

Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

Listening for Academic Purposes



PENGAJAR	: TIM DOSEN
SEMESTER	: 3
BOBOT MATA KULIAH	: 2 SKS
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR CAPAIAN TUGAS

Nama Pembuat : Lilis Suryani S.Pd., M.Pd.

Ketua KBK : Lilis Suryani, M.Pd.

No	Tugas	Paraf KBK
1	Analisis Capaian Pembelajaran	
2	Peta Bahan Kajian	
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
5	Kisi-Kisi Tes Objektif Dan Tes Uraian	
6	Kontrak Pembelajaran	

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR AKHIR DAN BAHAN KAJIAN

N	K	Des	
o	at	krip	1 Mata Kuliah : Listening for Academic Purposes
	e	si	2 Bobot Mata Kuliah : 2
	g		3 Semester : 3
	o		4 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
ri			5 Dosen Pengampu : Sri Supiah C, S.H, M.Pd, Ningtyas Orilina Argawati, M.Pd, Ratih Inayah, M.Pd., Lilis Suryani, M.Pd.

1.	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik/instruktur Profesional Bahasa Inggris. 2. Peneliti Dan Penelaah Dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris, 3. Akademisi Di Bidang Bahasa Inggris; 4. Translator and Interpreter 5. Praktisi Wisata/ <i>Tour Guide</i>, Dan Entrepreneurship 6. Pengembang Program Pendidikan (ELT)/ <i>Instructional ICT Designers</i>
2	Capaian Pembelajaran Program Studi/Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan (S1). 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S3) 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S4). 5. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (P1). 6. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (P2). 7. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu setara tingkat intermediate; (KK3) 8. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; (KK4) 9. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

		implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU3).
	Capaian Mata Kuliah (CP- MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ide pokok dan gagasan (S1, S2, S3, S4, P1) 2. menebak makna dari konteks (KK3, KK4, KU3). 3. Mengetahui beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan (P1, KK3, KK4, KU3) 4. Membedakan pelafalan bunyi dan makna (P1, P2, KK3) 5. Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEFL (S1, P1, P2, KK3, KK4, KU3) 6. Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEIC (P1, P2, KK3, KK4, KU3)
	Sub CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang antropologi budaya yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 2. Mampu menyebutkan, menebak dan menjelaskan makna dari konteks yang didapat dari materi bahasa isyarat yang didapat dari audio yang diperdengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 3. Mampu menyebutkan dan menjelaskan ide pokok dan gagasan terkait negara berkembang dan mengaitkannya dengan konteks negara kita (C1, C2, C4) 4. Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4). 5. Mampu menirukan dan menjawab makna dalam pelafalan bunyi (P1, A2). 6. Mampu menjawab pertanyaan dan menafsirkan makna yang terkandung dalam

		<p>puisi (A2, C5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan “heroes in literature” (C1, A2) 8. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang pengelolaan sampah yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 9. Mampu mendiskusikan, merumuskan dan mendesain secara berkelompok tentang pengeolalaan sampah dilingkungan sekitar(A2, A4, C6) 10. Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEFL (C1, A2, C5). 11. Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawabanTOEIC (C1, A2, C5)
3.	Kemampuan Akhir	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menyimak/mendengarkan dan mengidentifikasi ide pokok. Selain itu, mahasiswa diharapkan membedakan bunyi dan makna, membuat take notes. Mahasiswa juga dipersiapkan untuk melatih kemampuan menyimak di TOEFL dan TOEIC.</p>
4.	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening comprehension; taking notes: “Cultural anthropology” . 2. Listening comprehension; taking notes: “Apes and Sign language”. 3. Listening comprehension; taking notes: “Developing Nations”, “international year of microcredit 2005” 4. Listening comprehension; taking notes: “The Global Economy” 5. Listening comprehension; taking notes: “The Global Economy”, “Solar Ovens”, ‘Broadcast English”.

