



# INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

## ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR DAN BAHAN KAJIAN

1. MataKuliah : Reading for General Communication
2. Bobot MataKuliah : 2 SKS
3. Semester : 1
4. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
5. DosenPengampu : Dra. Evie Kareviati, M.Pd./Sri Supiah Cahyati, M.Pd.

No	Kategori	Deskripsi
1	Profil Lulusan	
2	Capaian Pembelajaran <b>Program Studi/ Lulusan (CPL)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan.</li> <li>2. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.</li> <li>3. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.</li> <li>4. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.</li> <li>5. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>).</li> <li>6. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif.</li> </ol>
	<b>Capaian Mata Kuliah (CP- MK)</b>	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S2

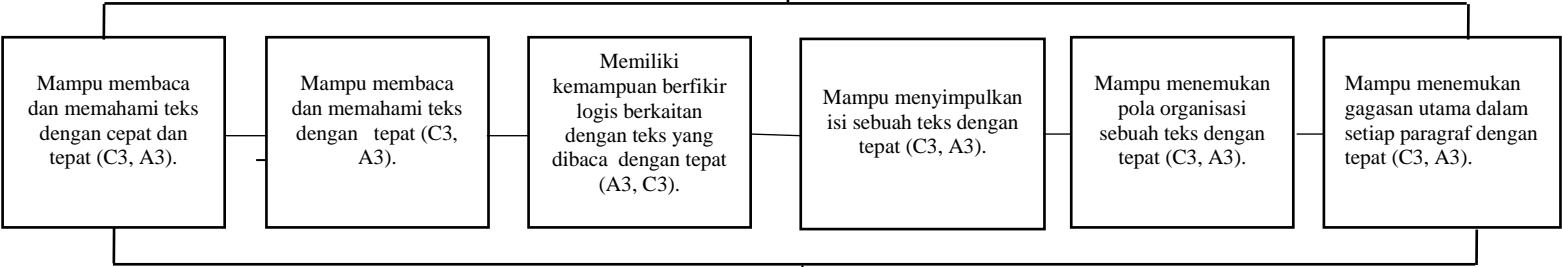
		<p>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S3</p> <p>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S4</p> <p>4. Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional; S6</p> <p>5. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah; P1</p> <p>6. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya; P2</p> <p>7. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara ; P3</p> <p>8. Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa Inggris; P5</p> <p>9. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang Tepat; KK1</p> <p>10. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; KU3</p>
	<p><b>SUB- CPMK</b></p>	<p>a. Mampu meningkatkan minat baca</p> <p>b. Mampu memahami berbagai jenis pendekatan dalam membaca seperti previewing, scanning dan skimming sebagai langkah dalam proses membaca teks</p> <p>c. Mampu menggunakan pengetahuan kosa kata sehingga bisa membaca efektif</p> <p>d. Mampu memahami inferences</p> <p>e. Mampu menemukan topik dari setiap teks</p> <p>f. Mampu menemukan topik dari setiap paragraf</p> <p>g. Mampu memahami gagasan utama</p> <p>h. Mampu menunjukkan pola susunan gagasan</p> <p>i. Mampu memahami sebuah teks dengan cara meringkas</p> <p>j. Mampu meningkatkan kemampuan berfikir</p> <p>k. Mampu membaca dengan cepat</p>

3	Kemampuan Akhir	Adapun tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada Mata kuliah Reading for General Communication ini adalah pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca dan memahami berbagai jenis teks setelah selama satu semester mempelajari prasyarat pemahaman tersebut.
4	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Course coverage, Grading Policy, Assignment, Recommended Books, and Reading for Pleasure</li> <li>2. Comprehension: Previewing</li> <li>3. Scanning</li> <li>4. Skimming</li> <li>5. Using Vocabulary Knowledge for Effective Reading</li> <li>6. Making Inferences</li> <li>7. Finding Topics</li> <li>8. Midterm Test</li> <li>9. Discovering Topics of Paragraph</li> <li>10. Understanding Main Ideas</li> <li>11. Identifying Patterns of Organization</li> <li>12. Summarizing</li> <li>13. Thinking Skills</li> <li>14. Reading Faster</li> <li>15.Exercise: Maria Montessori</li> </ol>

