRAM EVALUASI

2019

MENGINGAT (C1)	MEMAHAMI (C2)	MENERAPKAN (C3)	MENGANALISIS (C4)	MENGEVALUASI (C5)	MENCIPTAKAN (C6)
Mengetahui ..... Misalnya: istilah, fakta, aturan, urutan, metoda	Menterjemahkan, Menafsirkan, Memperkirakan, Menentukan ... Misalnya: metode, prosedur Memahami .... misalnya: konsep, kaidah, prinsip, kaitan antara, fakta, isi pokok. Mengartikan Menginterpretasikan ... misalnya: tabel, grafik, bagan	Memecahkan masalah, Membuat bagan/grafik, Menggunakan .. misalnya: metoda, prosedur, konsep, kaidah, prinsip	Mengenali kesalahan Memberikan .... misalnya: fakta-fakta, Menganalisis ... misalnya: struktur, bagian, hubungan	Menilai berdasarkan norma internal .... misalnya: hasil karya, mutu karangan, dll.	Menghasilkan ... misalnya: klasifikasi, karangan, teori Menyusun .... misalnya: laporan, rencana, skema, program, proposal
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Menemukenali (identifikasi)	Menjelaskan	Melaksanakan	Mendiferensiasikan	Mengecek	Membangun
Mengingat kembali	Mengartikan	Mengimplementasikan	Mengorganisasikan	Mengkritik	Merencanakan
Membaca	Menginterpretasikan	Menggunakan	Mengatribusikan	Membuktikan	Memproduksi
Menyebutkan	Menceritakan	Mengonsepkan	Mendiagnosis	Mempertahankan	Mengkombinasikan
Melafalkan/	Menampilkan	Menentukan	Memerinci	Memvalidasi	Merangcang
melafazkan	Memberi contoh	Memproseskan	Menelaah	Mendukung	Merekonstruksi
Menuliskan	Merangkum	Mendemonstrasikan	Mendeteksi	Memproyeksikan	Membuat
Menghafal	Menyimpulkan	Menghitung	Mengaitkan	Memperbandingkan	Menciptakan
Menyusun daftar	Membandingkan	Menghubungkan	Memecahkan	Menyimpulkan	Mengabstraksi
	Mengklasifikasikan	Melakukan	Menguraikan	Mengkritik	Mengkategorikan