		6. Listening Comprehension; taking notes “Poetry” 7. Listening Comprehension; taking notes “Heroes in Literature” . 8. Listening Comprehension; taking notes “Heroes in Literature” (cont’d) 9. Listening Comprehension; taking notes “Success Story”, “Handling Waste” 10. TOEFL introduction 11. TOEIC introduction
--	--	--

F3

PETA ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1 Mata Kuliah : Listening for Academic Purposes
- 2 Bobot Mata Kuliah : 2

- 3 Semester : 3
- 4 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
- 5 Dosen Pengampu : Sri Supiah C, S.H, M.Pd, Ningtyas Orilina Argawati, M.Pd, Ratih Inayah, M.Pd., Lilis Suryani, M.Pd.

UAS



Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEFL (C1, A2, C5).

Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEIC (C1, A2, C5).

Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEFL (S1, P1, P2, KK3, KK4, KU3)

Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEIC (S1, P1, P2, KK3, KK4, KU3)

UTS

Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4).


Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4)

Mengetahui beberapa kosa kata yang

Membedakan pelafalan bunyi dan

Mampu menirukan dan menjawab makna dalam

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<p align="center">IKIP SILIWANGI BANDUNG FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA JURUSAN / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Listening For Academic Purposes	4222622336	2	7	14 Agustus 2020
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Lilis Suryani, M.Pd	Lilis Suryani, M.Pd	Yana, S.Pd., M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan (S1). 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S3) 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S4). 5. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (P1). 6. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (P2). 7. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu setara tingkat intermediate; (KK3) 8. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post- 			

	<p>intermediate; (KK4) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU3)</p>
	<p>Capaian Mata Kuliah (CP-MK)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui ide pokok dan gagasan (S1, S2, S3, S4, P1) 2. Menebak makna dari konteks (KK3, KK4, KU3). 3. Mengetahui beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan (P1, KK3, KK4, KU3) 4. Membedakan pelafalan bunyi dan makna (P1, P2, KK3) 5. Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEFL (S1, P1, P2, KK3, KK4, KU3) 6. Mengetahui jenis-jenis bagian menyimak dalam TOEIC (P1, P2, KK3, KK4, KU3)
	<p>Capaian Sub Mata Kuliah (CPMK)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang antropologi budaya yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 2. Mampu menyebutkan, menebak dan menjelaskan makna dari konteks yang didapat dari materi bahasa isyarat yang didapat dari audio yang diperdengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 3. Mampu menyebutkan dan menjelaskan ide pokok dan gagasan terkait negara berkembang dan mengaitkannya dengan konteks negara kita (C1, C2, C4) 4. Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4). 5. Mampu menirukan dan menjawab makna dalam pelafalan bunyi (P1, A2). 6. Mampu menjawab pertanyaan dan menafsirkan makna yang terkandung dalam puisi (A2, C5) 7. Mampu mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan “heroes in literature” (C1, A2) 8. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang pengelolaan sampah yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). 9. Mampu mendiskusikan, merumuskan dan mendesain secara berkelompok tentang pengeolalaan sampah dilingkungan sekitar (A2, A4, C6) 10. Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEFL (C1, A2, C5). 11. Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEIC (C1, A2, C5)
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menyimak/mendengarkan dan mengidentifikasi ide pokok. Selain itu, mahasiswa diharapkan membedakan bunyi dan makna, membuat take notes. Mahasiswa juga dipersiapkan untuk melatih kemampuan menyimak di TOEFL dan TOEIC.</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening comprehension; taking notes: “Cultural anthropology” . 2. Listening comprehension; taking notes: “Apes and Sign language”. 3. Listening comprehension; taking notes: “Developing Nations”, “international year of microcredit 2005”