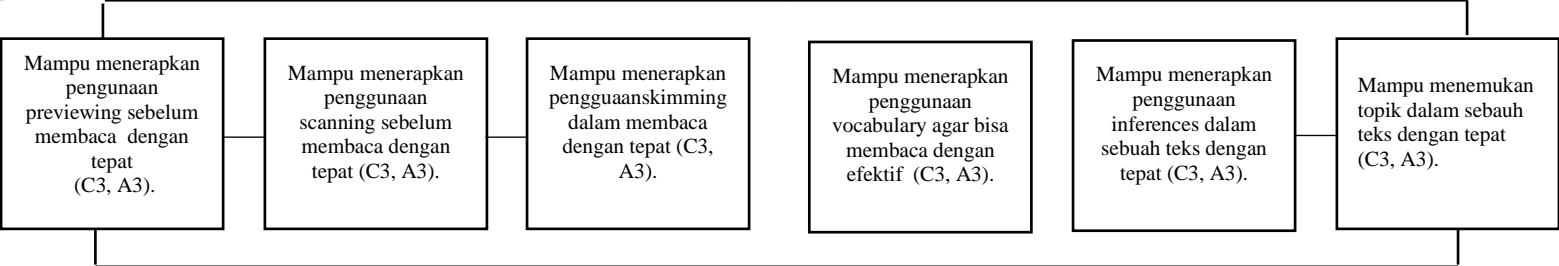


**UAS**

Mampu menarik kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari (C2, A2; P2).



**UTS**



Menguasai *basic grammar* yang biasa digunakan dalam tulisan bertema umum (S4, P2, P3, KK3).

Mengenal kata-kata yang sering dipakai dalam sebuah teks (S2, P2, P3, KK3).

Menguasai prasyarat untuk memahami sebuah teks (S2, P2, P3, KK3).

Mampu menyimpulkan cakupan mata kuliah *Reading for general communication* (C3, A3).

Menguasai konsep dasar membaca sebuah teks (S4, P2, P3, KK3, KK5, KU3, KU5).

Mahasiswa mampu membaca teks berbahasa Inggris

**ENTRY LEVEL BEHAVIOR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	<b>IKIP SILIWANGI</b>				
	FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
<i>Reading for General Communication</i>		Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	2	1	27 Juli 2020
<b>OTORITAS</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>	<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>		
	Dra. Evie Kareviati,M.Pd	Dra. Evie Kareviati,M.Pd	Yana, S.Pd. M.Hum		
Capaian	<b>CPL- PRODI</b>				

Pembelajaran (CP)	1. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan.
	2. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.
	3. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.
	4. B31 konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.
	5. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>Life Skills</i> ).
	6. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif.
<b>CP-MK : (M)</b>	

	<p>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan bahasa Inggris. (Peneliti) (CP-SB5).</p>
	<p>2. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (CP-PPA2); Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> (CP-PPA3); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (CP-PPA2).</p>



3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3); Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa (CP-KU4).

4. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate* (CP-KK3); Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu (CP-KK5); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6).

**SUB-CPMK:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang proses membaca sebuah teks</li> <li>2. Menjelaskan tentang keterampilan membaca</li> <li>3. Mengidentifikasi cara previewing, scanning dan skimming dalam membaca sebuah tulisan</li> <li>4. Menggunakan vocabulary untuk efektifitas membaca</li> <li>5. Mengidentifikasi gagasan utama dalam sebuah paragraph</li> <li>6. Mengidentifikasi topik sebuah teks</li> <li>7. Menemukan pola penulisan sebuah teks</li> <li>8. Melatih kemampuan meringkas/ membuat sebuah kesimpulan</li> <li>9. Meningkatkan kemampuan berfikir</li> <li>10. Membaca cepat sebuah teks</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah (MK) Reading for General Communication ini merupakan awal dari rangkaian mata kuliah <i>Reading</i>, yaitu <i>Reading in Professional Context</i> dan <i>Reading for Academic Purposes</i>. Mata Kuliah ini menyajikan teori sekaligus mengembangkan keterampilan membaca sehingga mampu memahami isi dari teks tersebut.</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Course coverage, Grading Policy, Assignment, Recommended Books, and Reading for Pleasure</li> <li>2. Comprehension: Previewing</li> <li>3. Scanning</li> <li>4. Skimming</li> <li>5. Using Vocabulary Knowledge for Effective Reading</li> <li>6. Making Inferences</li> <li>7. Finding Topics</li> <li>8. Midterm Test</li> <li>9. Discoveing Topics of Paragraph</li> <li>10. Understanding Main Ideas</li> </ol>