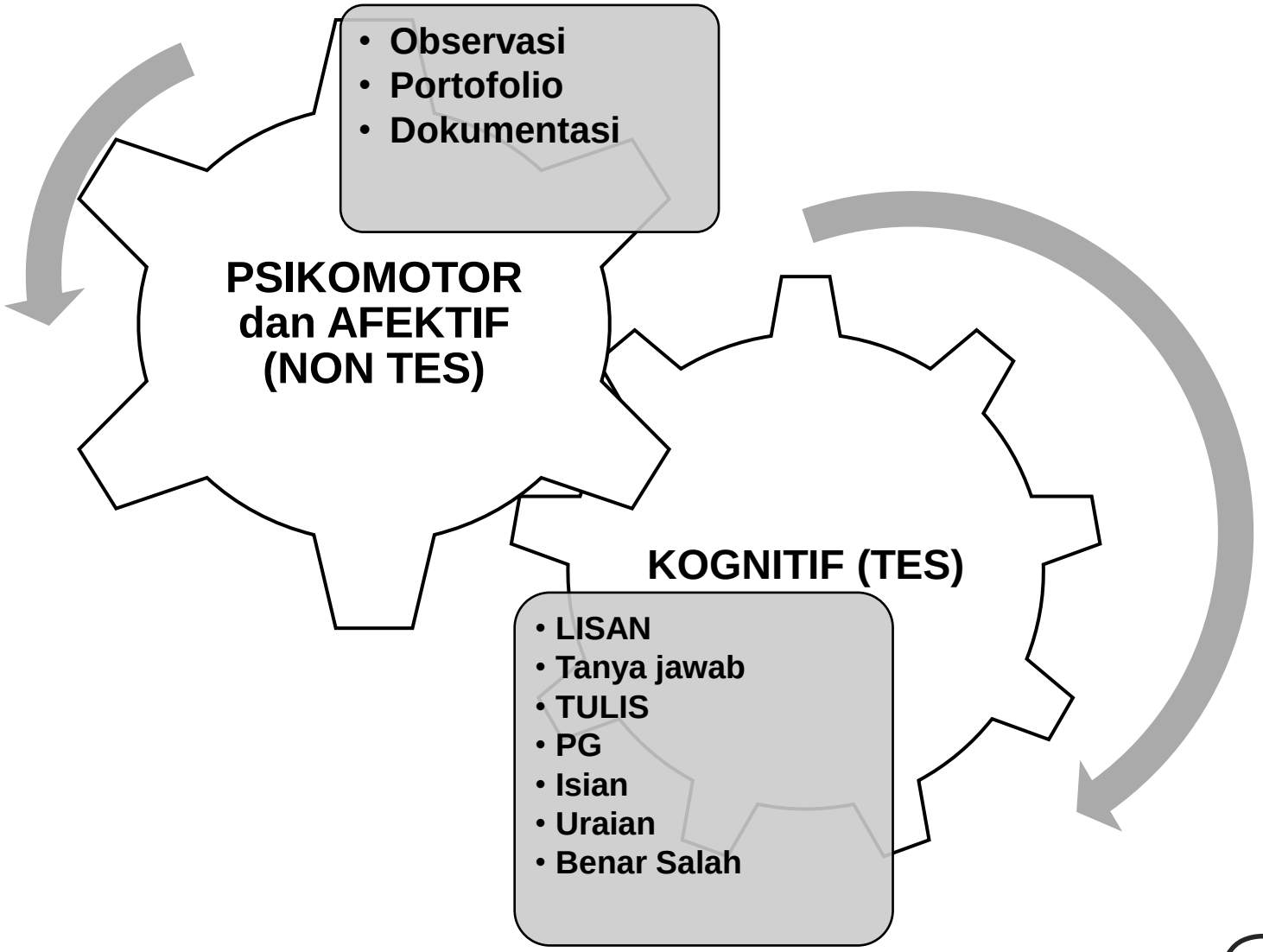
2019

Menirukan	Memanipulasi	Pengalamiahan	Artikulasi
P 1	P 2	P 3	P 4
Mengaktifkan Menyesuaikan Menggabungkan Melamar Mengatur Mengumpulkan Menimbang Memperkecil Membangun Mengubah Membersihkan Memposisikan Mengonstruksi	Mengoreksi Mendemonstrasikan Merancang Memilah Melatih Memperbaiki Mengidentifikasikan Mengisi Menempatkan Membuat Memanipulasi Mereparasi Mencampur	Mengalihkan Menggantikan Memutar Mengirim Memindahkan Mendorong Menarik Memproduksi Mencampur Mengoperasikan Mengemas Membungkus	Mengalihkan Mempertajam Membentuk Memadankan Menggunakan Memulai Menyetir Menjeniskan Menempel Menseketsa Melonggarkan Menimbang

