



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bahan Kajian | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|--|--|--------------------------|----------|----------------|
| Strategi Penyusunan dan Publikasi Karya Ilmiah | 421284102206 | Penelitian Pendidikan Matematika | 2 | 2 | 2 Maret 2021 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian | Ka PRODI | | |
| | Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. | Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. | Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd. | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | | |
| Catatan: S = Sikap P = Penguasaan Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan Khusus | CP-S2 CP-S3 CP-S5 CP-S6 CP-S8 CP-S9 CP-S10 CP-PB1 CP-KU1 CP-KU3 | Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; Mampu menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan data hasil riset di bidang pendidikan matematika yang dapat dikomunikasikan dalam bentuk karya inovatif yang valid dan teruji serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional; Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; | | | |

| | |
|--|--|
| CP-KU4 | Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; |
| CP-KU6 | Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; |
| CP-KU7 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; |
| CP-KU8 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; |
| CP-KKB1 | Mampu mengembangkan IPTEKS melalui riset dalam bidang pendidikan matematika yang memuat perencanaan, pelaksanaan serta pengelolaan data hasil penelitian yang dapat dikomunikasikan dalam bentuk karya inovatif yang valid dan teruji serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional |
| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| CPMK1 | Mampu menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan riset dan pengembangannya di bidang pendidikan matematika (CP-PB1, CP-KU1, CP-KU3, CP-KU4, CP-KU7, CP-KKB1) |
| CPMK2 | Mampu menguasai teori dan teori aplikasi pelaksanaan riset dan pengembangannya di bidang pendidikan matematika (CP-PB2, CP-KU1, CP-KU3, CP-KU4, CP-KU6, CP-KU7, CP-KKB1); |
| CPMK3 | Mampu menguasai teori dan teori aplikasi pengelolaan data hasil riset dan pengembangannya di bidang pendidikan matematika (CP-PB2, CP-KU1, CP-KU3, CP-KU4, CP-KU6, CP-KU7, CP-KKB1); |
| CPMK4 | Mampu mengkomunikasikan teori dan teori aplikasi perencanaan, pelaksanaan dan data hasil riset di bidang pendidikan matematika dalam bentuk karya inovatif yang valid dan teruji serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional (CP-PB1, CP-PB2, CP-PB3, CP-KU1, CP-KU3, CP-KU7, CP-KKB1); |
| Sub-CPMK | |
| Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan pengertian dan pengetahuan tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkungannya [C2, A3] [CPMK4]; |
| Sub-CPMK2 | Mencari dan mengumpulkan sumber literatur dari jurnal ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi [C2, A3] [CPMK4] |
| Sub-CPMK3 | Mampu membandingkan, menganalisis dan memilih petunjuk penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi [C4, A3] [CPMK4]; |
| Sub-CPMK4 | Mampu menyusun naskah artikel berbahasa Indonesia berdasarkan Gaya Selingkung Artikel Ilmiah Bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional bereputasi [C6, A4] [CPMK1, CPMK2, CPMK3]; |
| Sub-CPMK5 | Mampu mengorganisasikan bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dalam menyusun artikel ilmiah [C4, A4] [CPMK1, CPMK2, CPMK3]; |
| Sub-CPMK6 | Mampu melakukan rujukan atau sitasi dari referensi yang relevan dengan menggunakan software referensi [C4, A4] [CPMK1, CPMK2, CPMK3]; |
| Sub-CPMK7 | Mampu menyusun kembali artikel ilmiah dalam bahasa asing yang sesuai dengan standar publikasi internasional [C4, A4] [CPMK1, CPMK2, CPMK3]; |
| Sub-CPMK8 | Mampu mempertahankan etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi [C4, A4] [CPMK4] |

| | | |
|---|--|--|
| | Sub-CPMK9 | Mampu mempublikasikan artikel ilmiahnya pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional [C6 , A5] [CPMK4] |
| Diskripsi Singkat MK | <p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang pengertian dan pengetahuan tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkupnya; mengumpulkan sumber literatur dari jurnal ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi; petunjuk penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi; penyusunan naskah artikel berbahasa Indonesia berdasarkan Gaya Selingkung Artikel Ilmiah bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional bereputasi; mengorganisasikan bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dalam menyusun artikel ilmiah; cara merujuk atau mensitasi dari referensi yang relevan dengan menggunakan software referensi; menyusun kembali artikel ilmiah dalam bahasa asing yang sesuai dengan standar publikasi internasional; etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi; dan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional.</p> | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan pengetahuan tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkupnya; 2. Jurnal Ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi; 3. Petunjuk dan standar penulisan dari jurnal ilmiah; 4. Strategi Penyiapan Naskah dan Pengembangan Gaya Selingkung Artikel Ilmiah Bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional Terindeks; 5. Mengorganisasikan bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel; 6. Cara melakukan rujukan atau sitasi dari referensi menggunakan software referensi; 7. Pengecekan tata bahasa asing menggunakan software grammarly; 8. Etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi; 9. Proses mempublikasikan mulai dari submission, review, reviese, accepted sampai published. | |