	<p>11. Identifying Patterns of Organization</p> <p>12. Summarizing</p> <p>13. Thinking Skills</p> <p>14. Reading Faster</p> <p>15. Exercise: Maria Montessori</p>
<b>Pustaka</b>	<p>Mikullecky, Beatrice and Jeffries, Linda. 2004. <i>More Reading Power</i>. New York: Pearson Education.</p> <p>Wiener, Harvey and Bazerman, Charles. 1991. <i>Reading Skills Handbook</i>. Boston: Houghton Mifflin Company</p>
Media Pembelajaran	Microsoft Word, Microsoft Power Point, Speaker
Dosen Pengampu	Dra. Evie Kareviati, M.Pd

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu menjelaskan tentang proses pemahaman sebuah teks	Penjelasan tentang Reading for General Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	TM: 2x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya membaca</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non- test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumbuh minat membaca</li> </ul>	5
3	Mampu Menggunakan cara previewing, scanning dan skimming	Mengidentifikasi kaitan antara previewing, scanning dan skimming sebagai langkah untuk memahami bacaan	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kaitan antara tiga cara membaca</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian cara dengan teks  <b>Bentuk non- test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review artikel tentang ESP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan tiga Teknik membaca</li> </ul>	5
4	Mahasiswa mampu menggunakan vocabulary sebagai alat bantu untuk memahami sebuah teks	Using vocabulary knowledge for effective reading	Bentuk: Kuliah  Metode:	TM: 1x (2x50")	Mendiskusikan teks dan menganalisa vocabnya		Ketepatan definisi dan maknanya	10
<b>Minggu</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk dan</b>			<b>Penilaian</b>		

Ke-	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	(Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang proses memahami sebuah teks dan memperkenalkan reading for pleasure	Penjelasan tentang Reading for General Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	TM: 2x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan Reading for Pleasure</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non- test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu meningkatkan minat baca</li> </ul>	5
2-4	Mampu Mengidentifikasi cara previewing, scanning dan skimming	Mengidentifikasi kaitan antara previewing, scanning dan skimming	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kaitan antara preview, scanning dan skimming</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non- test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review berbagai jenis teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengaplikasikan Teknik membaca</li> </ul>	5
5	Mahasiswa mampu menggunakan vocabulary agar memahami sebuah teks	Applying vocabulary in understanding the text	Bentuk: Kuliah  Metode:	TM: 1x (2x50")	Mendiskusikan teks dengan vocab yang dimiliki		Ketepatan definisi dan maknanya	10

6	Mahasiswa dapat membuat inferences	Penjelasan tentang inferences	Bentuk: Kuliah dan diskusi	1x (2x50")	Mendiskusikan tentang inferences		Ketepatan penggunaan inferences	<b>5</b>
7	Mahasiswa dapat Menemukan topik	Penjelasan tentang ide atau topik	Bentuk: Kuliah dan diskusi	1x (2x50")	Workshop pencarian ide		Ketepatan dalam cara mencari ide	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>10</b>
9	Mahasiswa mengenal Topik dalam setiap paragraf	Penjelasan tentang topik dalam paragraf	Bentuk: Kuliah dan diskusi	1x (2X50")	Mendiskusikan tentang topik	<b>Kriteria: Ketepatan pemahaman</b>	Ketepatan dalam mengenal topik	<b>10</b>
10	Mahasiswa mengenal gagasan utama	Penjelasan tentang gagasan utama	Bentuk: Kuliah dan diskusi	1x(2x50")	Mendiskusikan tentang gagasan utama	<b>Kriteria: Ketepatan pemahaman</b>	Ketepatan dalam mengidentifikasi gagasan utama	<b>10</b>
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi susunan pola organisasi dalam sebuah teks	Penjelasan tentang organisasi dalam sebuah teks	Bentuk: Kuliah dan diskusi	1x (2x50")	Membaca teori terkait	<b>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test</b>	Ketepatan menjawab pertanyaan berkaitan dengan materi	<b>5</b>
12	Mahasiswa mampu memahami teks dengan cara meringkasnya	Paparan tentang summarizing	Bentuk: Kuliah dan diskusi	<b>1x (2X50")</b>	Membaca teori terkait	Kriteria: Ketepatan	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait materi	<b>5</b>