	<p>4. Listening comprehension; taking notes: “The Global Economy”</p> <p>5. Listening comprehension; taking notes: “The Global Economy”, “Solar Ovens”, ‘Broadcast English”.</p> <p>6. Listening Comprehension; taking notes “Poetry”</p> <p>7. Listening Comprehension; taking notes “Heroes in Literature” .</p> <p>8. Listening Comprehension; taking notes “Heroes in Literature” (cont’d)</p> <p>9. Listening Comprehension; taking notes “Success Story”, “Handling Waste”</p> <p>10. TOEFL introduction</p> <p>11. TOEIC introduction</p>	
Daftar Referensi	Utama:	Blass, Laurie. 2007. Quest 31 (Second Edition): Listening and Speaking. America: McGraw-Hill.
	Pendukung:	Phillips, Deborah. 2000. Preparing for the TOEFL PBT. America: Longman. Oxford University Press. 2004. Oxford Practice Test for the TOEIC Test. New York: Oxford University Press.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Cambridge Dictionary online Oxford dictionary	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Sri Supiah C, S.H, M.Pd Ningtyas Orilina Argawati, M.Pd, Ratih Inayah, M.Pd., Lilis Suryani, M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Lulus Mata kuliah Listening for general communication and Listening in professional context	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui	<i>Introduction to the</i>	- Ceramah	TM:	Mahasiswa	Kriteria:	Pemahaman cakupan materi	

	Orientasi dan tujuan pembelajaran, modul, juga sistem penilaian.	<i>course (Course objective, activities, grading system, reference books.</i>	- Diskusi	1x(2x50")	menyimak penjelasan dosen dan melaksanakannya	Ketepatan, kesesuaian	Listening for Academic Purposes	
2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang antropologi budaya yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2).	Listening comprehension & taking notes: "Cultural anthropology",	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Bentuk non test Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	5
3	Mampu menyebutkan, menebak dan menjelaskan makna dari konteks yang didapat dari materi yang didapat dari audio yang diperdengarkan dari perangkat (C1, C2, A2).	Listening comprehension & taking notes: "Apes and Sign language"	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Brntuk non test Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan. . 	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	5
4	Mampu menyebutkan dan menjelaskan ide pokok dan gagasan terkait negara berkembang dan mengaitkannya	- Listening comprehension & taking notes: "Developing Nations", "international year of microcredit 2005"	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	

	dengan konteks negara kita (C1,C2, C4)							
5	Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4).	Listening comprehension & taking notes: “The Global Economy”	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	
6	Mampu memilih kosa kata dan menghubungkan topik yang berkaitan dengan ekonomi global (A3, A4). Mampu menirukan dan menjawab makna dalam pelafalan bunyi (P1, A2).	Listening comprehension & taking notes: “The Global Economy”, “Solar Ovens”, “Broadcast English”,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas, dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	
7	Mampu menjawab pertanyaan dan menafsirkan makna yang terkandung dalam puisi (A2, C5)	Listening Comprehension & taking notes “Poetry”	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait.	5

8	Ujian Tengah Semester							20
9	Mampu mengidentifikasi dan menjawab	Listening Comprehension & taking notes “Heroes	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan	Kriteria: Ketepatan		

	pertanyaan yang berhubungan dengan “heroes in literature” (C1, A2)	in Literature”			berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		
10	Mampu mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan “heroes in literature” (C1, A2)	Listening Comprehension & taking notes “Heroes in Literature” (cont’d)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		
11	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang pengelolaan sampah yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2). Mampu mendiskusikan, merumuskan dan mendesain secara berkelompok tentang pengeolalaan sampah dilingkungan sekitar(A2, A4, C6)	Listening Comprehension & taking notes “Success Story”, “Handling Waste”	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50”)	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		

12	Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEFL (C1, A2, C5).	TOEFL Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi (Tanya jawab) 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		25
13	Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEFL (C1, A2, C5).	TOEFL Introduction (cont'd)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		15
14	Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEIC (C1, A2, C5)	TOEIC Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak, dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		
15	Mengidentifikasi, menjawab dan menyimpulkan jawaban TOEIC (C1, A2, C5)	TOEIC Introduction (cont'd)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa menyimak di rumah, dibahas di kelas dan berpartisipasi dalam tanya jawab terkait latihan yang dibahas	Kriteria: Ketepatan dalam menyimak dan menjawab pertanyaan.		
16	Ujian Akhir Semester							25

KISI KISI TES OBJEKTIF & TES URAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Mata Kuliah/SKS	: Listening for Academic Purposes /2 SKS
Tujuan Pembelajaran Umum	:
Lama Ujian	: 50 Menit
Jumlah Soal Objektif/Uraian (DalamMenit)	: Simulasi
Semester	II

NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOKBAHASAN	BENTUK OBJEKTIF																BENTUK URAIAN															
		C1					C2					C3					C4					JUML SOAL	%	ASPEK BERPIKIR TERTINGGI						JUML SOAL	%		
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E			C2	C3	C4	C5	C6					
1	CP-MK : Sub-CPMK :																																
2	CP-MK : Sub-CPMK :																																
3	CP-MK : Sub CP-MK:																																
JUMLAH SOAL																																	
PERSENTASE																																	

Catatan:*A,B,C,D&E Adalah Ragam Soal Yaitu Melengkapi Pilihan(A:Pilihan Ganda Biasa, B: Analisis Hubungan Antar Hal, C : Analisis Kasus, D : Pilihan Ganda Kompleks, E : Membaca Diagram, Grafik, Tabel, AtauGambar) 1 : Pertanyaan Terbatas & 2 : Pertanyaan Terbuka



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

F7

KONTRAK PEMBELAJARAN

MataKuliah : Listening for Academic Purposes

Kode MK : 4222622336

Bobot : 2 SKS

Berlaku 2020

A. Identitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menyimak/mendengarkan dan mengidentifikasi ide pokok. Selain itu, mahasiswa diharapkan membedakan bunyi dan makna, membuat take notes. Mahasiswa juga dipersiapkan untuk melatih kemampuan menyimak di TOEFL dan TOEIC.
Bobot Jam Kuliah Dalam Seminggu	100 Menit
Bobot Jam Kegiatan Laboratorium	100 menit
Dosen	TIM DOSEN

B. Level Taksonomi

Aspek Pengetahuan	Knowledge	√
	Comprehension	
	Application	√
	Analysis	
	Evaluation	
	Creation	√
Aspek Keterampilan	Perception	√
	Preparation	
	Mechanization	
	Motorization	
	Creativity	√

Aspek Sikap	Receiving Phenomena	√
	Responding to Phenomena	√
	Valuing	√
	Organization	
	Characterization	√
	Evaluation	√

C. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 1	<i>Introduction to the course</i>	Menginformasikan tujuan pembelajaran, modul dan mata kuliah, juga sistem penilaian.
Pertemuan 2	Listening comprehension & taking notes: “Cultural anthropology” .	Guessing the meaning from the context, making inferences, noticing grammar, Reduced form of words, understanding anecdotes, Listening for the topic and main idea in a radio program, Preparing to listen to a lecture, Listening for the main idea, listening for details, listening for emotion, Language functions: expressing an opinion, expressing agreement and disagreement, softening disagreement, Understanding idioms and slang, Understanding stems and affixes
Pertemuan 3	Listening comprehension & taking notes: “Apes and Sign language”.	Listening for the main idea, listening for details, listening for emotion, Language functions: expressing an opinion, expressing agreement and disagreement, softening disagreement, Understanding idioms and slang, Understanding stems and affixes,
Pertemuan 4	Listening comprehension & taking notes: “Developing Nations”, “international year of microcredit 2005”	Listening for the main idea, listening for the details, guessing the meaning from the context, managing a conversation, and proverbs, Listening for tone of voice, giving advice and suggestions, commenting on past actions, reduced form of words.
Pertemuan 5	Listening comprehension & taking notes: “The Global Economy”	listening for main idea, listening for supporting statistics, listening for a reason, listening for the details, Listening: taking notes, listening for quoted material, noting a point of greater importance, checking the note.
Pertemuan 6	Listening comprehension & taking notes: “The Global Economy”, “Solar Ovens”, ‘Broadcast English”.	Listening for the details, making inferences about attitude or feeling, Language functions: asking for confirmation, and offering an explanation, hearing tag questions intonation, Reduced forms of words, listening for the main idea, listening for comparisons, listening for the details,
Pertemuan 7	Listening Comprehension & taking notes “Poetry”	Taking notes, listening for quoted material, noting a point of greater importance, checking the note
Pertemuan 8	Mid Test	
Pertemuan 9	Listening Comprehension & taking notes “Heroes in Literature” .	Listening for quoted material, noting a point of greater importance, checking your note, Listening for the main idea, listening for the details, making inferences about attitude or feeling,
Pertemuan 10	Listening Comprehension & taking notes “Heroes in Literature” (cont’d)	asking for confirmation, and offering an explanation, hearing tag questions intonation, Reduced forms of words, listening for the main idea, listening for comparisons, listening for the details, listening for the meaning of new words and phrases, the main point of introduction
Pertemuan 11	Listening Comprehension & taking notes “Success Story”, “Handling Waste”	Listening for intensity, listening for emotional intensity with stress, hearing, and pronouncing, Listening for the main idea, using a spider map to

