

## Untuk materi yang sudah kita pelajari sejauh ini antara lain :

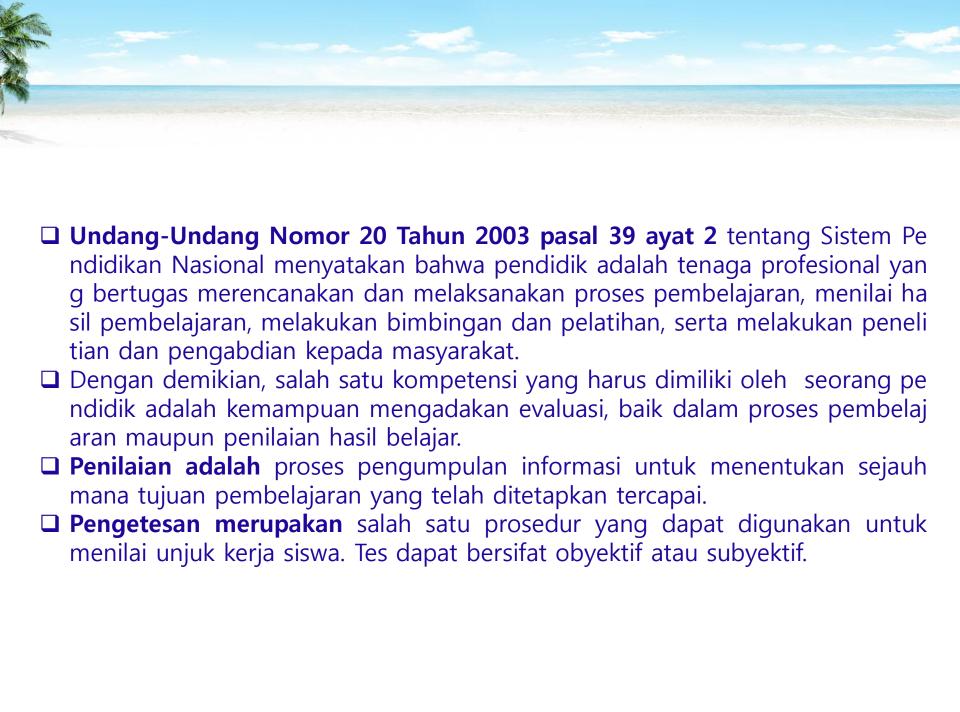
- 1.kaitan antara evaluasi, penilaian, pengetesan dan pembelajara
- 2.sistem penilaian
- 3.prosedur evaluasi
- 4.proses hasil belajar
- 5.jenis-jenis tes bahasa dan jenis instrumen penilaian
- 6.Pengertian HOTS, LKS

## Untuk tugas, antara lain:

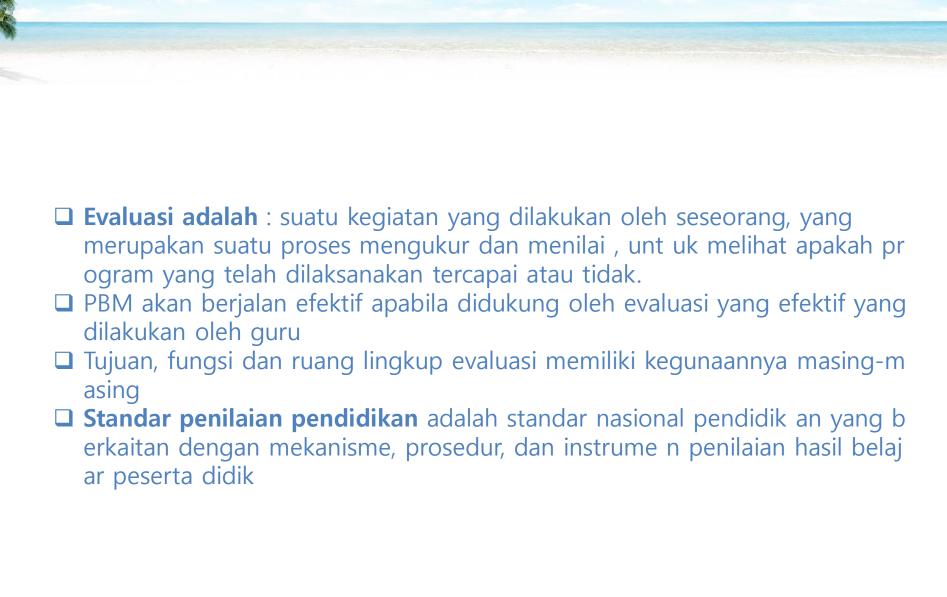
1.tugas analisa video

2.Tugas essay writing

3.end project : LKS



- Pengetesan / tes adalah pemberian suatu tugas atau rangkaian tugas dala m bentuk soal atau perintah yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Hasil pelaksanaan tugas tersebut digunakan untuk menarik kesimpulan-kesimpula n tertentu terhadap peserta didik.
- □ Pembelajaran yang diidentikkan dengan kata "mengajar" berasal dari kat a dasar "ajar" ang berarti petunjuk yang diberikan kepada orang supaya dik etahui (diturut) ditambah dengan awalan "pe" dan akhiran "an menjadi "pe mbelajaran", yang berarti proses, perbuatan, cara mengajar atau mengajark an sehingga anak didik mau belajar.
- Evaluasi adalah suatu bentuk proses untuk mendapatkan informasi secara menyeluruh tentang suatu proses serta hasil dari sebuah kegiatan. Sedangka n evaluasi pembelajaran merupakan proses untuk memperoleh informasi yan g menyeluruh dan berkesinambungan tentang suatu proses dan hasil belajar peserta didik, sehingga bisa dijadikan sebagai dasar dalam penentuan perlakuan lanjut. Secara umum tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk mengetahui keefektifan dan keefisiensian sistem pembelajaran