13	Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berfikir	Workshop peningkatan thinking skills	<b>workshop</b>	<b>3x(2x50")</b>	Workshop thinking skills	Kriteria: Ketepatan ide dan penjelasannya	Ketepatan cara berfikir berkaitan dengan teks yang dibaca	<b>15</b>
14	Mahasiswa dapat membaca dengan cepat	Penjelasan tentang faster reading	<b>Bentuk: Kuliah dan diskusi</b>	<b>TM: 1x (2x50")</b>	Membaca teori faster reading		Ketepatan pemahaman bacaan	<b>5</b>
15	Mahasiswa dapat membaca cepat dan faham sebuah teks	Berlatih membaca cepat	<b>Bentuk: Kuliah dan diskusi</b>	<b>1x (2x50")</b>	Mendiskusika sebuah teks dan membacanya dengan cepat dan tepat		Ketepatan pemahaman dan membacanya dengan cepat	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>10</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MataKuliah	:Reading for General Communication
Semester/SKS	: 1/ 2
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
AlokasiWaktu	: 100 Menit
Pertemuan ke	: I

### **TujuanPembelajaran**

1. Capaian PembelajaranLulusan
  - a. CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan.
  - b. CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.
  - c. CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya
  - d. CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris
  - e. CP-KU. Mampu mengaplikasikan komsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*Life Skills*).
  - f. CP. KK. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)  
Memahami Reading for General Communication sebagai mata kuliah Major Skill
3. Sub Capaian Pembelajaran MataKuliah  
Mampu memahami teks dan membacanya dengan cepat.

### **MateriPokok : Reading for General Communication**

#### **B. SubMateriPokok :**

- 1 : 1. Menjelaskan tentang proses membaca sebuah teks
- 2.. Menjelaskan tentang keterampilan membaca
3. Mengidentifikasi cara previewing, scanning dan skimming dalam membaca sebuah tulisan
4. Menggunakan vocabulary untuk efektifitas membaca
5. Mengidentifikasi gagasan utama dalam sebuah paragraph
6. Mengidentifikasi topik sebuah teks
7. Menemukan pola penulisan sebuah teks
8. Melatih kemampuan meringkas/ membuat sebuah kesimpulan



9. Meningkatkan kemampuan berfikir
10. Membaca cepat sebuah teks Identifying Patterns of Organization
11. Summarizing
12. thinking Skills
13. Reading Faster
14. Exercise: Maria Montessori

**Bentuk/Metode Belajar Mengajar:** Kuliah ,Diskusi, Interaksi, WSR

**a. Kegiatan Belajar Mengajar:**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Dosen</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>
1	Dosen menerangkan gambaran secara umum terkait mata kuliah Reading for General Communication	Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	GC, WA, Keynote; Sumber Rujukan
2	Dosen menerangkan Teknik previewing dalam membaca	Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
3	Dosen menerangkan Teknik scanning	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
4	Dosen menerangkan Teknik skimming	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
5	Dosen menerangkan cara memahami teks dengan vocab yang ada	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait	

		topik yang dibahas	
6	Dosen menerangkan inferences	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
7	Dosen menerangkan tentang cara menemukan topik	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
8	UTS	Mahasiswa mengerjakan soal-soal terkait materi Writing yang pernah dibahas di kelas	
9	Dosen menerangkan tentang topik dalam paragraf	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
10	Dosen menerangkan tentang cara menemukan gagasan utama	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
11	Dosen menerangkan tentang mengembangkan esay dengan alasan – alasan penting	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
12	Dosen menerangkan tentang cara mengidentifikasi pola susunan atau organisasi sebuah teks	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
13	Dosen menerangkan tentang bagaimana cara memahami sebuah teks dengan cara meringkasnya.	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , dan diskusi.	

14	Dosen menerangkan tentang cara meningkatkan thinking skills	Mahasiswa Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen , materi dibahas di kelas, dan mahasiswa berpartisipasi dalam tanya jawab terkait topik yang dibahas	
15	Dosen menerangkan tentang cara membaca cepat dan memahaminya.	Workshop tentang sebuah teks dan menganalisanya.	
16	UAS	Mahasiswa mengerjakan soal-soal terkait materi Reading for General Communication	

**b. Instrumen Evaluasi : *Open ended questions***

**c. SumberRujukan :**

Mikullecky, Beatrice and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. New York: Pearson Education.

