

# METODE PENELITIAN



1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
2. Acep Haryudin, M.Pd
3. Dienna San Fauzia, M.Pd
4. Duhita, M.Pd
5. Intan Satriani, M.Pd
6. Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd
7. Muman, M.Pd
8. Dr. Rian Dwi Puspita, M.Pd
9. Ririn, M.Pd
10. Sary Sukawati, M.Pd
11. Wiwin, M.Pd
12. Dewi L. Apriliyanti, M.Pd
13. Okta Resty, M.Pd
14. Dr. Muslih, M.Pd
15. Yesi Maylani, M.Pd

Pertemuan 3  
Workshop dan Diskusi Penulisan  
Proposal bagian 1 (Latar belakang  
masalah, rumusan masalah, tujuan  
penelitian, manfaat penelitian)



# SISTEMATIKA PROPOSAL SKRIPSI

- A. **Judul**
- B. **Latar Belakang Masalah**
- C. **Rumusan Masalah**
- D. **Tujuan Penelitian**
- E. **Manfaat Penelitian**
- F. **Definisi Operasional**
- G. **Kajian Teoritis**
- H. **Metode dan Desain Penelitian**
- I. **Subjek Penelitian**
- J. **Instrumen Penelitian**
- K. **Prosedur Penelitian**
- L. **Prosedur Pengolahan Data**
- M. **Jadwal Penelitian**
- N. **Daftar Pustaka**

KET : A-F nanti di Skripsi menjadi BAB I

G nanti di skripsi menjadi BAB II

H-L nanti di skripsi menjadi BAB III

Jadwal Penelitian tidak ada di Skripsi hanya ada di Proposal

Daftar Pustaka nanti di skripsi dalam lembar tersendiri setelah BAB V

# CARA MENENTUKAN JUDUL PENELITIAN

1. Judul skripsi harus singkat, jelas, mengandung gagasan utama

2. Judul ditulis secara langsung pada pokok permasalahan dan tidak bertele-tele

3. Biasanya kurang dari 15 kata. Namun sekiranya lebih dari 15 kata dapat memperkuat kebaruan ide/topik/pendekatan kertas ilmiah tersebut.

4. Memerhatikan variabel penelitian dan menyesuaikan dengan metode penelitian yang akan digunakan

Variabel Bebas

- Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas ini yang dapat dimanipulasikan untuk memperoleh akibat dari variabel bebas yang diberlakukan.

Variabel Terikat

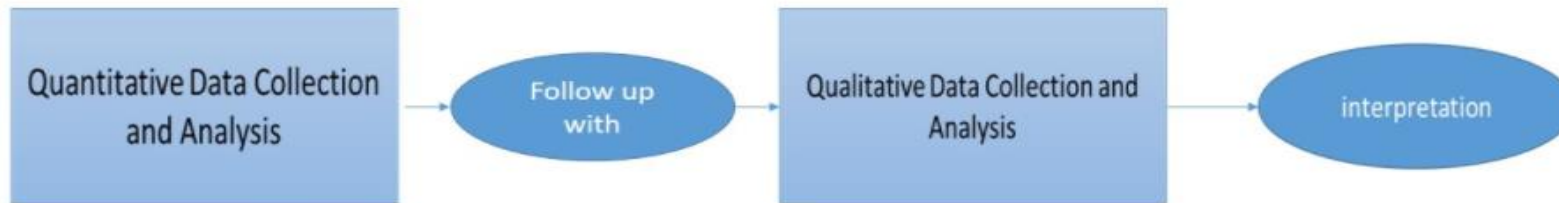
- Variabel terikat atau dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat tidak dimanipulasi, melainkan diamati variasinya sebagai hasil yang dari variabel bebas.