| Daftar Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research:Planning,Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Hailman, J.P., & Strier, K.B. (2016). <i>Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively</i>, 2nd Edition. Cambridge University Press. 3. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 4. Lukman, Sjabana, D., & Hidayat, D.S. (2017). <i>Panduan Akses E-Resources Kemenristek Dikti</i>. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 5. Lukman, Soewono, E., Istadi, Wiryawan, K.G., & Sutikno, T. (2017). <i>Pedoman Tata Kelola Jurnal Menuju Bereputasi Internasional</i>. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 6. Wahyudin, D. (2017). <i>Panduan Publikasi Ilmiah: Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan</i>. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: <ul style="list-style-type: none"> - Media Online - Mendeley - Grammarly - Plagiarisme Checker-X / Turnitin / iThenticate | Perangkat keras : Notebook & LCD Projector |
| Nama Dosen Pengampu | Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. / Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd. / Dr. Masta Hutajulu, M.Pd. / Dr. M. Afrilianto, M.Pd. | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Strategi Penyusunan Proposal dan Hasil Penelitian Kuantitatif - Kualitatif | |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
|------------|--|---|---|---|--|---|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian dan pengetahuan tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkungannya | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya publikasi artikel ilmiah. Sistematika dan gaya presentasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian dan pengetahuan dari pentingnya penulisan artikel ilmiah dan publikasi. [PT+KM: (1+1)x60"] | e-Learning: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | a. Kontrak perkuliahan; b. Definisi artikel ilmiah dan publikasi ilmiah; c. Perkembangan publikasi bidang pendidikan matematika d. Perbedaan online dan offline publication. | 5% |
| 2 | Mencari dan mengumpulkan sumber literatur dari jurnal ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pencarian artikel ilmiah yang berasal dari jurnal ilmiah yang berhubungan dengan isu publikasi mahasiswa yang ditugaskan Sistematika dan gaya presentasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan artikel Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] Tugas-2: mencari dan mengumpulkan artikel ilmiah pada Jurnal Nasional dan Internasional masing-masing minimal 10 artikel dari jurnal ilmiah. [PT+KM: (1+1)x60"] | e-Learning: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | a. Kriteria artikel ilmiah dan media publikasi; b. Potensi publikasi artikel ilmiah mahasiswa; | 5% |
| 3 | Membandingkan, menganalisis dan memilih petunjuk penulisan artikel ilmiah tingkat nasional | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] | e-Learning: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | Petunjuk dan standar penulisan dari jurnal ilmiah; Eksplorasi Jurnal Ilmiah tingkat nasional dan internasional | 5% |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
|------------|---|--|--|--|---|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | dan internasional bereputasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi. | Ringkasan artikel journal yang memuat permasalahan, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, referensi. | <ul style="list-style-type: none"> Tugas-3: mengklasifikasikan dan menganalisis jenis-jenis dari petunjuk penulisan artikel pada jurnal ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi. [PT+KM: (1+1)x60"] | TAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | bereputasi serta menyusun draft artikel ilmiah yang sesuai dengan standar penulisan dari jurnal ilmiah yang dituju; | |
| 4 | Mampu menyusun naskah artikel berbahasa Indonesia berdasarkan Gaya Selingkung Artikel Ilmiah Bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional Terindeks | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan kesesuaian artikel ilmiah dengan ruang lingkup jurnal yang dituju; Ketepatan dan kesesuaian IMRAD | <p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dengan ruang lingkup jurnal yang dituju.</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal yang memuat sistematika IMRAD.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] Tugas-3: menyusun, memperbaiki dan menyesuaikan draft artikel ilmiah dengan template yang nantinya akan disumbit ke Jurnal Ilmiah yang sudah dirujuk oleh kelompok mahasiswa. [PT+KM: (1+1)x60"] | <p>e-Learning: Google Classroom</p> <p>https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb</p> | Strategi Penyiapan Naskah dan Pengembangan Gaya Selingkung dari Artikel Ilmiah Bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional Terindeks dengan Metode IMRAD; | 5% |