Wiener, Harvey and Bazerman, Charles. 1991. *Reading Skills Handbook*. Boston: Houghton Mifflin Company

Mengetahui  
KetuaProgramStudi,

Cimahi, 20 Agustus 2020  
Dosen Pengampu,

Yana. S.Pd. M. Hum

Dra. Evie Kareviati, M.Pd

## KISI KISI TES URAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Inggris  
**Mata Kuliah/SKS** : Reading For General Communication/2  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Adapun tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada Mata kuliah Reading for General Communication ini adalah pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca secara cepat dan tepat sesuai dengan berbagai teknik yang telah dipelajari.

**Lama Ujian** : 120 Menit  
**Jumlah Soal Objektif/Uraian (Dalam Menit)** : 10 Uraian (100%)  
**Semester** : I

NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN	BENTUK OBJEKTIF														BENTUK URAIAN															
		C1					C2					C3				C4				Juml Soal		%	ASPEK BERPIKIR TERTINGGI						Juml Soal		%
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		C2	C3	C4	C5	C6				
1	Teknik membaca																														

2	Gagasan Utama																																					2	20%
3	Thinking Skill																																						

## KONTRAK PEMBELAJARAN

MataKuliah	: Reading for General Communication
KodeMK	: 4222622345
Bobot	: 2 SKS
Berlaku	: 2020-2021

### A. Identitas

<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	Adapun tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada Mata kuliah Reading for General Communication ini adalah pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca berbagai jenis teks dengan penguasaan Teknik dan berbagai prasyarat seperti vocab dan lainnya.
<b>Bobot Jam Kuliah DalamSeminggu</b>	100 Menit
<b>Bobot Jam Kegiatan Laboratorium</b>	-
<b>Dosen</b>	Dra. Evie Kareviati, M.Pd.

### B. LevelTaksonomi

<b>Aspek Pengetahuan</b>	Knowledge	
	Comprehension	v
	Application	
	Analysis	v
	Evaluation	
	Creation	
<b>Aspek Keterampilan</b>	Perception	v
	Preparation	
	Mechanization	
	Motorization	
	Creativity	

<b>Aspek Sikap</b>	Receiving Phenomena	
	Responding to Phenomena	v
	Valuing	
	Organization	
	Characterization	
	Evaluation	

### C. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Reading	Reading For General Communication

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>
1	Introduction: Reading for Pleasure	Menjelaskan Orientasi dan tujuan pembelajaran, menginformasikan modul dan mata kuliah, juga sistem penilaian.
2	Previewing	Menjelaskan tentang keterampilan membaca dengan mempelajari Teknik previewing
3	Scanning	Mengidentifikasi Teknik scanning
4	Skimming	Mendiskusikan teknik skimming
5	Vocabulary for effective reading	Menggunakan kosa kata dalam membaca teks dengan efektif
6	Making inferences	Berlatih mengaplikasikan inferences dalam sebuah teks
7	Finding topics	Menjelaskan cara menemukan topik
8	UTS	
9	Discovering Topics of Paragraph	Mengembangkan cara menemukan topik dalam sebuah paragraf
10	Understanding Main Ideas	Menjelaskan cara menemukan gagasan utama
11	Identifying Patterns of Organization	Menjelaskan susunan organisasi dalam sebuah teks
12	Summarizing	Menjelaskan cara meringkas sebuah teks
13	Thinking Skills	Menjelaskan cara meningkatkan thinking skills
14	Reading faster	Menjelaskan tentang cara membaca cepat
15	Exercises	Membahas materi untuk dilatih membaca cepat
16	UAS	

## 1. Rancangan Tugas Mahasiswa

<b>IKIP SILIWANGI, FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, PROGRAM STUDY PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>					
<b>Rencana Tugas Mahasiswa</b>					
<b>Mata Kuliah</b>		Reading for General Communication			
<b>Dosen Pengampu</b>		1. Evie Kareviati, M.Pd			
<b>Kode</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>Bentuk Tugas</b>					
Membaca sebuah buku fiksi dan diceritakan ulang dalam bentuk laporan buku					
<b>Judul Tugas</b>					
<b>Tugas-1:</b> Membaca buku non fiksi dan diringkas intinya.					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca dan memahami dengan mengaplikasikan Teknik-teknik membaca yang tepat dan cara menemukan gagasan utama dan meringkasnya.					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Silahkan anda baca sebuah buku baik fiksi maupun non fiksi kemudian disarikan dan diceritakan kembali dengan kalimat sendiri.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih buku yang akan dibaca</li><li>2. Mencoba mencari gagasan utamanya</li><li>3. Menulis opini dan fakta yang didapat</li><li>4. Berdiskusi dengan dosen pengampu</li><li>5. Penyelesaian tugas</li><li>6. Pengumpulan tugas</li><li>7. Evaluasi hasil tugas</li></ol>					