# JUDUL SKRIPSI

- Ada Variabel Terikat
- Ada Variabel bebas
- Ada subjek penelitiannya

# CONTOH JUDUL PENELITIAN MIX METHODS YANG MENGGUNAKAN

## *1. The Explanatory Sequential Design*



Sumber: Creswell & Clark, 2011

CONTOH JUDUL PENELITIAN: **PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V**

**(JELASKAN MENGAPA JUDUL INI MENGGUNAKAN THE EXPLANATORY SEQUENTIAL DESIGN)**

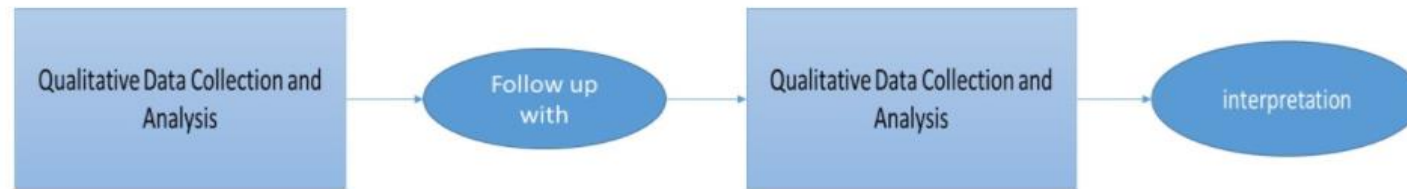
# URAIAN ASPEK DARI JUDUL

Dari Judul:

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V**

1. Variabel terikat (variable yang dipengaruhi): Kemampuan Literasi sains
2. Variabel bebas (variable yang mempengaruhi): Model Problem Based Learning
3. Subjek Penelitian: Siswa SD Kelas V

## 2. *The Exploratory Sequential Design*



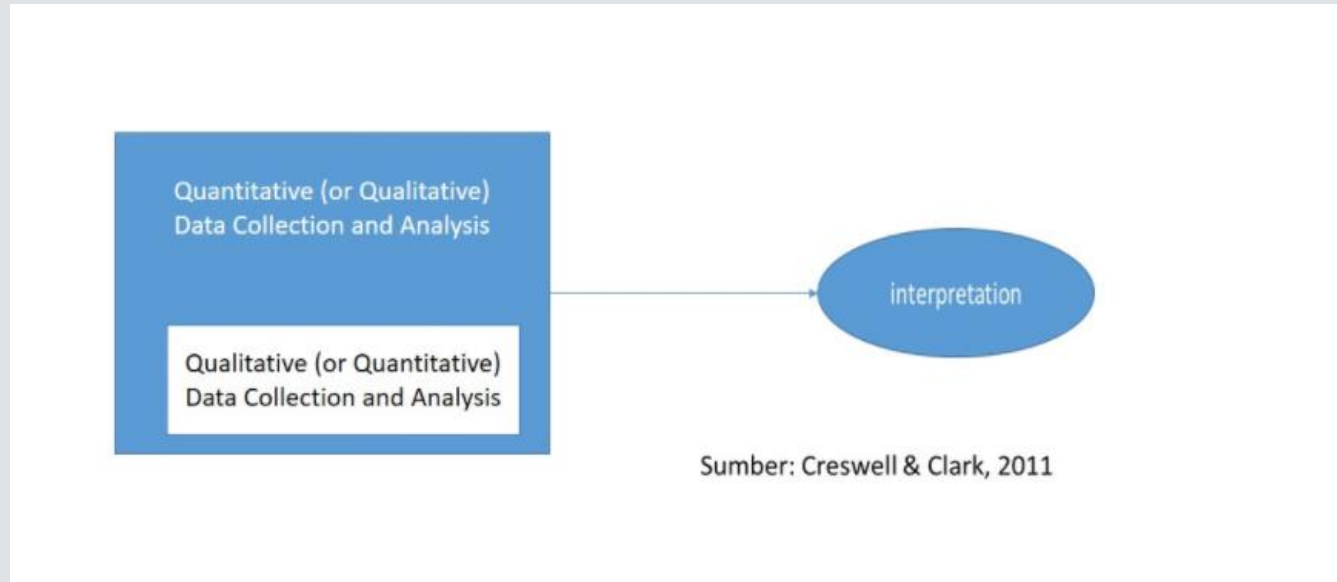
Sumber: Creswell & Clark, 2011

CONTOH JUDUL PENELITIAN: PEMANFAATAN MEDIA KARTU HURUF BERBASIS APLIKASI CANVA PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 1