| 5 | Mampu mengorganisasikan bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dalam menyusun artikel ilmiah | Persentase per bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dari draf artikel ilmiah yang akan dipublikasi | <p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dari persentase per bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dari draf artikel ilmiah yang akan dipublikasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] Tugas-5: menyusun dan memperbaiki draft artikel ilmiah mahasiswa dengan mengoptimalkan bab, sub | <p>e-Learning: Google Classroom</p> <p>https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb</p> | Pengorganisasian bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dalam mengoptimalkan draf artikel ilmiah. | 5% |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
|------------|---|---|--|--|--|---|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal yang memuat Persentase per bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dari draf artikel ilmiah yang akan dipublikasi | bab, paragraf, grafik dan tabel pada draf artikel Ilmiah. [PT+KM: (1+1)x60"] | | | |
| 6-7 | Mampu melakukan rujukan atau sitasi dari referensi yang relevan dengan menggunakan software referensi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan kesesuaian artikel ilmiah dengan ruang lingkup jurnal yang dituju; Ketepatan dan kesesuaian kutipan dengan referensi | Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dari sumber kutipan artikel ilmiah mahasiswa dengan referensi relevan dan mutakhir dengan menggunakan aplikasi referensi mendeley. Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal yang memuat sumber referensi berupa kutipan atau sitasi menggunakan aplikasi referensi mendeley. | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x(2x50")] Tugas-6: menyusun dan memperbaiki draft artikel ilmiah mahasiswa dengan mengoptimalkan sumber kutipan primer yang bersumber referensi relevan dan mutakhir yang bersumber dari Jurnal Ilmiah. [PT+KM: (1+1)x(2x60")] | e-Learning: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | Penggunaan dan pemanfaatan aplikasi referensi Mendeley | 10% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | 20% |
| 9 | Mampu menyusun kembali artikel ilmiah dalam bahasa asing yang sesuai dengan | Persentase kesalahan penggunaan tata bahasa asing dalam penulisan artikel | Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian penggunaan bahasa asing yang baik dan benar dalam | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] | e-Learning: Google Classroom | Pengecekan tata bahasa asing menggunakan software Grammarly | 5% |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
|------------|--|---|--|---|--|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | standar publikasi internasional | ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal internasional. | menyusun draf artikel ilmiah yang akan dipublikasi Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal yang memuat persentase kesalahan dalam penggunaan tata bahasa asing dalam menulis artikel ilmiah menggunakan software grammarly. | <ul style="list-style-type: none"> Tugas-7: menyusun dan memperbaiki draft artikel ilmiah mahasiswa dengan penulisan bahasa asing yang baik dan benar. [PT+KM: (1+1)x60"] | https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | | |
| 10 | Mampu mempertahankan etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi | Persentase kemiripan yang dapat menyebabkan tingkat plagiasi dari suatu artikel ilmiah. | Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian penggunaan kalimat dan sumber kutipan dengan baik sehingga dapat meminimalisir tingkat plagiasi artikel yang akan dipublikasi. Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal yang memuat persentase kemiripan artikel ilmiah. | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x50"] Tugas-8: menyusun dan memperbaiki draft artikel ilmiah mahasiswa dengan meminimalisasi tingkat plagiasi. [PT+KM: (1+1)x60"] | e-Learning: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | Pengecekan tingkat plagiasi dengan menggunakan software Turnitin / iThenticate / Plagiarisme Checker-X | 5% |
| 11-16 | Mampu mempublikasi artikel ilmiahnya pada jurnal ilmiah nasional | Terpublikasinya artikel ilmiah mahasiswa pada jurnal nasional | Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian pemilihan jurnal yang dituju | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Responsi, Tutorial Studi Kasus dan Diskusi [PB: 1x(6x50")] | e-Learning: Google Classroom | Publikasi artikel ilmiah pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional | 35% |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
|------------|--|----------------------------------|---|---|---|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | terakreditasi atau internasional | terakreditasi atau internasional | berdasarkan ruang lingkup dari artikel yang akan dipublikasikan. Bentuk non-test: Draft artikel journal yang memuat Bukti Submit, Review, Revise, Accepted hingga Published. | <ul style="list-style-type: none"> Tugas-9: Mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional melalui tahapan-tahapan: Submit, Review, Revise, Accepted, hingga Published. [PT+KM: (1+1)x(6x50”)] | https://classroom.google.com/c/MjkzOTAzMjQ1NjQx?cjc=i673xyb | bereputasi mulai dari Submission, Review, Revise, Accepted, sampai Published | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.