<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luaran berupa file .pdf yang dibuat dalam Microsoft Word</li> <li>2. Tugas dikumpulkan dalam Google Classroom melalui tab “Assignment”.</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas Pemilihan Vocabulary (10%)</li> <li>2. Analisis/Kritik sistematis (60%) (Ketepatan pemilihan, kelengkapan review).</li> <li>3. Kesuaian ringkasan dengan buku aslinya (20%)</li> <li>4. Ketepatan format, pemahaman tugas, dan ketepatan waktu (10%)</li> <li>5. Presentasi (Bonus Poin Penilaian)</li> </ol>

## A. Referensi/Literatur

### Bacaan Wajib

- Mikullecky, Beatrice and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. New York: Pearson Education.
- Wiener, Harvey and Bazerman, Charles. 1991. *Reading Skills Handbook*. Boston: Houghton Mifflin Company

## B. RencanaUjian

### UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Essay

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK):

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan bahasa Inggris. (Peneliti) (CP-SB5).
2. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya(CP-PPA2); Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate (CP-PPA3); Menguasai konsep

dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (CP-PPA2).

3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3); Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa (CP-KU4).
4. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate (CP-KK3); Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu (CP-KK5); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6).

#### SUBCPMK:

Mahasiswa mampu memahami tujuan pembelajaran dari mata kuliah Reading for General Communication dan mampu untuk :

1. Menjelaskan tentang proses membaca
2. Menjelaskan tentang keterampilan membaca beserta teknikanya
3. Mengidentifikasi kosa kata yang dimiliki sebagai bekal membaca
4. Mengidentifikasi inferences
5. Mengidentifikasi topik baik paragraph maupun topik secara keseluruhan
6. Mengidentifikasi susunan organisasi sebuah teks
7. Meringkas dari sebuah teks
8. Meningkatkan thinking skills
9. Meningkatkan keterampilan membaca
10. Meningkatkan keterampilan membaca cepat dan tepat

## 2. SOAL :5 Soal Essay

3. KRITERIA PENILAIAN :100% Nilai Essay yang diukur dari ketepatan jawaban dan kemampuan menjawab secara kritis dan sesuai fakta.

4. PENILAIAN UJIAN:

<b>Jenjang</b>	<b>Nilai Angka</b>
Sangat Baik (A)	$NUTS \geq 80$
Baik (B)	$70 \leq NUTS < 80$
Cukup (C)	$60 \leq NUTS < 70$
Kurang (D)	$50 \leq NUTS < 60$
Sangat Kurang (E)	$NUTS < 60$

\*NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester

### **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

1. TUJUAN :

Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca dan memahami bacaan dengan cepat dan tepat dibuktikan dengan menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan, seperti main idea ataupun mencari topik dari sebuah bacaan.

2. URAIAN:

Soal UAS merupakan ujian keseluruhan dari yang dimulai sejak awal hingga akhir perkuliahan.

3. CAKUPAN MATERI:

Materi ujian meliputi seluruh materi yang diberikan saat perkuliahan Reading for General Communication

4. SOAL : 5 soal Essay.

5. KRITERIA PENILAIAN:

Nilai Ujian Keseluruhan adalah 50% yang terdiri dari perhitungan 50% nilai UTS dan 50% CBT UAS.

6. PENILAIAN UJIAN:

<b>Jenjang</b>	<b>Nilai Angka</b>
Sangat Baik (A)	$NUAS \geq 80$
Baik (B)	$70 \leq NUAS < 80$
Cukup (C)	$60 \leq NUAS < 70$
Kurang (D)	$50 \leq NUAS < 60$
Sangat Kurang(E)	$NUAS < 60$

\*NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester

## 2. Penilaian Akhir MataKuliah

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Prosentase</b>
<b>Penugasan</b>	<b>15%</b>
<b><i>Small Group Discussion dan Laporan</i></b>	<b>35%</b>
<b><i>Nilai Ujian</i></b>	<b>50%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Disusun Oleh :  Dra. Evie Kareviati M.Pd	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
--	------------------	-----------------