JELASKAN MENGAPA JUDUL INI MENGGUNAKAN THE EXPLANATORY SEQUENTIAL DESIGN)



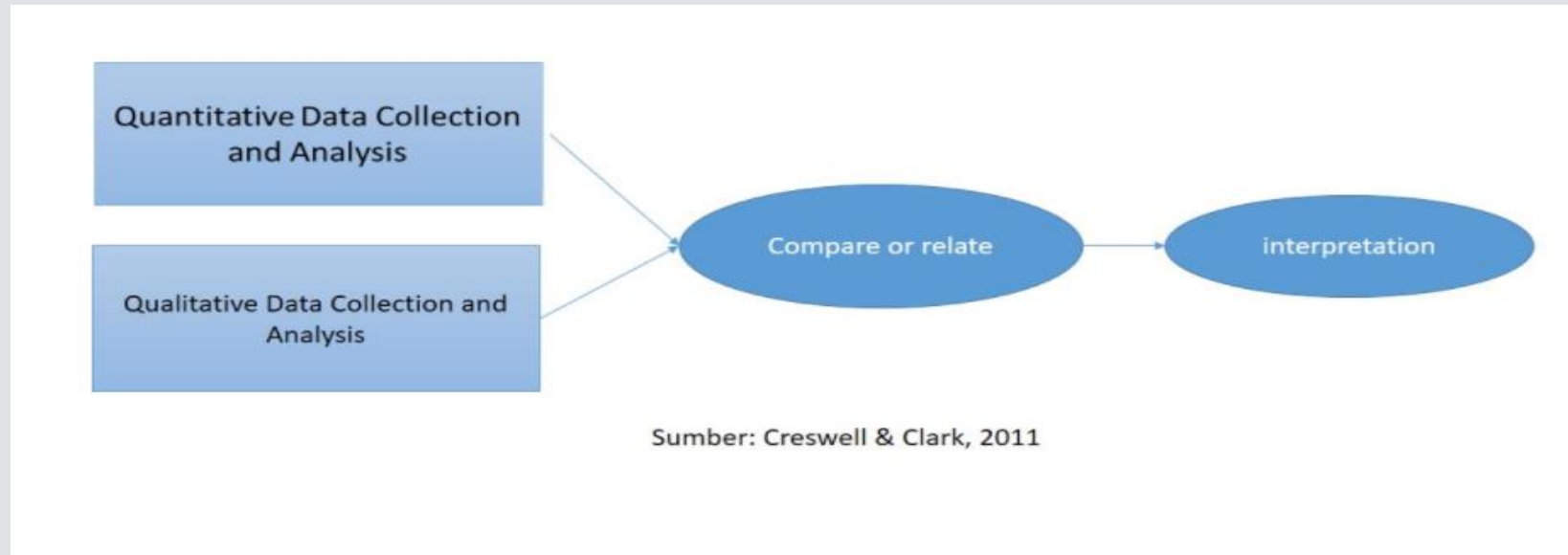
### 3. *The Embedded Design*



CONTOH JUDUL PENELITIAN: PENINGKATAN KREATIVITAS GURU  
DALAM MEMBIMBING KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV  
MELALUI *CREATIVE CHARACTER TRAINING*

(JELASKAN MENGAPA JUDUL INI MENGGUNAKAN THE  
EMBEDDED DESIGN)

# 4. *The Convergent Parallel Design*



CONTOH JUDUL PENELITIAN: PENERAPAN MODEL LITERASI BERBASIS KONSTRUKTIVISME SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V

(JELASKAN MENGAPA JUDUL INI MENGGUNAKAN THE CONVERGENT PARALLEL DESIGN)