- ☐ Guru dituntut untuk memiliki kompetensi untuk melakukan evaluasi d an penilaian dengan instrument yang sebaiknya standar nya disesuaika n dari pemerintah
- □ Penilaian pendidikan sebagai proses pengumpulan dan pengolahan info rmasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik , yang mencakup :
- 1. Penilaian otentik
- 2. Penilaian diri
- 3. Penilaian berbasis portofolio
- 4. Ulangan
- 5. Ulangan harian
- 6. Ulangan tengah semester
- 7. Ulangan akhir semester

## Prosedur penyelenggaraan tes dapat dilihat dari berbagai jenis tes yang di kembangkan.

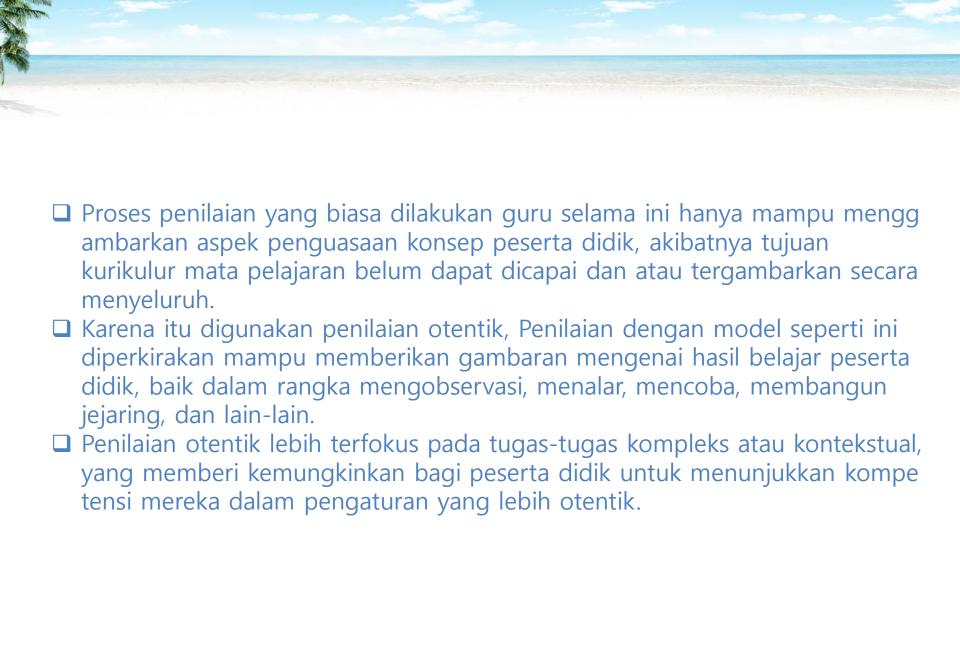
- 1. tes bakat berbahasa, yaitu tes yang dimaksudkan untuk mempre diksi keber hasilan seseorang sebelum mempelajari Bahasa kedu a atau Bahasa lainnya ( la nguage aptitude test)
- 2. tes kemahiran berbahasa yang dapat dilakukan oleh siapa saja (TOEFL, IELTS, TOEIC).
- 3. Tes penempatan yaitu tes untuk menempatkan seseorang pada t ingkat ketr ampilan berbahasa tertentu yang biasanya dilakukan p ada suatu kursus Bahasa.
- 4. Tes diagnostic yaitu tes yang dimaksudkan untuk mendiagnosa aspek tertentu dari sebuah Bahasa, misalnya tes pelafalan atau menulis dll.
- 5. Tes hasil belajar, yaitu tes yang bertujuan mengukur sejauh man a ketercapai an tujuan pembelajaran

## Berdasarkan pemanfaatan hasilnya, tes dapat dikelompokkan ke dalam tes formatif dan sumatif

Tes formatif dilaksanakan pada akhir pembelajaran sebuah unit atau semes ter. Tes itu memberikan informasi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan atau memperbaiki proses belajar mengajar.

2. Tes sumatif diberikan secara periodik untuk mengetahui apa yang pada p eriode tertentu telah dan belum diketahui oleh siswa. Tes sumatif dapat be rupa tes yang dibuat oleh guru atau yang sudah dikembangkan secara lokal oleh MGMP seperti ujian tengah semester dan lainnya.

Prosedur penyelenggaraan tes dapat dilihat dari berbagai jenis tes yang di kembangkan dan digunakan Penilaian konvensional adalah sistem penilaian yang biasa digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran selama ini.
Prosedur-prosedur asesment konvensional dilakukan dengan menguji "bits and pieces".
Contoh-contoh format penilaian tradisional/konvensional antara lain : multiple-choice, matching, true-false, dan paper and pencil test.





- tersebut apa
- Tes digunakan pada intinya untuk : memberikan motivasi pada siswa, mendoro ng pembelajaran berlangsung serta untuk melihat bagaimana kinerja siswa. Untuk tes Bahasa terutama untuk melihat bagaimana kemajuan siswa
- ☐ Dalam tes Bahasa, kadang sulit untuk melihat satu segi atau satu sisi dari suatu language skills karena language skills adalah komponen dari berbagai skills namun bisa disiasati dengan pemberian tes yang sesuai serta membuat rubrik penilaian yang sesuai dengan target skills yang ingin diamati.



Thank you for working hard this semester, may the odds are in your favor