2019

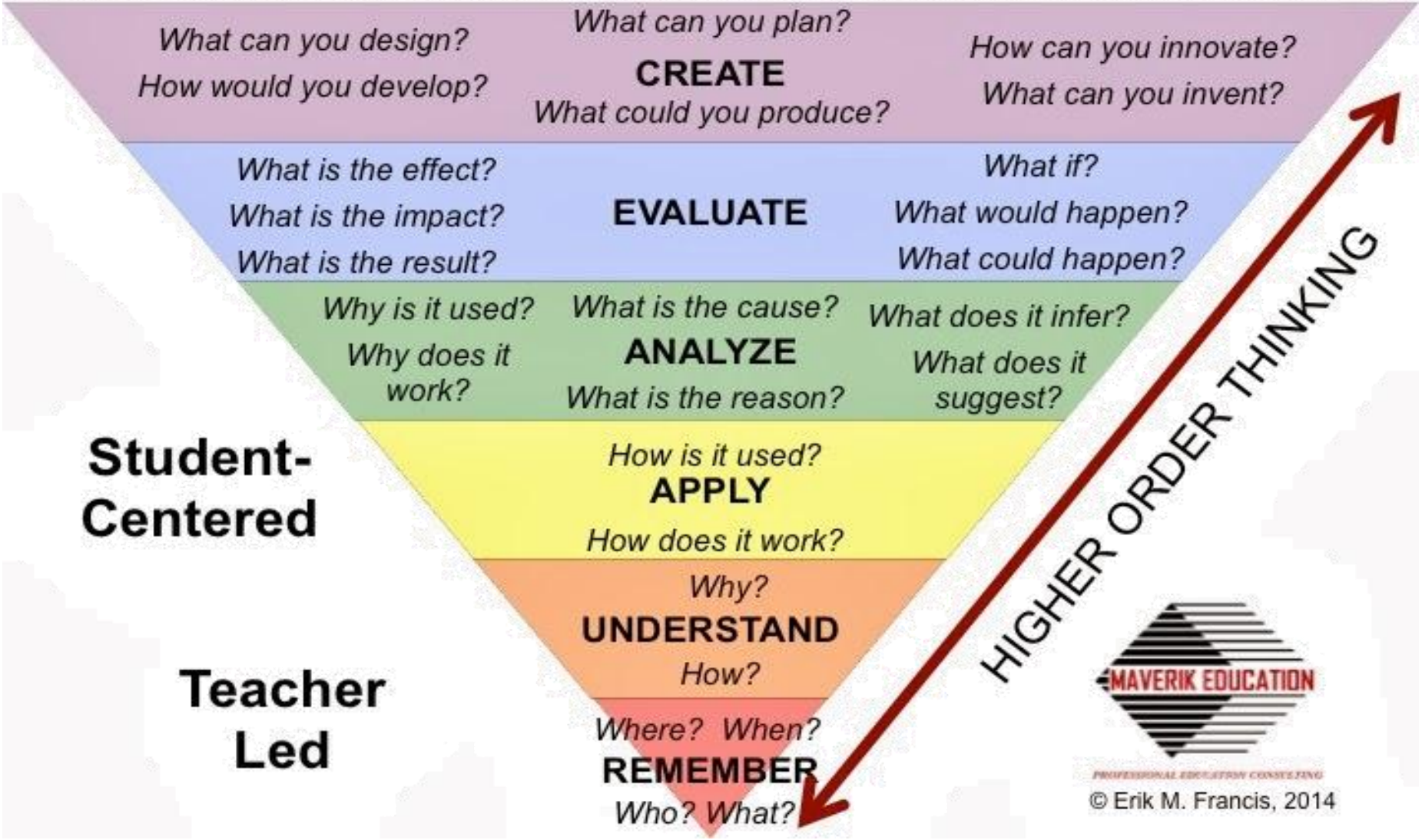
Menerima	Menanggapi	Menilai	Mengelola	Menghayati
A 1	A 2	A 3	A 4	A 5
Memilih Mempertanyakan Mengikuti Memberi Menganut Mematuhi Meminati	Menjawab Membantu Mengajukan Mengompromikan Menyenangi Menyambut Mendukung Menyetujui Menampilkan Melaporkan Memilih Mengatakan Memilah Menolak	Mengasumsikan Meyakini Melengkapi Meyakinkan Memperjelas Memprakarsai Mengimani Mengundang Menggabungkan Mengusulkan Menekankan Menyumbang	Menganut Mengubah Menata Mengklasifikasikan Mengombinasikan Mempertahankan Membangun Membentuk pendapat Memadukan Mengelola Menegosiasi Merembuk	Mengubah perilaku Berakhlak mulia Mempengaruhi Mendengarkan Mengkualifikasi Melayani Menunjukkan Membuktikan Memecahkan

2019


• Observasi
• Portofolio
• Dokumentasi
PSIKOMOTOR dan AFEKTIF (NON TES)
KOGNITIF (TES)
• LISAN
• Tanya jawab
• TULIS
• PG
• Isian
• Uraian
• Benar Salah

2019

Higher Order Thinking (Bloom's Revised Taxonomy)



2019

Yuk buat contoh soal HOTS !

KD : Membandingkan siklus hidup berbagai jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

Indikator:

1. Siswa dapat menentukan tahapan awal siklus hewan tertentu (C1)
2. Siswa dapat mengurutkan tahapan-tahapan siklus hewan tertentu (C2)
3. Siswa dapat membandingkan siklus hidup dua hewan tertentu (C3)
4. Siswa dapat menganalisis peristiwa yang akan terjadi apabila kegiatan manusia mempengaruhi siklus hewan tertentu (C4)
5. Siswa dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi terkait siklus hewan tertentu (C5)
6. Siswa dapat membuat tiga rancangan solusi dalam upaya pelestarian hewan tertentu (C6)

TERIMA KASIH

2019