# REVIEW TUGAS PROYEK SEBELUMNYA

1. Sebutkan judul penelitian yang direncanakan akan menjadi judul skripsi kalian
2. Uraikan aspek variable terikat, variable bebas dan subjek penelitian dari judul tersebut
3. Jelaskan desain mix methods yang digunakan untuk penelitian tersebut

# CARA MENYUSUN LATAR BELAKANG MASALAH

Latar belakang masalah harus memuat *gap analysis yang* jelas (mengapa riset ini perlu? apa keunikan riset ini?), tujuan jelas dinyatakan. Pendahuluan harus menjawab pertanyaan, Apa yang saya teliti? Mengapa hal tersebut penting? Apa yang telah diketahui tentang hal tersebut sebelum saya melakukan penelitian? Bagaimana penelitian ini dapat memperluas pengetahuan?

1. Kondisi ideal (merujuk temuan ahli)

2. Kondisi lapangan (merujuk temuan ahli)

3. GAP (Permasalahan yang dihadapi di lapangan)

4. Pemecahan Masalah (Solusi) (merujuk temuan ahli)

5. Kelebihan solusi yang ditawarkan (merujuk temuan ahli)—mengapa penelitian ini penting

6. Novelty (kebaruannya)

7. Fokus penelitian

# CONTOH PENULISAN LATAR BELAKANG MASALAH

## A. Judul

Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas V

## B. Latar Belakang Masalah

- Uraikan pentingnya kemampuan Literasi Sains pada siswa SD (diperkuat dengan rujukan dari pendapat ahli atau teori yang mendasari atau hasil penelitian terkini yang relevan)
- Uraikan kondisi real di lapangan berkaitan dengan kemampuan literasi Sains Siswa SD, dukung oleh data dari studi pendahuluan
- Sampaikan Mengapa Model Problem Based Learning bisa menjadi solusi atas rendahnya kemampuan literasi sains siswa SD, apa kelebihan dari model ini dan apa kebaruannya penerapan model ini dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya untuk meningkatkan literasi sains

# MENENTUKAN RUMUSAN MASALAH (CRESWELL, 2014:140)

1

- Dalam metode campuran penulis harus memasukkan pertanyaan kuantitatif dan kualitatif

2

- Dinyatakan dari perspektif prosedural

**Research Questions**

# CONTOH PENULISAN RUMUSAN MASALAH

## A. Judul

Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas V

## B. Latar Belakang Masalah

.....

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses penerapan Model Problem Based Learning pada pembelajaran siswa SD kelas V?
2. Kendala apa yang dihadapi oleh Guru dan Siswa SD Kelas V dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Model Problem Based Learning?
3. Bagaimana efektivitas penerapan Model Problem Based Learning pada pembelajaran siswa SD Kelas V dilihat dari:
  - a. Peningkatan Kemampuan Literasi Sainsnya
  - b. Ketutantasan belajarnya
  - c. Peningkatan aktivitas belajar siswa

### KETERANGAN:

Pertanyaan No 1 dan 2 memerlukan data kualitatif

Pertanyaan No 3 memerlukan data kuantitatif

# TUJUAN PENELITIAN DALAM MIX METHOD (CRESWELL, 2014: 121)

Pernyataan “tujuan” metode campuran berisi maksud keseluruhan dari pembelajaran. Informasi tentang untaian kuantitatif dan kualitatif, dan alasan menggabungkan kedua untaian untuk mempelajari permasalahan penelitian.

**Elemen Tujuan Penelitian (Creswell&Clark, 2007) terdiri dari:**

1. **Untuk lebih memahami** masalah penelitian dengan konvergen
2. **Untuk mengeksplorasi** respon dengan maksud untuk membangun pandangan dengan penelitian kuantitatif sehingga dapat dieksplorasi dengan sampel dan populasi yang besar.
3. Untuk mendapatkan statistik.
4. Hasil kuantitatif dari sampel dan kemudian tindak lanjuti dengan beberapa individu untuk membantu menjelaskan hasil tersebut sehingga analisis lebih mendalam.

**Objectives of the Research**



# CARA MENENTUKAN TUJUAN PENELITIAN PADA PENELITIAN MIX METHOD

1

Mulailah dengan kata-kata isyarat, seperti "Tujuan dari..."

2

- Tunjukkan maksud keseluruhan studi dari perspektif isi, seperti "Tujuannya adalah untuk belajar tentang efektivitas ..."

3

- Sertakan karakteristik pernyataan tujuan kualitatif yang baik, seperti berfokus pada satu fenomena,
- menyebutkan strategi penyelidikan, dan mengidentifikasi peserta dan lokasi penelitian.

4

- Menyertakan ciri-ciri pernyataan tujuan kuantitatif yang baik, seperti mengidentifikasi teori dan variabel, menghubungkan variabel atau membandingkan kelompok dalam hal variabel.

# CONTOH PENULISAN TUJUAN PENELITIAN

## A. Judul

Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas V

## B. Latar Belakang Masalah

.....

## C. Rumusan Masalah:

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

.....

## D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menelaah:

1. Proses penerapan Model Problem Based Learning pada pembelajaran siswa SD kelas V
2. Kendala yang dihadapi oleh Guru dan Siswa SD Kelas V dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Model Problem Based Learning
3. Efektivitas penerapan Model Problem Based Learning pada pembelajaran siswa SD Kelas V dilihat dari:
  - a. Peningkatan Kemampuan Literasi Sainsnya
  - b. Ketuntasan belajarnya
  - c. Peningkatan aktivitas belajar siswa

# MANFAAT PENELITIAN (CRESWELL, 2014: 107-108)

1. Peneliti harus memasukkan bagian tertentu yang menjelaskan pentingnya studi untuk kelompok tertentu

2. menyampaikan pentingnya masalah untuk kelompok yang berbeda yang mungkin mendapat keuntungan dari penelitian

3. Untuk aplikasi lebih luas

## CONTOH MANFAAT PENELITIAN

1

• Manfaat Teoretis

2

• Manfaat Praktis

# CONTOH PENULISAN MANFAAT PENELITIAN

## A. Judul

Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas V

## B. Latar Belakang Masalah

.....

## C. Rumusan Masalah:

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

.....

## D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menelaah:

.....

## E. Manfaat Penelitian

Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi:

1. Guru

.....

2. Siswa

.....

3. Sekolah

.....



# FORMAT PROPOSAL SKRIPSI

# PROPOSAL SKRIPSI

## A. Judul

.....

## B. Latar Belakang Masalah

.....

.....

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. ....
2. ....
3. .....

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis:

1. ....
2. ....
3. ....

## **E. Manfaat Penelitian**

Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi:

1. ....
2. ....

# ATURAN PENGETIKAN (1)

1. Kertas A4 80 atau 70 gram
2. 2 spasi
3. Huruf Times New Roman, Arial, Calibri, ukuran 10-12
4. Margin:
  - Kiri 4 cm
  - Atas 4 cm
  - Kanan 3 cm
  - Bawah 3 cm





# ATURAN PENGETIKAN (2)

1. **Judul Bab Kapital Semua**
2. **Sub judul hanya huruf pertamanya yang besar, kecuali kata sambung tetapi ditebalkan**
3. **Halaman yang ada judul bab nya ditulis di tengah-tengah bawah, yang lainnnya di kanan atas.**
4. **1 tab = 7 ketukan**



# **PENULISAN COVER DEPAN**

## **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V**

### **PROPOSAL SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**SITI HASANAH  
NPM 09510071  
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI**

**CIMAHI**

**2022**

# TUGAS PROYEK

- Buat proposal skripsi yang memuat judul, latar belakang masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.
- Dikumpulkan H-1 sebelum perkuliahan berikutnya ke google classroom dosen pengampu mata kuliah ini
- Sertakan Cover dan beri halaman



# TERIMA KASIH



# SEMOGA ILMUNYA BERMANFAAT