		take notes, making inferences, listening for main ideas, recognizing figurative language,
Pertemuan 12	TOEFL Introduction	Short dialogue Long conversation Long talk
Pertemuan 13	TOEFL Introduction (cont'd)	Short dialogue Long conversation Long talk
Pertemuan 14	TOEIC Introduction	Photograph Question-response Short conversation Short talk
Pertemuan 15	TOEIC Introduction (cont'd)	Photograph Question-response Short conversation Short talk
Pertemuan 16	Final Test	

D. Rancangan Tugas Mahasiswa

	IKIP SILIWANGI FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra JURUSAN / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS				
Rencana Tugas Mahasiswa					
Mata Kuliah	Listening for Academic Purposes				
Dosen Pengampu	TIM Dosen				
Kode	4222622336	SKS	2	SEMESTER	3
Bentuk Tugas					
Berlatih kemampuan menyimak dengan soal pilihan ganda dan uraian					
Judul Tugas					
Tugas-1: Listening for main ideas and detail					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang antropologi budaya yang didapat dari audio yang didengarkan dari perangkat (C1, C2, A2).					
Deskripsi Tugas					
Setiap mahasiswa menjawab pertanyaan terkait topik dengan menyimak dari audio yang diperdengarkan dari perangkat.					
Metode Pengerjaan Tugas					
Mandiri/individu					
Bentuk dan Format Luaran					
Lembar kerja siswa					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian					
1. Ketepatan jawaban 2. Punctuation 3. Grammar					

E. Referensi/Literatur

Blass, Laurie. 2007. Quest 31 (Second Edition): Listening and Speaking. America: McGraw-Hill.
 Phillips, Deborah. 2000. Preparing for the TOEFL PBT. America: Longman.
 Oxford University Press. 2004. Oxford
 Practice Test for the TOEIC Test. New York: Oxford University Press.

F. Rencana Ujian

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) CBT dan Essay

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK):
2. SUBCPMK:
3. SOAL : Pilihan Ganda dan Uraian
4. KRITERIA PENILAIAN :
 - Ketepatan jawaban
 - Punctuation
 - Grammar
5. PENILAIAN UJIAN:

Jenjang	Nilai Angka
Sangat Baik (A)	$NUTS \geq 80$
Baik (B)	$70 \leq NUTS < 80$
Cukup (C)	$60 \leq NUTS < 70$
Kurang (D)	$50 \leq NUTS < 60$
Sangat Kurang (E)	$NUTS < 60$

*NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. TUJUAN :
2. URAIAN:
3. CAKUPAN
4. SOAL : Pilihan Ganda dan Uraian
5. KRITERIA PENILAIAN:
 - Ketepatan jawaban
 - Punctuation
 - Grammar

MATERI:

6. PENILAIAN UJIAN:

Jenjang	Nilai Angka
Sangat Baik (A)	$NUAS \geq 80$
Baik (B)	$70 \leq NUAS < 80$
Cukup (C)	$60 \leq NUAS < 70$
Kurang (D)	$50 \leq NUAS < 60$
Sangat Kurang(E)	$NUAS < 60$

*NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester

G. Penilaian Akhir MataKuliah

Final test : 25%
Mid test : 25 %
Task : 25 %
Quiz : 25 %

Disusun Oleh: (Lilis Suryani, M.Pd.)	Diperiksa Oleh : (Lilis Suryani, M.Pd.)	Disahkan Oleh : SPMI
---	--	-----------------------------

Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

MODUL PEMBELAJARAN
LISTENING FOR ACADEMIC PURPOSES



PENGAJAR : TIM DOSEN

SEMESTER : II

BOBOT MATA KULIAH : 2 SKS

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris